

初中生世界

初中教学研究 3月

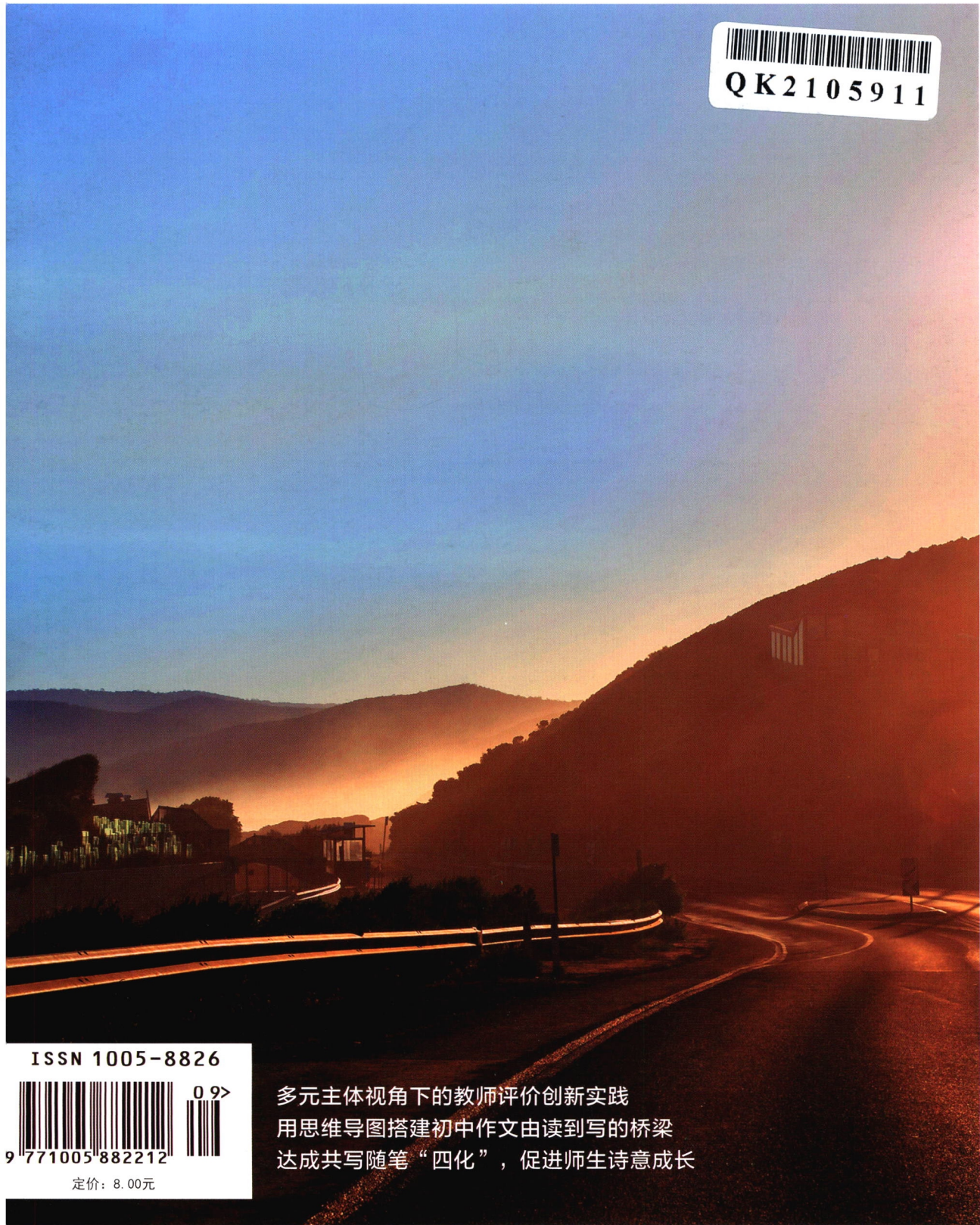
总第1144期 邮发代号 28-382

2021

国内统一连续出版物号 CN32-1411/G4

国际标准连续出版物号 ISSN 1005-8826

江苏省新闻出版广电政府奖 江苏省优秀期刊 华东地区优秀期刊 全国中小学图书馆馆配期刊



ISSN 1005-8826



定价：8.00元

多元主体视角下的教师评价创新实践
用思维导图搭建初中作文由读到写的桥梁
达成共写随笔“四化”，促进师生诗意成长

万方数据

初中生世界

初中教学研究

江苏省教育学会初中教育专业委员会会刊

2021年3月22日出版 总第1144期

主管 江苏教育报刊总社
主办 江苏教育报刊总社
编辑出版 初中生世界编辑部

社长 孙其华
总编辑 曹连观
副总编 陈瑞昌
主编 张彩萍
副主编 于国宁 王小兵 赵玮
文科编辑室主任 朱明明
理科编辑室主任 沈红艳
数字发展室主任 彭深
美术编辑 任一娟 卜凡 陈研

编辑部 (025)86275600
发行部 (025)86275743
广告部 (025)86275669
广告总代理 江苏金大陆广告传播有限公司
广告投放热线 (025)86275773
广告登记 32000000238
地址 南京市草场门大街133号
邮编 210036

发行 南京市报刊发行局
本社通联发行部
邮发代号 28-382
发行范围 公开
国内统一连续出版物号 CN 32-1411/G4
国际标准连续出版物号 ISSN 1005-8826

印张 5
印刷 江苏凤凰通达印刷有限公司
承印厂地址 南京市六合区冶山镇牡丹村6号
邮编 211523
电话 (025)57572519
若有印装错误,可向承印厂调换。
印刷投递质量监管中心 (025)86275689

来稿凡经本刊使用,如无特殊声明,即视作投稿者同意授权本刊及本刊合作网站出版发行。同时,本刊支付的稿费也包括上述使用方式的稿费。其他报刊转载本刊作品,请注明并及时通知本刊,否则本刊有权依据国家有关法律法规追究其法律责任。

万方数据

目录

卷首

- 01 师者如水 / 诸定国

专题

- 04 多元主体视角下的教师评价创新实践 / 孙进
06 集团化办学视野下学生综合素质评价的实践探索 / 张慧群
08 构建初中德育学分制评价体系的实践研究 / 夏梅芳

名师工作室

- 10 构建语篇解读 完善课堂操作
——江苏省徐州市乡村初中语文骨干教师
培育站简介
11 语篇:文本解读的第一要义 / 牛树超 丁长永
14 《昆明的雨》教学实录 / 李硕
17 《苏州园林》教学实录 / 曹文慧

苏派作文教学

- 20 “扣住关键词记事”教学与反思 / 黄静
24 紧扣核心目标 分解落实任务
——评黄静老师的作文指导课 / 王力

管理视线

- 25 情智赋能 家校共育
——学校家庭教育指导中心建设研究
/ 任卫华 姜栋强 潘彩红

教学探究

- 27 用思维导图搭建初中作文由读到写的桥梁
/ 黄佳丽
30 涵泳文本 言意共生
——初中文言文阅读教学刍议 / 邹修香
33 如何设计指向写作的文言文阅读教学
——以《〈世说新语〉二则》教学为例 / 张文佳

- 36 初中语文课堂低效提问现象例析
——以《皇帝的新装》教学为例 / 颜 娜
- 39 核心素养视域下诗词曲教学探析
——以《天净沙·秋思》为例 / 柳天明
- 41 统编语文教材自读课文教学的几点思考 / 管丽燕
- 44 “技”由“道”生 学在悟“道”
——由一个“分母有理化”教学短视频想到的 / 钱德春
- 49 三种途径引领学生撰写数学小论文 / 郑 立
- 51 浅谈如何通过“真问题”让学习发生
——以统编道德与法治七年级上册“敬畏生命”为例
/ 赵小晶
- 53 深度学习理念下的压强教学策略 / 胡峰芳
- 55 新课程理念下的初中生物学概念教学 / 张云柏
- 58 文化理解视域下民歌教学路径探究
——以民歌《黄河船夫曲》为例 / 蒋一禾

教学案例►

- 63 分层教学在化学教学中的应用
——以“探究酸和碱中和反应后溶液中溶质成分”
教学片段为例 / 沈丽娟

教学一得►

- 65 在语文“综合性学习”教学中融入思品教育 / 张海英
- 67 浅谈初中语文课堂创意设计路径 / 王海燕

课题博览►

- 68 达成共写随笔“四化”，促进师生诗意成长
/ 王兆友 冷学宝
- 70 挖掘生活：师生共写随笔内容开发的有效路径 / 何大超
- 72 共写随笔的“格”与“美” / 陈连红 何立柱

教坛新秀►

- 74 梅花香自苦寒来 / 谢蓓蓓
- 75 感知 规则 应用
——“合并同类项”教学过程分析 / 谢蓓蓓
- 78 江苏省教育学会初中教育专业委员会第五届理事名单

本期观点

与学生相处，教师不能端架子，施教时也不能摆招式，不能装腔作势。随物赋形、泰然处之，是教师最好的状态；因势利导、因材施教，是最好的教法。

——诸定国

指向写作的文言文阅读教学不是通常所说的“读写结合”。一般认为，“读写结合”是作文教学的一种基本形式，教师通过读引导学生写，在读中学习写作。而指向写作的文言文阅读教学，核心是阅读。

——张文佳

数学中的“道”就是数学的本质、基本原理、通性通法。数学教学也好，解题也罢，一定离不开“技”，但没有“道”，“技”就成了无本之源。

——钱德春



《初中生世界》
微信公众号



“读者服务之家”
微信公众号

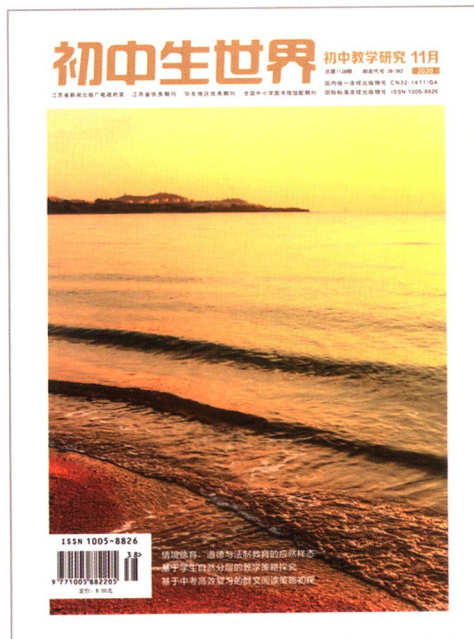
初中生世界

初中教学研究

江苏省教育学会初中教育专业委员会会刊
江苏教育报刊总社主管、主办
初中生世界编辑部编辑出版
国内统一连续出版物号 CN 32-1411/G4
国际标准连续出版物号 ISSN 1005-8826
邮发代号 28-382

全国中小学图书馆馆配期刊
华东地区优秀期刊
江苏期刊方阵·双十佳期刊
江苏省优秀期刊

中国知网、维普网、龙源期刊网、万方网等
全文收录本刊内容



欢迎投稿

《初中生世界·初中教学研究》研究初中教育教学问题，刊载理论探讨和经验总结文章，推介成功教学经验，展示名校名师风采，提供课程教学资源。欢迎广大初中教学管理及研究工作者提供优质稿件，重要栏目稿件请提前与编辑部联系。

投稿邮箱：njczjxyj@126.com 联系电话：025-86275780

欢迎订阅

《初中生世界·初中教学研究》每月一期，正度16开，80页，单本定价8元，全年定价96元。欢迎广大初中教学工作者积极订阅。

订阅热线：025-86275780（编辑部） 025-86275743（通联发行部）

银行汇款

户名：江苏教育报刊总社

账号：1010020104000036900000000002 开户行：农行南京华茂大厦支行

邮局汇款

南京市草场门大街133号

江苏教育报刊总社通联发行部收

邮编：210036