

# 初中生世界

初中教学研究 4月

总第1196期 邮发代号 28-382 2022

江苏省新闻出版广电政府奖 江苏省优秀期刊 华东地区优秀期刊 全国中小学图书馆馆配期刊

国内统一连续出版物号 CN32-1411/G4

国际标准连续出版物号 ISSN 1005-8826



ISSN 1005-8826



定价: 8.00元

中国人民大学“复印报刊资料”转载来源期刊

中国知网、万方数据、龙源期刊网、维普期刊、博视网、超星网 全文收录

# 初中生世界

## 初中教学研究

江苏省教育学会初中教育专业委员会会刊

2022年4月22日出版 总第1196期

主管 江苏教育报刊总社

主办 江苏教育报刊总社

编辑出版 初中生世界编辑部

社长 董 胜

副总编辑 陈瑞昌

主编 张彩萍

副主编 于国宁 王小兵 赵 玮

文科编辑室主任 朱明明

理科编辑室主任 李 诗

数字发展室主任 彭 深

美术编辑 任一娟 卜 凡 陈 研

编辑部 (025)86275600

发行部 (025)86275745

广告受理 本社资产与经营管理部

广告投放热线 (025)86275669

地址 南京市草场门大街133号

邮编 210036

发行 南京市报刊发行局

本社通联发行部

邮发代号 28-382

发行范围 公开

国内统一连续出版物号 CN 32-1411/G4

国际标准连续出版物号 ISSN 1005-8826

印张 5

印刷 江苏凤凰通达印刷有限公司

承印厂地址 南京市六合区冶山镇牡丹村6号

邮编 211523

电话 (025)57572519

若有印装错误,可向承印厂调换。

印刷投递质量监管中心 (025)86275745

本刊不向作者收取任何版面费和编辑费,反对抄袭与一稿多投。本刊一律不退稿,三个月内未接到用稿通知者请另投他刊。

本刊已许可中国人民大学“复印报刊资料”、中国知网、万方数据、龙源期刊网、维普期刊、博看网、超星网等多家机构以纸质或数字化方式复制、汇编、发行、传播本刊全文。本刊支付的稿酬中已含著作权使用费,所有署名作者向本刊提交文章发表之行为视为同意上述声明。如不同意网络传播,请在来稿中说明。

# 目 录

## 卷 首

- 01 把学生培养成“人” / 张所滨

## 专 题

- 04 减“量”提“质” 增“思”增“智” / 赵晓燕 王跃平  
06 以“好课堂”助力“双减”落地生效 / 何彦飞 洪流  
08 作业“六制”改革:赋能学生成长 / 卞铁军  
09 初中道德与法治课作业如何设计 / 陆建荣

## 名师工作室

- 10 在语文教学中实现育人目标  
——首批苏州市(初中语文1)名师工作室简介  
11 指向素养提升的语文学习新生态 / 陈 芳  
14 “思路要清晰”作文教学设计及反思 / 孙 瑞  
16 “围绕中心选材”作文教学设计及反思 / 王力炯

## 苏派作文教学

- 18 以“行”写神 形神兼备  
——“人物描写之动作描写”教学与反思 / 刘海侠  
22 四朵思维花 万缕文墨香  
——评刘海侠老师的写作指导课 / 薛 莉

## 管理视线

- 23 “成石教育”校本化实践探讨 / 戴国成  
27 辅导员:队员积分入团的“摆渡人” / 倪 飞

## 教学探究

- 29 “症结内视”下的初中写作教学策略  
/ 吴永君 徐 霞  
32 善用“四度”教学法,提高语文课堂效率 / 王 芳  
35 提升思维能力 优化课堂教学  
——浅析道德与法治学科思维能力培养策略 / 解学梅  
38 打通“堵点” 补齐“短板”  
——学科整合视域下名著阅读教学策略探究 / 包云锋  
40 掂谈整本书阅读课型的设计与实施  
——以《简·爱》教学为例 / 陈红林

- 43 小说阅读教学中的人物形象解读新探  
/ 彭菊红
- 46 如何顺势开展“背景导读” / 徐连松
- 49 高质量议题式课堂教学的策略探究 / 姚亚平
- 51 用好教材阅读材料 发展学生数学素养  
/ 杭永根 王华军 陈德前
- 54 农村初中体育课安全防范策略探讨 / 马 峰

### 教学案例►

- 56 挖掘主线,传递家国情怀  
——部编版历史八(上)“社会生活的变迁”教学设计  
/ 戈文杰
- 59 深入教材情境 生成教学新知  
——以人教版数学九(上)“概率”(第1课时)的同课异构为例 / 潘云娟
- 62 以人为本,创设民主和谐的课堂  
——对初中物理“物质的密度”教学实践的思考  
与三次改进 / 孙 雯 翟应品
- 65 以学为中心开展数学实验情境教学  
——以苏科版数学八(下)“可能性的大小”为例  
/ 黄炳章
- 67 源于模型,变式拓展,实现教学价值最大化  
——对一类含45°角几何问题的探究实践  
/ 朱建良

### 教学一得►

- 70 例谈走近名著人物的三条路径 / 牛树银 刘林涛
- 71 浅谈教师口语水平对英语教学质量的影响 / 陈苏东
- 72 以数据定位学情,提升课堂教学质量 / 何 平

### 教坛新秀►

- 73 坚守历史讲台 不负青春韶华 / 钱喻香
- 75 以学为中心,提高课堂提问效能 / 钱喻香
- 77 江苏省教育学会初中教育专业委员会第五届理事名单
- 封二 初·名师 张 林
- 封三 初·校园 以人为本 着眼未来  
——江苏省徐州市丰县欢口镇育英初级中学掠影

## 本期观点

我以为,教育首先要让孩子成为一个区别于动物的“人”,而不是容器、机器,也不是“应声虫”、操作工。

——张所滨

生态研究的对象是关系,建构的是系统,遵循的是规律,追求的是和谐与优化。以学习者为中心的语文学习新生态,是一个系统而全息的建构。

——陈 芳

在自主化教学中,教师像导演一样退居幕后,指导学生在自主学习的“舞台”上展演。这样的教师是朴实而具有教育情怀和育人素养的教师,这样的课堂迸发着学生独立思考的火花,是有“温度”的课堂。

——王 芳

在数学课堂教学中,将系列变式问题与课堂生成的问题进行整合,巧妙穿插,能使达到较好的融会贯通、自发领悟的学习效果。

——朱建良