

初中生世界

初中教学研究 5月

总第1152期 邮发代号 28-382 2021

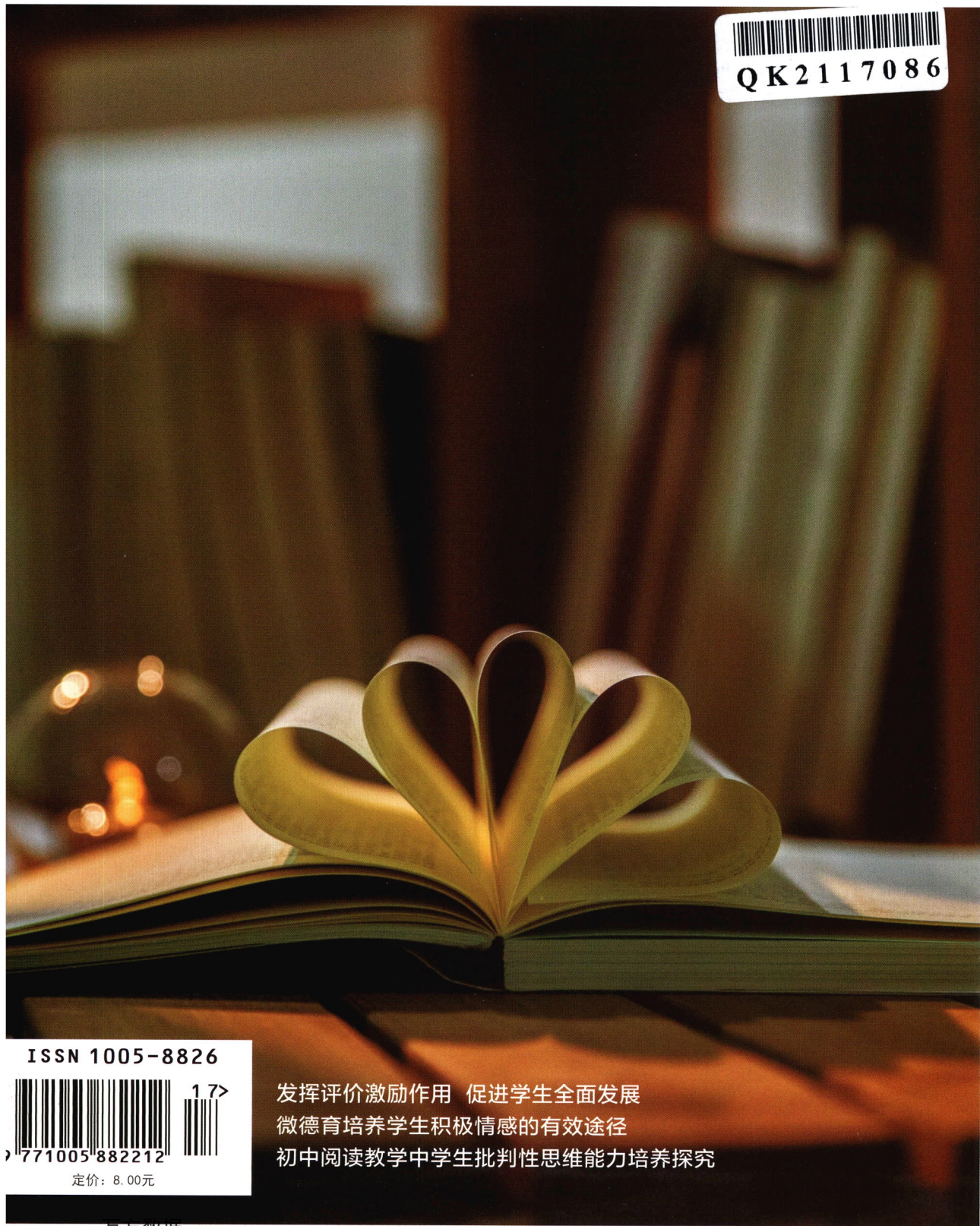
国内统一连续出版物号 CN32-1411/G4

国际标准连续出版物号 ISSN 1005-8826

江苏省新闻出版广电政府奖 江苏省优秀期刊 华东地区优秀期刊 全国中小学图书馆馆配期刊



QK2117086



ISSN 1005-8826



1.7>

定价: 8.00元

发挥评价激励作用 促进学生全面发展

微德育培养学生积极情感的有效途径

初中阅读教学中学生批判性思维能力培养探究

万方数据

初中生世界

初中教学研究

江苏省教育学会初中教育专业委员会会刊

2021年5月22日出版 总第1152期

主管 江苏教育报刊总社
主办 江苏教育报刊总社
编辑出版 初中生世界编辑部

社长 董胜
总编辑 曹连观
副总编 陈瑞昌
主编 张彩萍
副主编 于国宁 王小兵 赵玮
文科编辑室主任 朱明明
理科编辑室主任 沈红艳
数字发展室主任 彭深
美术编辑 任一娟 卜凡 陈研

编辑部 (025)86275600
发行部 (025)86275743
广告部 (025)86275669
广告总代理 江苏金大陆广告传播有限公司
广告投放热线 (025)86275773
广告登记 32000000238
地址 南京市草场门大街133号
邮编 210036

发行 南京市报刊发行局
本社通联发行部
邮发代号 28-382
发行范围 公开
国内统一连续出版物号 CN 32-1411/G4
国际标准连续出版物号 ISSN 1005-8826

印张 5
印刷 江苏凤凰通达印刷有限公司
承印厂地址 南京市六合区冶山镇牡丹村6号
邮编 211523
电话 (025)57572519
若有印装错误,可向承印厂调换。
印刷投递质量监管中心 (025)86275689

来稿凡经本刊使用,如无特殊声明,即视作投稿者同意授权本刊及本刊合作网站出版发行。同时,本刊支付的稿费也包括上述使用方式的稿费。其他报刊转载本刊作品,请注明并及时通知本刊,否则本刊有权依据国家有关法律法规追究其法律责任。

万方数据

目录

卷首

01 师者如镜 / 诸定国

专题

04 发挥评价激励作用 促进学生全面发展 / 张士民
06 改革评价体系 践行立德树人 / 李征球
07 构建新时代教师评价体系的探索 / 姚小明

名师工作室

09 聚焦核心素养 提升教学能力
——江苏省丰县乡村初中语文骨干教师培育站简介
10 基于情境创设的整本书阅读教学策略探究
——以《给青年的十二封信》为例 / 孙涛
13 立足核心素养 提升阅读能力
——以《儒林外史》阅读教学为例 / 孙朝永
15 陌生语境下整本书阅读的思考与实践
——以《朝花夕拾》阅读教学为例 / 于光荣

苏派作文教学

17 细微·典型
——“抓住细节”教学与反思 / 张丽嫚
21 写作指导要让学生真正有所得
——评张丽嫚老师的作文指导课 / 薛城

管理视线

22 微德育:培养学生积极情感的有效途径 / 杨凤辉
25 多元共治,让家门口的学校更精彩
——以江苏省常州市第二十四中学教育集团天宁分校为例 / 潘卫平
28 回归成长:
增值评价视域下教师队伍建设的路径选择
——以江苏省江阴市第一初级中学为例

/ 陆丽萍 沈亮余

- 31 区域创新发展背景下初中生核心能力培育的校本实践 / 陆 丰

教学探究►

- 34 初中语文“浸润式”阅读教学的“三驱”效应 / 朱 伟
37 悲剧的崇高性在初中语文教学中的审美意义
——以《伟大的悲剧》教学为例 / 张 琦
39 小说教学课时目标的优化策略和实施路径
——以《故乡》为例 / 张卫民
42 初中阅读教学中学生批判性思维能力培养探究 / 张永芳
44 群文阅读教学的内容建构与方法策略
——以《昆明的雨》为例 / 王振华
46 巧设活动,激发学生整本书的阅读兴趣 / 孙 惠
48 整本书阅读之跳读、精读策略初探
——以“《西游记》之‘三调芭蕉扇’”为例 / 司马丽莉
50 数学小论文:联结数学精神与人文情怀的纽带 / 朱呈霞
52 利用生成资源 落实德育目标 / 沈良琴
55 例谈常态化疫情防控背景下的初中道德与法治课
生命教育 / 邢新俊
57 中学生地理信息素养培养摭谈 / 胡海鸥
59 提高广播操教学效率的策略 / 蒋小春
62 巧用数字媒体,优化初中美术课堂教学 / 缪晶宇

教学案例►

- 65 基于云平台数据的初中数学章起始课教学设计
——以“一元二次方程”章起始课教学为例 / 王 梅
68 开展“一题一课”,追求“少慢精深” / 朱月凤
70 “生长数学”理念下的初中数学复习课初探
——以“数与式”的复习为例 / 江美红

教坛新秀►

- 73 做最好的自己 / 洪 静
75 倾心教育
——做有温度的老师 / 洪 静
78 江苏省教育学会初中教育专业委员会第五届理事名单

本期观点

所有教育的精彩,应当是学生的精彩,而非教师本人的精彩。就如课堂,教师的才华不在于他滔滔不绝,而在于他让学习者滔滔不绝。

——诸定国

整本书教学设置的问题情境应与生活情境相关联,解决阅读问题的过程应与解决生活问题的过程相似。

——孙 涛

融合创生的实质是正确处理“输血”与“造血”“鱼”与“渔”“拿来”与“输入”的关系,以实现集团总校的成功经验、优质资源在分校的“本土化”根植。

——潘卫平



《初中生世界》
微信公众号



“读者服务之家”
微信公众号

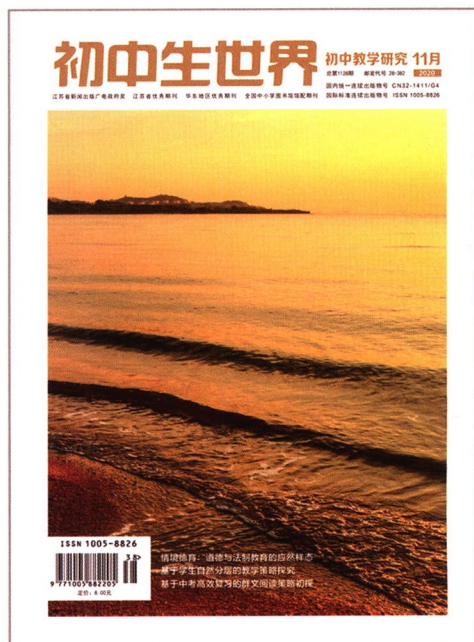
初中生世界

初中教学研究

江苏省教育学会初中教育专业委员会会刊
江苏教育报刊总社主管、主办
初中生世界编辑部编辑出版
国内统一连续出版物号 CN 32-1411/G4
国际标准连续出版物号 ISSN 1005-8826
邮发代号 28-382

全国中小学图书馆馆配期刊
华东地区优秀期刊
江苏期刊方阵·双十佳期刊
江苏省优秀期刊

中国知网、维普网、龙源期刊网、万方网等
全文收录本刊内容



欢迎投稿

《初中生世界·初中教学研究》研究初中教育教学问题，刊载理论探讨和经验总结文章，推介成功教学经验，展示名校名师风采，提供课程教学资源。欢迎广大初中教学管理及研究工作者提供优质稿件，重要栏目稿件请提前与编辑部联系。

投稿邮箱：njczjxyj@126.com 联系电话：025-86275780

欢迎订阅

《初中生世界·初中教学研究》每月一期，正度16开，80页，单本定价8元，全年定价96元。欢迎广大初中教学工作者积极订阅。

订阅热线：025-86275780（编辑部） 025-86275743（通联发行部）

银行汇款

户名：江苏教育报刊总社

账号：1010020104000036900000000002 开户行：农行南京华茂大厦支行

邮局汇款

南京市草场门大街133号

江苏教育报刊总社财务部收

邮编：210036