

# 初中生世界

初中教学研究 6月

总第1108期 邮发代号 28—382

2020

江苏省新闻出版广电政府奖 江苏省优秀期刊 华东地区优秀期刊 全国中小学图书馆馆配期刊

国内统一连续出版物号 CN32-1411/G4

国际标准连续出版物号 ISSN 1005-8826



ISSN 1005-8826



9 771005 882205

定价: 8.00元

居家学习区域课程的重构与实施  
关于构建初中生跨媒介阅读体系的实践探索  
初中生物学质量检测命题: 指向学生科学思维发展

万方数据

# 初中教学研究

# 初中生世界

江苏省初中教育专业委员会会刊

2020年6月22日出版 总第1108期

主 管 江苏教育报刊总社  
主 办 江苏教育报刊总社  
编辑出版 初中生世界编辑部  
社 长 孙其华  
总编辑 曹连观  
副总编 陈瑞昌  
主 编 张彩萍  
副主编 于国宁 王小兵 赵 玮  
文科编辑室主任 朱明明  
理科编辑室主任 沈红艳  
数字发展室主任 彭 深  
美术编辑 任一娟 卜 凡 陈 研  
编辑部 (025)86275600  
美 编 (025)86275773  
发行部 (025)86275724  
广告部 (025)86275669  
广告总代理 江苏金大陆广告  
传播有限公司  
广告投放热线 (025)86275773  
广告登记 32000000238  
印 刷 江苏凤凰通达印刷有限公司  
发 行 南京市报刊发行局  
本社通联发行部  
发行范围 公开  
刊 号 ISSN1005-8826  
CN32-1411/G4  
邮发代号 28-382  
印 张 5  
地 址 南京市草场门大街133号  
邮 编 210036  
网 址 <http://www.czssj.cn>

若有印装错误,可向承印厂调换。

承印厂地址 南京市六合区冶山镇牡丹村6号  
邮 编 211523  
电 话 (025)57572519

## 目 录

### 卷 首

- 01 写作,教师专业发展的重要路径 / 张彩萍

### 观点聚焦

- 04 居家学习的遭遇与突破 / 岳亚军  
07 从线下到线上,功夫应该花在哪儿 / 凌宗伟  
09 居家学习区域课程的重构与实施 / 查晓红

### 名师工作室

- 11 引领教师发展 提升课堂品质  
——江苏省徐州市乡村初中英语骨干教师培育站简介  
12 基于产出导向法的初中英语线上教学  
——以译林版《英语》八(下)Unit1 Reading 为例  
/ 张运桥  
15 初中英语“导学助讲”线上教学实践  
——以译林版《英语》七(下)Unit3 Reading 为例  
/ 任青果  
18 产出导向法指导下的初中英语“综合技能”教学  
——以译林版《英语》八(上)Unit8 Integrated  
skills 为例 / 马晓航

### 苏派作文教学

- 20 眼有所观 心有所悟  
——“学写游记”教学与反思 / 姜 慧

### 教学探究

- 25 关于构建初中生跨媒介阅读体系的实践探索  
/ 陈玉剑  
29 文言之趣 且思且行 / 徐春风  
32 多重对话助力细读 “二次开发”丰实文本  
——以《湖心亭看雪》教学为例 / 夏熔亮 徐宏寿  
35 让善思善创之花在课堂绚丽绽放  
——以《回延安》教学为例 / 徐新颖

- 37 语篇学角度下的文本解读  
——以《秋天的怀念》为例 / 牛树超
- 39 培养初中生自主学习能力的实践与研究 / 杨牛扣
- 41 书香致远 云端开“花” / 刘霞
- 43 例谈线上教学问题的有效化解策略 / 高行亮
- 46 核心素养下信息技术课程的教学实践 / 吕杭
- 48 从词汇入手,培养学生的高阶思维能力 / 缪咏梅
- 50 基于实验的学生物理核心素养培育策略 / 金刚
- 53 初中历史课堂即兴表演的思考与实践 / 王之剑
- 56 基于“精准教、多元学、显性评”的教学尝试  
——以初中生物学“人类的起源和进化”一课为例  
/ 张蕾
- 59 初中生物学质量检测命题:指向学生科学思维发展  
/ 张云柏

### 教学案例▶

- 61 以问促思 深度引领  
——例谈数学例题教学中问题的设计 / 赵霞
- 64 基于初中英语文化意识培养的主题阅读教学  
——以一节初中英语报刊阅读课为例 / 朱熙庆
- 66 新型多功能制气装置的设计 / 杨月云
- 69 初中生物学“生活化教学”四部曲  
——以公开课“水中的藻类植物”为例 / 陆吉龙

### 教学一得▶

- 72 网络平台在初中英语听说训练中的应用 / 席迎
- 73 摸“石”过河 “疫”路前行  
——“停课不停学”之感悟 / 仇春花

### 教坛新秀▶

- 74 我和我的语文 / 陈晟
- 76 探寻陋室中的儒者  
——七(下)《陋室铭》教学设计 / 陈晟
- 78 江苏省教育学会初中教育专业委员会第五届理事名单

## 本期观点

写作是思考和智慧的结晶,是看得见的结果,而结果的背后是看不见的过程,这个过程才是最有价值最有意义的。

——张彩萍

教学是有温度的,而技术工具是冷冰冰的。我们要放大技术支持学习的效应,使教师的教学温度和学生的学习温度通过网络平台得到传递。

——岳亚军

## 声明

1.来稿凡经本刊使用,如无特殊声明,即视作投稿者同意授权本刊及本刊合作网站出版发行。同时,本刊支付的稿费也包括上述使用方式的稿费。

2.其他报刊转载本刊作品,请注明并及时通知本刊,否则本刊有权依据国家有关法律法规追究其法律责任。



《初中生世界》  
微信公众号



“读者服务之家”  
微信公众号