

初中生世界

初中教学研究 7月

总第1163期 邮发代号 28-382

2021

江苏省新闻出版广电政府奖 江苏省优秀期刊 华东地区优秀期刊 全国中小学图书馆馆配期刊

国内统一连续出版物号 CN32-1411/G4

国际标准连续出版物号 ISSN 1005-8826



ISSN 1005-8826



定价：8.00元

阅读育人：基于关怀视角的阅读教育新探索
基于真实语境的叙事类微写作实践探究
追求有“韵味”的初中物理课堂

万方数据

初中生世界

初中教学研究

江苏省教育学会初中教育专业委员会会刊

2021年7月22日出版 总第1163期

主管 江苏教育报刊总社

主办 江苏教育报刊总社

编辑出版 初中生世界编辑部

社长 董胜

总编辑 曹连观

副总编 陈瑞昌

主编 张彩萍

副主编 于国宁 王小兵 赵玮

文科编辑室主任 朱明明

理科编辑室主任 沈红艳

数字发展室主任 彭深

美术编辑 任一娟 卜凡 陈研

编辑部 (025)86275600

发行部 (025)86275743

广告部 (025)86275669

广告总代理 江苏金大陆广告传播有限公司

广告投放热线 (025)86275773

广告登记 32000000238

地址 南京市草场门大街133号

邮编 210036

发行 南京市报刊发行局

本社通联发行部

邮发代号 28-382

发行范围 公开

国内统一连续出版物号 CN 32-1411/G4

国际标准连续出版物号 ISSN 1005-8826

印张 5

印刷 江苏凤凰通达印刷有限公司

承印厂地址 南京市六合区冶山镇牡丹村6号

邮编 211523

电话 (025)57572519

若有印装错误,可向承印厂调换。

印刷投递质量监管中心 (025)86275689

来稿凡经本刊使用,如无特殊声明,即视作投稿者同意授权本刊及本刊合作网站出版发行。同时,本刊支付的稿费也包括上述使用方式的稿费。其他报刊转载本刊作品,请注明并及时通知本刊,否则本刊有权依据国家有关法律法规追究其法律责任。

万方数据

目录

卷首►

- 01 中小学教师还是要做一点研究的 / 陆其勇

专题►

- 04 育心铸魂 立德树人
——“求是”学生评价体系实践探索 / 何丽华
- 07 基于过程的教师月考核评价改革与探索 / 张久旺
- 08 “三六”智慧课堂背景下的师生评价体系改革
/ 康承满

名师工作室►

- 09 立足阅读关怀 提升阅读质量
——江苏省初中语文马群仁名师工作室简介
- 10 阅读育人:基于关怀视角的阅读教育新探索
/ 马群仁
- 13 《西游记》教学与反思 / 李郁
- 16 精读人物 对话心灵
——《简·爱》读后指导课教学与反思 / 陈红超

苏派作文教学►

- 19 就事论理 以理服人
——“学会做点分析”教学与反思 / 陈彦艳
- 23 在“游泳”中学会“游泳”
——评陈彦艳老师的作文指导课 / 任家斌

教学探究►

- 24 初中语文“活动·探究”单元教学研究综述
/ 王震
- 29 试析叙事性散文情感探索教学法
——以《秋天的怀念》为例 / 潘春光
- 33 观察生活 叙述真实
——初中写作内容知识提升方法探寻 / 姜慧
- 36 基于真实语境的叙事类微写作实践探究 / 王灿
- 38 定位·指导·训练:初中写作教学“行”前“三思”
/ 王皎
- 40 快速阅读在初中语文教学中的探索与实践 / 常春荣

- 42 研学旅行与跨学科课程融合实践探究
——以第九季“行走南京”校本课程为例 / 杨 菁
- 44 化学概念教学中的教材处理及教法改进
——以初中化学“溶液”单元为例 / 缪 徐
- 47 以探促学,提升学生物理探究能力
——例谈苏科版物理“运动的相对性”教学策略
/ 范勤勇

教学案例►

- 49 诗词教学:内容的优化和重组
——《相见欢》教学与反思 / 张 慧
- 53 问题教学的实践与思考
——以苏科版数学八(下)“矩形、菱形、正方形”第一课
时为为例 / 许凌燕
- 56 立足数学实验活动 提升学生数学素养
——以“矩形折叠”教学设计为例 / 颜小兵
- 59 促进初中学生思维发展的语篇教学实践
——以“Lucky Survivor”教学为例 / 李 楠
- 61 追求有“韵味”的初中物理课堂
——以“长度和时间的测量”教学为例 / 潘伟松 贲可敬
- 64 弘扬民族音乐 培养家国情怀
——以苏少版音乐七(上)“茉莉芬芳”教学设计为例
/ 吕程程

教学一得►

- 66 浅谈语文课堂学习兴趣激发策略 / 沈亚南
- 68 浅谈提升学生阅读素养的路径 / 蒋芳菲
- 70 抓住教育契机 生成德育资源 / 吕 丽
- 71 “让学引思”在初中地理教学中的运用 / 伏 虎

教坛新秀►

- 73 向教育的原乡漫溯 / 赵 娜
- 75 体验 学习 成长
——译林版英语八年级上册Unit5 *Wild animals*
综合技能课教学设计 / 赵 娜
- 77 江苏省教育学会初中教育专业委员会第五届理事名单

本期观点

回归阅读育人的价值取向,就意味着教师要用关怀理念去观照学生的阅读,指导学生过完整、多样、充满精神愉悦的阅读生活。

——马群仁

学习写作就如学游泳,站在岸上听技巧多半不管用,一点即通的“独门秘籍”也不存在,必须下到水里,在“游泳”中学会“游泳”。

——任家斌

化学概念教学,不仅要关注学生化学知识的获取,更要关注他们化学观念的形成、学科思维的培养以及学科素养的提升。

——缪 徐



《初中生世界》
微信公众号



“读者服务之家”
微信公众号