

初中生世界

初中教学研究 1月

总第1187期 邮发代号 28-382

2022

国内统一连续出版物号 CN32-1411/G4

国际标准连续出版物号 ISSN 1005-8826

江苏省新闻出版广电政府奖 江苏省优秀期刊 华东地区优秀期刊 全国中小学图书馆馆配期刊



ISSN 1005-8826



9 771005 882229

定价: 8.00元
万方数据

中国人民大学“复印报刊资料”转载来源期刊

中国知网、万方数据、龙源期刊网、维普期刊、博视网、超星网 全文收录

初中生世界

初中教学研究

江苏省教育学会初中教育专业委员会会刊

2022年1月22日出版 总第1187期

主管 江苏教育报刊总社
主办 江苏教育报刊总社
编辑出版 初中生世界编辑部

社长 董胜
副总编辑 陈瑞昌
主编 张彩萍
副主编 于国宁 王小兵 赵玮
文科编辑室主任 朱明明
理科编辑室主任 李诗
数字发展室主任 彭深
美术编辑 任一娟 卜凡 陈研

编辑部 (025)86275600
发行部 (025)86275745
广告受理 资产与经营管理部
广告投放热线 (025)86275669
地址 南京市草场门大街133号
邮编 210036

发行 南京市报刊发行局
本社通联发行部
邮发代号 28-382
发行范围 公开
国内统一连续出版物号 CN 32-1411/G4
国际标准连续出版物号 ISSN 1005-8826

印张 5
印刷 江苏凤凰通达印刷有限公司
承印厂地址 南京市六合区冶山镇牡丹村6号
邮编 211523
电话 (025)57572519
若有印装错误,可向承印厂调换。
印刷投递质量监管中心 (025)86275745

本刊不向作者收取任何版面费和编辑费,反对抄袭与一稿多投。本刊一律不退稿,三个月内未接到用稿通知者请另投他刊。

本刊已许可中国人民大学“复印报刊资料”、中国知网、万方数据、龙源期刊网、维普期刊、博看网、超星网等多家机构以纸质或数字化方式复制、汇编、发行、传播本刊全文。本刊支付的稿酬中已含著作权使用费,所有署名作者向本刊提交文章发表之行为视为同意上述声明。如不同意网络传播,请在来稿中说明。

万方数据

目录

卷首

- 01 关注目标达成,改善课堂生活质量 / 凌宗伟

专题

- 04 构建“和美”教育生态 推进“双减”落地增效
/ 陈兰彬
- 07 在落实“双减”中推动学校高质量发展
/ 周长虹 周磊
- 09 细化“双减”举措 追求教育公平 / 吉顺斌 王梅军

名师工作室

- 11 根植生活,把“有意义”的课上得“有意思”
——江苏省刘岚网络名师工作室简介
- 12 开发生活资源 丰富课堂教学 / 刘岚
- 14 “活出生命的精彩”教学实录 / 李敏
- 16 “公平正义的守护”教学实录 / 曹兰

苏派作文教学

- 18 契合单元特点 范文引领写作
——“学会托物言志”教学与反思 / 周文杰
- 22 写作指导要关注学生的写作实际
——评周文杰老师的写作指导课 / 张满林

管理视线

- 23 “点、线、面”并举,合理规划学生作业 / 黄炳章

教学探究

- 25 问题意识:提升阅读能力的关键 / 俞永军
- 27 紧贴文本脉搏,指向单元教学 / 朱立
- 29 “交际本位”下的写作教学策略 / 徐兵
- 31 简而不凡的数学课堂 / 贾帅
- 35 初中英语阅读教学中指向思维品质发展的有效追问
/ 施丽娟
- 40 在非故事类语篇阅读教学中培养高阶思维的策略
探究 / 夏子
- 42 历史学科班本活动课程的实践与思考 / 胡彬
- 44 激发兴趣,构建高质量物理课堂 / 吴娟

- 46 音乐在中学生心理健康教育中的应用 / 叶 华
48 初中体育校本课程的开发与运用 / 吴 涛

教学案例▶

- 50 促进迁移学习 激发思维活力
——以“再认识复分解反应复习课”为例
/ 李卫珍 靳明华
- 53 在实践中反思 在反思中优化
——以“环形跑道问题”为例 / 陆祥雪 吴秋芳
- 56 运用线段双中点问题类比双角平分线问题 / 高 倩
- 58 集“听说读写”于一体,提升学生综合能力
——译林版九(上)Unit 6 Integrated skills教学设计
/ 钱 舒
- 60 基于主题语境的初中英语单元整体复习教学探究
——以译林版八(上)Unit 2 *School life*为例 / 赵 倩

教学一得▶

- 63 探寻阅读教学与写作训练的连接点 / 马红艳

名师课堂▶

- 64 《昆明的雨》课堂实录 / 陆丽萍
- 68 一节严谨而灵动的课 / 印江苏
- 69 善借教育智慧 巧促自主阅读 / 张春华
- 70 凸显“三性”,让教学生动而深刻 / 刘金玉

教坛新秀▶

- 71 漫溯·磨砺·共读
——我成长的“三联书店” / 杜佳勋
- 73 长衫站饮秀“别样” 沉浸互动识“匠心”
——统编语文教材九(下)《孔乙己》教学设计 / 杜佳勋

教育随笔▶

- 75 一条特殊的求助信息 / 王安俏
- 77 江苏省教育学会初中教育专业委员会第五届理事名单
- 80 征稿启事
- 封二 初名师 张宜兴
- 封三 初校园 “五美”育人 “智”领未来
——江苏省睢宁县第二中学办学掠影 / 刘梦杰 供稿

本期观点

教学如果不关注学生的实际需求与可能,就不可能真正发生,也就不可能谈什么质量。现实存在的某些问题恰恰就出在教学目标与要求定位不准上。

——凌宗伟

道德与法治课的教学内容源于生活。教师要探索生活化的教学方式,培养学生的自主学习能力、创新实践能力等综合素养,引领学生在活动中成长,使道德与法治课堂焕发活力与生机。

——刘 岚

当前,初中作文教学过于注重技巧的传授,漠视对学生基本思维能力的训练,缺乏对学生想象力、思辨力的培养,加上作文评价随意性大、指导性不强等,导致学生的写作水平难有起色。

——张满林

教学内容是否准确,某种程度上决定了一堂课的成败。作为散文,教学点不外乎三个——结构(或者叫思路)、语言和情感,理解和体会文章表达的情感是重中之重。

——印江苏