

初中生世界

初中教学研究 7月

总第1211期 邮发代号 28-382

2022

江苏省新闻出版广电政府奖 江苏省优秀期刊 华东地区优秀期刊 全国中小学图书馆馆配期刊

国内统一连续出版物号 CN32-1411/G4

国际标准连续出版物号 ISSN 1005-8826



ISSN 1005-8826



9 771005 882229

定价：8.00元

中国人民大学“复印报刊资料”转载来源期刊

中国知网、万方数据、龙源期刊网、维普期刊、博视网、超星网 全文收录

初中生世界

初中教学研究

江苏省教育学会初中教育专业委员会会刊

2022年7月22日出版 总第1211期

主管 江苏教育报刊社
主办 江苏教育报刊社
编辑出版 初中生世界编辑部

社长 董胜
总编辑 赵建春
副总编辑 陈瑞昌
主编 张彩萍
副主编 于国宁 王小兵 赵玮
文科编辑室主任 朱明明
理科编辑室主任 李诗
数字发展室主任 彭深
美术编辑 任一娟 卜凡 陈研

编辑部 (025)86275600
发行部 (025)86275745
广告受理 本社资产与经营管理部
广告投放热线 (025)86275669
地址 南京市草场门大街133号
邮编 210036

发行 南京市报刊发行局
本社通联发行部
邮发代号 28-382
发行范围 公开
国内统一连续出版物号 CN 32-1411/G4
国际标准连续出版物号 ISSN 1005-8826

印张 5
印刷 江苏凤凰盐城印刷有限公司
承印厂地址 盐城市亭湖区希望大道中路70号
邮编 224051
电话 (0515)68013808
若有印装错误,可向承印厂调换。
印刷投递质量监管中心 (025)86275745

本刊不向作者收取任何版面费和编辑费,反对抄袭与一稿多投。本刊一律不退稿,三个月内未接到用稿通知者请另投他刊。

本刊已许可中国人民大学“复印报刊资料”、中国知网、万方数据、龙源期刊网、维普期刊、博看网、超星网等多家机构以纸质或数字化方式复制、汇编、发行、传播本刊全文。本刊支付的稿酬中已含著作权使用费,所有署名作者向本刊提交文章发表之行为视为同意上述声明。如不同意网络传播,请在来稿中说明。

目录

卷首

01 还是要认真研究课标、教材与学生 / 凌宗伟

专题

- 04 “五育并举”提素养 “减负增效”促发展 / 张成桃
06 办“活跃而负责任”的教育 / 曹慧 金菊
08 加强顶层设计 推动“双减”落地 / 杨正顺

名师工作室

- 09 “简捷”语文 “简捷”而行
——江苏省宿迁市高行亮名师工作室简介
10 “简捷”语文教学思与行 / 高行亮
12 《秋天的怀念》教学实录 / 林化梅
14 《与朱元思书》第二课时教学实录 / 杜利媛

苏派作文教学

- 17 巧妙选取素材 表达真情实感
——“作文如何选‘好’材”教学与反思 / 王丰余
22 关注选材指导 提升核心素养
——评王丰余老师的作文指导课 / 吴寿健

管理视线

23 校本劳动课程:为学生成长赋能 / 王渊淞

教学探究

- 25 让自主阅读真实有效地发生
——以教学《唐雎不辱使命》为例 / 徐春风
28 让古诗文教学插上趣味的翅膀 / 魏维贵
30 寻回久违的“素颜”
——初中作文教学“说真话,抒真情”的实践
路径探索 / 王新芳
32 巧设语文活动 推动名著阅读 / 姜亚琴 吴桂进
34 “不相容法则”在道德与法治教学中的应用 / 徐亚楠
36 案例教学法在初中历史课堂中的应用与反思 / 季小全
40 提升初中生化学阅读能力的教学策略 / 张拥军

- 42 大概念下初中音乐单元整体教学设计实践尝试 / 孙晓青
 45 “发现教育”下初中音乐演唱教学的思考与探索 / 季亚霞
 47 浅谈学生信息技术核心素养培养策略 / 陈浩宇

教学案例▶

- 50 《刘姥姥进大观园》教学与反思 / 秦晓静
 56 从学生经验出发,有效达成写作训练目标
 ——以“写出人物的精神”为例 / 华 焯
 59 浅谈模型构建在初中物理教学中的运用 / 栾美林
 61 用眼观察 用心探索
 ——以生物学七(下)“土壤里的小动物”为例 / 吴 益
 64 基于情境的初中生物学教学
 ——以生物学八(下)“生物进化的原因”为例 / 赵 国
 66 合作实践:探初中体育教学“趣”之源
 ——以“障碍跑”课堂教学设计为例 / 徐 焯

教学一得▶

- 68 浅谈“教学评”一体化下的初中物理实验教学 / 丁华宇
 69 坚持科学理念,培养中学生积极心理品质 / 刘 芳

教坛新秀▶

- 70 唯有恒心,方能致远 / 郑 婷
 72 创设真实情境 注重学生体验
 ——统编语文教材八(上)第四单元“语言要连贯”
 写作指导 / 郑 婷

教育随笔▶

- 74 成长“变形计” / 杨素英
 76 一段云端班级管理故事 / 陈淑娟
 77 江苏省教育学会初中教育专业委员会第五届理事名单
 80 征稿启事
 封二 初·名师 陶家友
 封三 初·校园 “红星闪闪放光彩”
 ——江苏省常州市武进区东安实验学校办学掠影

本期观点

教师只有充分研究了课标的要求,通读了本学科本学段甚至相邻学段的教材,才可能具备本学科的课程意识,才有可能在充分研究学生的基础上科学、合理、有效地用教材。

——凌宗伟

教师基于一定的原则,明确应该教什么、能教什么、怎么教等问题,让语文回归简捷的原点,去除一些不必要的“花拳绣腿”,在有限的45分钟内提高语文教学的效率,让语文学习真发生,让语文学习路径真产生。

——高行亮

理想的语文课堂不是学生配合教师完成教学任务,而是教师配合学生从已知出发,在深度学习中培育语言、思维、审美和文化素养,让学习真实发生,最终学有所得。

——秦晓静

当这个时代的信息潮水般快速向我们涌来时,唯有让自己慢下来,沉浸于阅读,才能让我们获得仰头呼吸的机会,才能让我们有向前遨游的力量。

——郑 婷