

初中生世界

初中教学研究 9月

总第1168期 邮发代号 28-382

2021

江苏省新闻出版广电政府奖 江苏省优秀期刊 华东地区优秀期刊 全国中小学图书馆馆配期刊

国内统一连续出版物号 CN32-1411/G4

国际标准连续出版物号 ISSN 1005-8826



ISSN 1005-8826



9 771005 882212

定价: 8.00元

万方数据

中国人民大学《复印报刊资料》转载来源期刊

中国知网、万方数据、龙源期刊网、维普期刊、博看网、超星网 全文收录

初中生世界

初中教学研究

江苏省教育学会初中教育专业委员会会刊

2021年9月22日出版 总第1168期

主管 江苏教育报刊总社

主办 江苏教育报刊总社

编辑出版 初中生世界编辑部

社长 董 胜

总编辑 曹连观

副总编 陈瑞昌

主编 张彩萍

副主编 于国宁 王小兵 赵 玮

文科编辑室主任 朱明明

理科编辑室主任 李 诗

数字发展室主任 彭 深

美术编辑 任一娟 卜 凡 陈 研

编辑部 (025)86275600

发行部 (025)86275743

广告投放热线 (025)86275669

广告登记 32000000238

地址 南京市草场门大街133号

邮编 210036

发行 南京市报刊发行局

本社通联发行部

邮发代号 28-382

发行范围 公开

国内统一连续出版物号 CN 32-1411/G4

国际标准连续出版物号 ISSN 1005-8826

印张 5

印刷 江苏凤凰通达印刷有限公司

承印厂地址 南京市六合区冶山镇牡丹村6号

邮编 211523

电话 (025)57572519

若有印装错误,可向承印厂调换。

印刷投递质量监管中心 (025)86275745

本刊不向作者收取任何版面费和编辑费,反对抄袭与一稿多投。本刊一律不退稿,三个月内未接到用稿通知者请另投他刊。

本刊已许可中国人民大学“复印报刊资料”、中国知网、万方数据、龙源期刊网、维普期刊、博看网、超星网等多家机构以纸质或数字化方式复制、汇编、发行、传播本刊全文。本刊支付的稿酬中已含著作权使用费,所有署名作者向本刊提交文章发表之行为视为同意上述声明。如不同意网络传播,请在来稿中说明。

万方数据

目 录

卷 首

- 01 教师要做学生生命中的“重要他人” / 张彩萍

专 题

- 04 走进文本更深处
——《卜算子》三首群文阅读教学与反思 / 韦存和
- 07 “半诗半史”话传记
——传记类文本群文阅读教学与反思 / 朱庆国
- 10 细微之处见真情
——散文群文阅读教学与反思 / 邓玉乐

名师工作室

- 14 初中语文教师单元整体教学设计能力提升
——江苏省连云港市乡村骨干教师初中语文
尹好培育站简介
- 15 自读课文教学设计的几种视角
——借助教材资源备课的实践分享 / 尹 好
- 18 《紫藤萝瀑布》教学实录 / 孙正娜

苏派作文教学

- 21 “素材选择与细节描摹”教学与反思 / 赵怀巧
- 25 立足素材选择,让作文细节“有滋有味”
——兼评赵怀巧老师的作文指导课 / 张宁生

管理视线

- 27 解码学生“搅局”行为背后的正面动机 / 张排喜

教学探究

- 30 教师作为“越读”者:让名著阅读落地生根 / 王宜仁
- 35 别让“对话”成“笑话”
——浅谈对话教学行为的优化 / 姚祥贵
- 38 初中语文现代诗歌朗读教学刍议
——以九(上)第一单元诗歌教学为例 / 李慧敏
- 40 千锤百炼磨利剑 字斟句酌品妙言
——以《壶口瀑布》教学为例 / 崔炳光
- 43 一堂好课:“学得好”与“教得好”的辩证统一 / 张永林

45 基于“和合理念”的初中美术课教学评价实施策略

/ 丁 翎

教学案例►

49 《秦统一中国》教学设计 / 杜 晶

52 以问题链促进思维品质的飞跃
——译林版九(A) Unit3 *Teenage problems*
阅读教学设计例析 / 韩海鹏

教学一得►

54 古诗词教学例谈
——以《渔家傲·天接云涛连晓雾》为例 / 张金玉

56 用珍视之情助推文言文阅读教学 / 蒋 函

57 在阅读教学中培养学生的写作能力 / 丁远红

58 数学课堂,创意开场 / 华云锋

59 初中道德与法治学科融合发展的若干思考 / 陆建荣

课题博览►

60 初中数学实验课教学设计策略探讨 / 宗 静

63 依托STEAM教育理念,优化初中数学实验教学 / 刘建凤

66 例谈模型建构在初中生物教学中的实践 / 张晓兰

69 利用微创新实验突破初中物理教学的重难点
——以苏科版物理“力 弹力”教学为例 / 李 翔

教坛新秀►

72 小荷才露尖尖角 / 田 荷

74 以想象为马,邂逅美丽的女媧
——统编语文教材七(上)《女媧造人》教学设计
/ 田 荷

教育随笔►

76 做一个“四勤”的乡村校长 / 董 皓

77 江苏省教育学会初中教育专业委员会第五届理事名单

80 征稿启事

封二 初名师 杭 毅 / 王 梅

封三 初校园 水润滨江 激流勇进——江苏省靖江市滨江
学校掠影 / 陆 汇

本期观点

一个好老师不仅要锤炼自己的教育教学水平,站稳课堂,有优异的教学成绩,更需要有崇高的人格魅力,不断追求自己生命的发展和完善,从而影响学生也成为一个人格完善的人。

——张彩萍

传记教学要紧扣其“半诗半史”文体特质,引领学生在大事件和小细节中发现传记的真实性,从写作手法和遣词用语等多个方面体味传记的艺术表现力。

——朱庆国

老师们在批改学生作文时,一定要针对学生习作中出现的共性问题做好记录,客观地加以分析;课堂上,要针对这些普遍存在的问题,从正反两方面引导学生进行比较,从而让学生在实践中习得写作技巧。这远比在学生的作文后面写上一两句无关痛痒的评语效果要好得多。

——张宁生

一堂好课,离不开教师的“教”,也离不开学生的“学”,之所以成为“好课”,是教师的“教”与学生的“学”的相互成就,是“教得好”与“学得好”的辩证统一。

——张永林