

# 初中生世界

初中教学研究 7月

总第1115期 邮发代号 28—382 2020

国内统一连续出版物号 CN32-1411/G4

国际标准连续出版物号 ISSN 1005-8826

江苏省新闻出版广电政府奖 江苏省优秀期刊 华东地区优秀期刊 全国中小学图书馆馆配期刊



ISSN 1005-8826



9 771005 882205

定价: 8.00元

构筑思辨课堂 培育核心素养  
追寻“情智相润”的诗意课堂  
核心素养视域下的初中数学实验性教学

万方数据

# 初中教学研究

# 初中生世界

江苏省初中教育专业委员会会刊

2020年7月22日出版 总第1115期

主 管 江苏教育报刊总社  
主 办 江苏教育报刊总社  
编辑出版 初中生世界编辑部  
社 长 孙其华  
总编辑 曹连观  
副总编 陈瑞昌  
主 编 张彩萍  
副主编 于国宁 王小兵 赵 玮  
文科编辑室主任 朱明明  
理科编辑室主任 沈红艳  
数字发展室主任 彭 深  
美术编辑 任一娟 卜 凡 陈 研  
编辑部 (025)86275600  
美 编 (025)86275773  
发行部 (025)86275724  
广告部 (025)86275669  
广告总代理 江苏金大陆广告  
传播有限公司  
广告投放热线 (025)86275773  
广告登记 32000000238  
印 刷 江苏凤凰通达印刷有限公司  
发 行 南京市报刊发行局  
本社通联发行部  
发行范围 公开  
刊 号 ISSN1005-8826  
CN32-1411/G4  
邮发代号 28-382  
印 张 5  
地 址 南京市草场门大街133号  
邮 编 210036  
网 址 <http://www.czssj.cn>

若有印装错误,可向承印厂调换。

承印厂地址 南京市六合区冶山镇牡丹村6号  
邮 编 211523  
电 话 (025)57572519

## 目 录

### 卷 首

01 阅读,引领教师走向更高处 / 张彩萍

### 观点聚焦

04 构筑思辨课堂 培育核心素养 / 孙全军

08 基于思辨教学的学科思维培育  
——以统编道德与法治教材七(上)为例

/ 路 云

### 名师工作室

11 追寻“情智相润”的诗意课堂

——江苏省张家港市曹国锋名师工作室简介

12 情智相润:让语文课堂充满智性的诗意 / 曹国锋

15 解开故事的密码

——“故事中‘三’的妙用”作文教学实录 / 张丽娜

18 现代诗歌意象教学

——以统编语文教材九(上)第一单元为例

/ 周满强

### 苏派作文教学

21 立足中小学衔接,转变角色学写作

——“学会记事”教学实录与反思 / 江 跃

### 管理视线

27 立体推进中青年语文教师专业成长 / 王 芳

### 教学探究

29 打破整本书阅读的壁垒,构建阅读同理心

——以《红星照耀中国》为例 / 苏乔明

32 节奏多样化,让作文“靓”起来 / 徐 青

34 核心素养视域下的初中数学实验性教学 / 张 银

36 用数学实验激活初中数学课堂 / 许春红

39 基于学科核心素养的英语戏剧校本课程初探

/ 沈静盈

42 在初中英语语法教学中培养学生思维品质

/ 周步明

45 构造中学政治“活力课堂”的几点感悟 / 张金龙



- 48 初中道德与法治课程核心素养培养的路径分析  
——以抗击“新冠病毒”疫情专题作业设计为例

/ 陈 培

- 50 创新校园室内晨跑路线策略研究 / 王 霞

### 教学案例►

- 52 换个角度教“祥子”

——《骆驼祥子》读后提升课教学设计 / 李士稳

- 54 突显语文综合性学习的核心价值

——以七(下)第六单元“我的语文生活”为例 / 沈存慧

- 55 初中数学“一图一课”式专题复习教学

——以“与圆有关的位置关系”为例 / 蒋月兰

- 59 在教学设计中着力培养学生的科学思维

——以苏科版物理八(下)“物体的浮与沉”为例

/ 吉美存

- 61 基于实验探究的教学设计

——以苏科版物理八(上)“光的折射”为例

/ 徐卓伟 孙春成

- 64 微观粒子模型在初中化学定量计算中的应用与思考

——以沪教版化学九(上)“纯净物中元素之间的质量关系”教学片断为例

/ 吴良根

### 教学一得►

- 66 “问题导向”培养信息素养的实践与思考

——以“flash补间动画”教学为例 / 陆 峰

### 课题博览►

- 67 初中语文乡村骨干教师培训模式创新研究

/ 淮安市淮安区教师发展中心课题组

- 67 构建科学体系 实施精准研训 / 张宁生

- 69 乡村骨干教师一体化培训模式的实践探索 / 朱 明

- 72 初中语文乡村骨干教师网络培训模式的创新研究

/ 朱腊生

### 教坛新秀►

- 74 匠心筑梦 笃行致远 / 马 红

- 76 让智力生长 让智慧开花

——以“边边角”问题探究为例 / 马 红

- 78 江苏省教育学会初中教育专业委员会第五届理事名单

## 本期观点

读书不思考,等于吃饭不消化,吃了也白吃,读了也白读。要提高阅读的效果,教师要改进阅读方法,养成在阅读中思考的习惯。

——张彩萍

语文能力的外在形态是“听说读写”,但内在核心是“思”。语文学习的内容异常复杂,不经历判断、理解、比较、分析、综合的思维过程,学生就不可能理解文本、领悟文意,更不可能完成有创意的表达。

——曹国锋

## 声 明

1.来稿凡经本刊使用,如无特殊声明,即视作投稿者同意授权本刊及本刊合作网站出版发行。同时,本刊支付的稿费也包括上述使用方式的稿费。

2.其他报刊转载本刊作品,请注明并及时通知本刊,否则本刊有权依据国家有关法律法规追究其法律责任。



《初中生世界》  
微信公众号



“读者服务之家”  
微信公众号