

# 初中生世界

初中教学研究 10月

总第1124期 邮发代号 28—382 2020

江苏省新闻出版广电政府奖 江苏省优秀期刊 华东地区优秀期刊 全国中小学图书馆馆配期刊

国内统一连续出版物号 CN32 - 1411/G4

国际标准连续出版物号 ISSN 1005 - 8826



ISSN 1005-8826



9 771005 882205

定价：8.00元



学历案实施的质量诉求：设计原则和评价策略  
自觉追求“理解”语文教学境界  
“少教多学”理念下的数学课堂实践

万方数据

# 初中教学研究

# 初中生世界

江苏省初中教育专业委员会会刊

2020年10月22日出版 总第1124期

主管 江苏教育报刊总社  
主办 江苏教育报刊总社  
编辑出版 初中生世界编辑部  
社长 孙其华  
总编辑 曹连观  
副总编 陈瑞昌  
主编 张彩萍  
副主编 于国宁 王小兵 赵 玮  
文科编辑室主任 朱明明  
理科编辑室主任 沈红艳  
数字发展室主任 彭 深  
美术编辑 任一娟 卜 凡 陈 研  
编辑部 (025)86275600  
美 编 (025)86275773  
发行部 (025)86275743  
广告部 (025)86275669  
广告总代理 江苏金大陆广告传播有限公司  
广告投放热线 (025)86275773  
广告登记 32000000238  
印 刷 江苏凤凰通达印刷有限公司  
发 行 南京市报刊发行局  
本社通联发行部  
发行范围 公开  
刊 号 ISSN1005-8826  
CN32-1411/G4  
邮发代号 28-382  
印 张 5  
地 址 南京市草场门大街133号  
邮 编 210036

若有印装错误,可向承印厂调换。

承印厂地址 南京市六合区冶山镇牡丹村6号  
邮 编 211523  
电 话 (025)5752519

## 目 录

### 卷 首

01 教育,为师生赋能 / 殷 涛

### 观点聚焦

04 学历案实施的质量诉求:设计原则和评价策略  
/ 杨友红

06 学历案:用历程建构初中英语写作的深度学习  
/ 刘红头

09 巧用学历案,优化历史活动课教学  
——以八年级“南京大屠杀历史真相”主题活动为例  
/ 沈智俊

### 名师工作室

12 自觉追求“理解”语文教学境界  
——江苏省无锡市初中语文马伟平名师工作室简介

13 理解:语文教学的美好品性 / 马伟平

16 “写人要抓住特点”作文指导教学实录  
——以《我的同学》为例 / 张 莉

19 《我的叔叔于勒》课堂实录 / 姚 鑫

### 苏派作文教学

22 跟着课文学写作  
——“写出人物的精神”教学与反思 / 满 凤

### 教学探究

27 文言文教学中的文化渗透路径  
——以《木兰诗》教学为例 / 陆少茜

30 基于统编初中语文教材的群诗教学策略研究  
/ 张桂银

32 “隐”“引”“饮”  
——初中英语“学科德育”的实践与思考 / 张云峰

35 浅谈中学英语阅读教学应遵循的基本原则  
/ 戴界蕾

38 紧抓关键词,让历史学习更高效 / 季小全

40 基于发展初中化学学科能力的情境教学实践研究  
/ 黄浣清

- 42 打造“灵动”课堂 彰显“地方”特色  
——地方课程资源的开发与利用 / 徐志荣
- 44 基于学科教室的初中物理微课资源应用研究  
/ 郑智伟 王涵俊

### 教学案例▶

- 49 共情与陪伴  
——线上伴读《水浒传》的探究与思考 / 王新芳
- 52 群文阅读在诗词教学中的运用实践  
——“从三首词看李煜的诗词人生”教学设计  
/ 徐艳霞
- 55 解析“观者角色”的记叙文写作教学  
——以两篇学生作文为例 / 姜 莉
- 57 “美女蛇故事”教学价值的多维解读 / 谢明尧
- 60 促进法则内化 明晰生发原理  
——以“有理数加减法(1)”教学现实为例 / 潘建明
- 63 基于变式教学理念下的课例与反思  
——以“一次函数中的行程问题专题”为载体  
/ 丁叶谦

### 教学一得▶

- 66 赏景 析文 悟情  
——初中写景散文阅读方法略谈 / 薛海燕
- 67 初中语文古诗文教学策略探析 / 蔡华淑
- 68 “少教多学”理念下的数学课堂实践 / 侯志豪
- 70 新课标背景下的英语发散思维训练 / 姜红梅

### 教坛新秀▶

- 71 和物理一起成长 / 管宇宸
- 73 主题式教学的实践  
——以初中物理“长度和时间的测量”为例 / 管宇宸

### 教育随笔▶

- 76 用爱点亮学生心中的那盏灯 / 刘 东
- 77 江苏省教育学会初中教育专业委员会第五届理事名单
- 80 征稿启事

## 本期观点

学校是安放生命、成就生命的地方,既要有胸怀让孩子不断试错和挑战,也要有雄心把人类最美好的东西汇聚其中,让师生在遇见中不断发现,收获惊喜。

——殷 涛

“伴读”不是“导读”,线上研读的主角是学生,教师的角色定位要把握适切。

——王新芳

## 声 明

1.来稿凡经本刊使用,如无特殊声明,即视作投稿者同意授权本刊及本刊合作网站出版发行。同时,本刊支付的稿费也包括上述使用方式的稿费。

2.其他报刊转载本刊作品,请注明并及时通知本刊,否则本刊有权依据国家有关法律法规追究其法律责任。



《初中生世界》  
微信公众号



“读者服务之家”  
微信公众号