

初中生世界

初中教学研究 8月

总第1164期 邮发代号 28-382

2021

江苏省新闻出版广电政府奖 江苏省优秀期刊 华东地区优秀期刊 全国中小学图书馆馆配期刊

国内统一连续出版物号 CN32-1411/G4

国际标准连续出版物号 ISSN 1005-8826



ISSN 1005-8826



9 771005 882212

定价：8.00元

“体验式”心理健康教育课程评价的实施路径
试论真实的语言运用情境下的阅读教学
新课改核心理念下的“和生”课堂实践

万方数据

初中生世界

初中教学研究

江苏省教育学会初中教育专业委员会会刊

2021年8月22日出版 总第1164期

主管 江苏教育报刊社

主办 江苏教育报刊社

编辑出版 初中生世界编辑部

社长 董胜

总编辑 曹连观

副总编 陈瑞昌

主编 张彩萍

副主编 于国宁 王小兵 赵玮

文科编辑室主任 朱明明

理科编辑室主任 李诗

数字发展室主任 彭深

美术编辑 任一娟 卜凡 陈研

编辑部 (025)86275600

发行部 (025)86275743

广告投放热线 (025)86275773

广告登记 32000000238

地址 南京市草场门大街133号

邮编 210036

发行 南京市报刊发行局

本社通联发行部

邮发代号 28-382

发行范围 公开

国内统一连续出版物号 CN 32-1411/G4

国际标准连续出版物号 ISSN 1005-8826

印张 5

印刷 江苏凤凰通达印刷有限公司

承印厂地址 南京市六合区冶山镇牡丹村6号

邮编 211523

电话 (025)57572519

若有印装错误,可向承印厂调换。

印刷投递质量监管中心 (025)86275745

本刊不向作者收取任何版面费和编辑费,反对抄袭与一稿多投。本刊一律不退稿,三个月内未接到用稿通知者请另投他刊。

本刊已许可中国人民大学“复印报刊资料”、中国知网、万方数据、龙源期刊网、维普期刊、博看网、超星网等多家数据库以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。本刊支付的稿酬中已含著作权使用费,所有署名作者向本刊提交文章发表之行为视为同意上述声明。如不同意网络传播,请在来稿中说明。

万方数据

目录

卷首

01 从“听”课走向“观”课 / 王清

专题

04 “体验式”心理健康教育课程评价的实施路径 / 张俊

06 “积跬步·行千里”学生成长综合评价改革 / 吴良根

名师工作室

08 探索案例教学之路
——江苏省宜兴市吴永君名师工作室简介

09 从文本中求取“真经”
——案例教学法在初中作文教学中的运用 / 吴永君

12 “做景物的知己”教学与反思 / 王静

15 “打磨细节 写活人物”教学与反思 / 周辉

苏派作文教学

18 深化主题 升华情感
——“想写你的名字”作文题讲评实录 / 石颖

23 在“改”字上下功夫
——评石颖老师的写作讲评课 / 赵晖

教学探究

24 提升语文微课有效性的路径 / 杨炎炎

26 把握动态学情 实现教学生成 / 黄志涛

29 试论真实的语言运用情境下的阅读教学 / 张来群

32 CPFS 结构理论指导下的概念教学
——以“二次函数”概念教学为例 / 姜鸿雁

37 因材施教:探究式教学与启发式教学对比研究
——以苏科版数学九(下)“解直角三角形”教学为例 / 蔡如银

39 顺势而为,合理建构,打造生长型活力课堂
——由“矩形中的折叠问题”引发的探究与思考 / 汤忠芳

42 浅谈数学核心素养落地的基本策略
——以苏科版“用反比例函数解决问题(第1课时)”为例 / 刘春云

- 46 依托多元融合 聚焦核心素养
——以初中数学课堂教学为例 / 杨牛扣
- 49 区域初中英语教师教研现状调查分析与改善对策
/ 黄锐 孙孟春
- 52 浅谈初中道德与法治学科教学中学生政治认同
感的培养 / 王健

教学案例▶

- 54 《谁是最可爱的人》教学与反思 / 刘艳红
- 58 再议“凿壁偷光”
——“善用法律”教学实录 / 郭波

教学一得▶

- 60 语文助读资源运用策略 / 王唐平

课题博览▶

- 62 “和生”生长课堂
——新课改核心理念下的课堂实践研究 / 惠波
- 66 多维思考 独辟蹊径
——以Maybe you should learn to relax! 为例
谈初中英语深层阅读教学 / 顾亚萍
- 69 新课改核心理念下的“和生”课堂实践
——以《儒林外史》中考复习课为例 / 田慧兰

教坛新秀▶

- 71 立足田野:仰望属于自己的教育星空 / 苏成才
- 73 阅读,是为了遇见更好的自己
——以《简·爱》为例谈整本书阅读教学设计 / 苏成才

教育随笔▶

- 75 美丽的约定 / 褚涛
- 77 江苏省教育学会初中教育专业委员会第五届理事名单

聚焦▶

- 封二 江苏省盐城市第一初级中学吴月春 / 卞桂富
- 封三 丰富社团活动 提升学生素养——南京师范大学
盐城实验学校掠影 / 严督宣

本期观点

“赛课”应该改为“赛学”,“赛课”的本质应基于学生的“学”,而非教师的“教”。无论是教师,还是评委,都应自觉地把着力点聚焦到基于“学情”的“学习内容的深度”“学生活动的参与度”“思维训练的宽度与厚度”“学习活动的效度”等层面上。

——王清

教师的引导不应该是束缚和限制,也不应该是对学生思维活动的暗示,而应该对学生的活动起到点燃和促进的作用。当教师将学生的行为引向教学目标的方向,至于学生怎样走,经历怎样的过程,都应该由学生自己决定。

——黄志涛

要想提高阅读教学质量,学生首先得有问题意识。有问题,才会触发思考;有思考,才会有语言文字的积累与运用;有积累与运用,才会内化、生成真正属于自己的东西。

——张来群

发展数学思维,彰显有价值的教学,是数学教师的教学价值追求。教师在设计复习课教学时,研究起点应低一点,探索步子应大一点,发展眼光应远一点,从学生角度去发现问题,探究问题。

——汤忠芳