

初中生世界

初中教学研究 1月

总第1187期 邮发代号 28-382

2022

江苏省新闻出版广电政府奖 江苏省优秀期刊 华东地区优秀期刊 全国中小学图书馆馆配期刊

国内统一连续出版物号 CN32-1411/G4

国际标准连续出版物号 ISSN 1005-8826



ISSN 1005-8826



定价: 8.00元

万方数据

中国人民大学“复印报刊资料”转载来源期刊

中国知网、万方数据、龙源期刊网、维普期刊、博视网、超星网 全文收录

初中生世界

初中教学研究

江苏省教育学会初中教育专业委员会会刊

2022年1月22日出版 总第1187期

主管 江苏教育报刊总社
主办 江苏教育报刊总社
编辑出版 初中生世界编辑部

社长 董 胜
副总编辑 陈瑞昌
主编 张彩萍
副主编 于国宁 王小兵 赵 玮
文科编辑室主任 朱明明
理科编辑室主任 李 诗
数字发展室主任 彭 深
美术编辑 任一娟 卜 凡 陈 研

编辑部 (025)86275600
发行部 (025)86275745
广告受理 资产与经营管理部
广告投放热线 (025)86275669
地址 南京市草场门大街133号
邮编 210036

发行 南京市报刊发行局
本社通联发行部
邮发代号 28-382
发行范围 公开
国内统一连续出版物号 CN 32-1411/G4
国际标准连续出版物号 ISSN 1005-8826

印张 5
印刷 江苏凤凰通达印刷有限公司
承印厂地址 南京市六合区冶山镇牡丹村6号
邮编 211523
电话 (025)57572519
若有印装错误,可向承印厂调换。
印刷投递质量监管中心 (025)86275745

本刊不向作者收取任何版面费和编辑费,反对抄袭与一稿多投。本刊一律不退稿,三个月内未接到用稿通知者请另投他刊。

本刊已许可中国人民大学“复印报刊资料”、中国知网、万方数据、龙源期刊网、维普期刊、博看网、超星网等多家机构以纸质或数字化方式复制、汇编、发行、传播本刊全文。本刊支付的稿酬中已含著作权使用费,所有署名作者向本刊提交文章发表之行为视为同意上述声明。如不同意网络传播,请在来稿中说明。

万方数据

目 录

卷 首

- 01 关注目标达成,改善课堂生活质量 / 凌宗伟

专 题

- 04 构建“和美”教育生态 推进“双减”落地增效 / 陈兰彬
07 在落实“双减”中推动学校高质量发展 / 周长虹 周 磊
09 细化“双减”举措 追求教育公平 / 吉顺斌 王梅军

名师工作室

- 11 根植生活,把“有意义”的课上得“有意思”
——江苏省刘岚网络名师工作室简介
12 开发生活资源 丰富课堂教学 / 刘 岚
14 “活出生命的精彩”教学实录 / 李 敏
16 “公平正义的守护”教学实录 / 曹 兰

苏派作文教学

- 18 契合单元特点 范文引领写作
——“学会托物言志”教学与反思 / 周文杰
22 写作指导要关注学生的写作实际
——评周文杰老师的写作指导课 / 张满林

管理视线

- 23 “点、线、面”并举,合理规划学生作业 / 黄炳章

教学探究

- 25 问题意识:提升阅读能力的关键 / 俞永军
27 紧贴文本脉搏,指向单元教学 / 朱 立
29 “交际本位”下的写作教学策略 / 徐 兵
31 简而不凡的数学课堂 / 贾 帅
35 初中英语阅读教学中指向思维品质发展的有效追问 / 施丽娟
40 在非故事类语篇阅读教学中培养高阶思维的策略探究 / 夏 子
42 历史学科班本活动课程的实践与思考 / 胡 彬
44 激发兴趣,构建高质量物理课堂 / 吴 娟

- 46 音乐在中学生心理健康教育中的应用 / 叶 华
48 初中体育校本课程的开发与运用 / 吴 涛

教学案例►

- 50 促进迁移学习 激发思维活力
——以“再认识复分解反应复习课”为例
/ 李卫珍 靳明华
- 53 在实践中反思 在反思中优化
——以“环形跑道问题”为例 / 陆祥雪 吴秋芳
- 56 运用线段双中点问题类比双角平分线问题 / 高 倩
- 58 集“听说读写”于一体,提升学生综合能力
——译林版九(上)Unit 6 Integrated skills教学设计
/ 钱 舒
- 60 基于主题语境的初中英语单元整体复习教学探究
——以译林版八(上)Unit 2 *School life*为例 / 赵 倩

教学一得►

- 63 探寻阅读教学与写作训练的连接点 / 马红艳

名师课堂►

- 64 《昆明的雨》课堂实录 / 陆丽萍
- 68 一节严谨而灵动的课 / 印江苏
- 69 善借教育智慧 巧促自主阅读 / 张春华
- 70 凸显“三性”,让教学生动而深刻 / 刘金玉

教坛新秀►

- 71 漫溯·磨砺·共读
——我成长的“三联书店” / 杜佳勋
- 73 长衫站饮秀“别样” 沉浸互动识“匠心”
——统编语文教材九(下)《孔乙己》教学设计 / 杜佳勋

教育随笔►

- 75 一条特殊的求助信息 / 王安俏
- 77 江苏省教育学会初中教育专业委员会第五届理事名单
- 80 征稿启事
- 封二 初名师 张宜兴
- 封三 初校园 “五美”育人 “智”领未来
——江苏省睢宁县第二中学办学掠影 / 刘梦杰 供稿

本期观点

教学如果不关注学生的实际需求与可能,就不可能真正发生,也就不可能谈什么质量。现实存在的某些问题恰恰就出在教学目标与要求定位不准上。

——凌宗伟

道德与法治课的教学内容源于生活。教师要探索生活化的教学方式,培养学生的自主学习能力、创新实践能力等综合素养,引领学生在活动中成长,使道德与法治课堂焕发活力与生机。

——刘 岚

当前,初中作文教学过于注重技巧的传授,漠视对学生基本思维能力的训练,缺乏对学生想象力、思辨力的培养,加上作文评价随意性大、指导性不强等,导致学生的写作水平难有起色。

——张满林

教学内容是否准确,某种程度上决定了一堂课的成败。作为散文,教学点不外乎三个——结构(或者叫思路)、语言和情感,理解和体会文章表达的情感是重中之重。

——印江苏