

初中生世界

初中教学研究 10月

总第1172期 邮发代号 28-382 2021

江苏省新闻出版广电政府奖 江苏省优秀期刊 华东地区优秀期刊 全国中小学图书馆馆配期刊

国内统一连续出版物号 CN32-1411/G4

国际标准连续出版物号 ISSN 1005-8826



ISSN 1005-8826



定价: 8.00元

万方数据

中国人民大学《复印报刊资料》转载来源期刊

中国知网、万方数据、龙源期刊网、维普期刊、博看网、超星网 全文收录

初中生世界

初中教学研究

江苏省教育学会初中教育专业委员会会刊

2021年10月22日出版 总第1172期

主管 江苏教育报刊总社

主办 江苏教育报刊总社

编辑出版 初中生世界编辑部

社长 董胜

总编辑 曹连观

副总编 陈瑞昌

主编 张彩萍

副主编 于国宁 王小兵 赵玮

文科编辑室主任 朱明明

理科编辑室主任 李诗

数字发展室主任 彭深

美术编辑 任一娟 卜凡 陈研

编辑部 (025)86275600

发行部 (025)86275743

广告投放热线 (025)86275669

广告登记 32000000238

地址 南京市草场门大街133号

邮编 210036

发行 南京市报刊发行局

本社通联发行部

邮发代号 28-382

发行范围 公开

国内统一连续出版物号 CN 32-1411/G4

国际标准连续出版物号 ISSN 1005-8826

印张 5

印刷 江苏凤凰通达印刷有限公司

承印厂地址 南京市六合区冶山镇牡丹村6号

邮编 211523

电话 (025)5752519

若有印装错误,可向承印厂调换。

印刷投递质量监管中心 (025)86275745

本刊不向作者收取任何版面费和编辑费,反对抄袭与一稿多投。本刊一律不退稿,三个月内未接到用稿通知者请另投他刊。

本刊已许可中国人民大学“复印报刊资料”、中国知网、万方数据、龙源期刊网、维普期刊、博看网、超星网等多家机构以纸质或数字化方式复制、汇编、发行、传播本刊全文。本刊支付的稿酬中已含著作权使用费,所有署名作者向本刊提交文章发表之行为视为同意上述声明。如不同意网络传播,请在来稿中说明。

万方数据

目录

卷首

- 01 指引者,教师之功 / 叶水涛

专题

- 04 发优质朋友圈 游神秘长江源
——《在长江源头各拉丹冬》课堂实录 / 许艳
- 08 主题情境,让读写共生更具思维张力 / 许艳
- 09 着眼阅读课学习活动的设计、引导与深化 / 袁爱国
- 11 立足学生基础 强化代数推理
——“解二元一次方程组(1)”教学设计 / 焦倩玉
- 13 在问题探究中发展学生数学推理能力 / 焦倩玉
- 15 课堂要让思维出场 / 叶旭山

名师工作室

- 16 为学生的成长而教
——江苏省初中道德与法治骆殿兵名师工作室
- 17 课堂向真而行 润泽生命成长 / 骆殿兵
- 19 “根本政治制度”教学与反思 / 祝金鑫
- 22 科学合理设计作业 助力学生道德成长 / 仲伟松

苏派作文教学

- 24 “随文练笔之怎样选材”教学与反思 / 潘晶晶
- 28 着眼读写结合 彰显五个维度
——评潘晶晶老师的写作指导课 / 戴贤泽

教学探究

- 29 基于文本细读的高阶思维培养策略初探
——以《秋天的怀念》教学为例 / 钱丽华
- 33 谈如何上好写作指导课 / 夏熔亮
- 36 四读一体,构建单元整体教学链 / 疏大四
- 39 “生命语文”视域下的初中语文阅读教学策略探究
/ 徐佑国
- 42 拨动情感触点,助力微写作 / 柳天明
- 44 例谈初中英语阅读教学中学生思维品质的培养
/ 文俊

- 46 构建阅读共同体,促进初中英语课外阅读能力提升
/ 孙 丽
- 48 丰富英语阅读课程 发展学生学科素养 / 郑 云
- 51 浅析生活化情境在初中道德与法治课堂中的实践
应用 / 施春霞
- 53 榜样情境提升学生法治素养的三重意蕴 / 戴 明
- 55 “以歌为境”,落实地理核心素养
——听《太湖美》,学《水资源》教学设计策略 / 卢 钢

教学案例►

- 58 对核心素养下“四有好课堂”的思考
——以初中数学“一次函数”的教学为例 / 魏 伟
- 61 基于真实问题情境的化学教学实践
——以“酸、碱”复习课为例 / 董敏华
- 64 用“生长型”理念架构专题复习课的实践探索
——以“与反比例函数有关的面积问题”为例
/ 陆红力
- 68 与自己同课异构,促进专业发展
——以一节初中英语阅读课为例 / 张云峰

教学一得►

- 71 以思维可视化为抓手,撬动整本书的阅读
——以《水浒传》阅读教学实践为例 / 祝小平

教坛新秀►

- 73 追逐,成为更优秀的自己 / 涂苏豫
- 75 问题引领在初中历史课堂中的应用
——以统编历史教材九年级上册《西欧庄园》为例
/ 涂苏豫
- 77 江苏省教育学会初中教育专业委员会第五届理事名单

聚 焦►

- 封二 初名师 / 繁 星
- 封三 初校园 让课程帮助学生成长、成才、成功
——江苏省江阴初级中学掠影 / 繁 星

本期观点

在学习活动引导过程中,需要将个人体验情境、社会生活情境与学科认知情境深度融合。基于学习情境的语文学习活动,必须指向与语文学科本体相关的问题,这样才能发展学生语文学科认知能力。

——袁爱国

数学应该为思维而教,数学的课堂要让思维出场。课堂教学设计不仅需要预设提问、训练等,更要强调课堂的生成,及时暴露数学思维的过程。因此,就要适度设计开放性问题,为学生思维的出场提供平台。

——叶旭山

好课往往是从好的问题开始的。好的问题设计要以“学”为导向,是基于情境的,能直指心灵,让学生在问题解决的过程中实现真学、真懂、真信、真用。

——骆殿兵

初中道德与法治的教育着力点是“育人”,但更关键的是要“育情”,即要抓住教育契机,采取科学合理的情境选择,恰到好处地实施感化式教育。

——施春霞