

初中生世界

初中教学研究 1月

总第1235期 邮发代号 28-382

2023

江苏省新闻出版广电政府奖 江苏省优秀期刊 华东地区优秀期刊 全国中小学图书馆馆配期刊

国内统一连续出版物号 CN32-1411/G4

国际标准连续出版物号 ISSN 1005-8826



ISSN 1005-8826



9 771005 882236

定价: 8.00元

中国人民大学“复印报刊资料”转载来源期刊

中国知网、万方数据、龙源期刊网、维普期刊、博视网、超星网 全文收录

初中生世界

初中教学研究

江苏省教育学会初中教育专业委员会会刊

2023年1月22日出版 总第1235期

主管 江苏教育报刊总社
主办 江苏教育报刊总社
编辑出版 初中生世界编辑部

社长 董 胜
总编辑 赵建春
副总编辑 邵 林
主编 张彩萍
副主编 于国宁 王小兵 赵 玮 练鹏燕
文科编辑室主任 张雪韵
理科编辑室主任 李 诗
数字发展室主任 彭 深
美术编辑 任一娟 卜 凡 陈 研

编辑部 (025)86275600
发行部 (025)86275745
广告受理 本社资产与经营管理部
广告投放热线 (025)86275669
地址 南京市草场门大街133号
邮编 210036

发行 南京市报刊发行局
本社通联发行部
邮发代号 28-382
发行范围 公开
国内统一连续出版物号 CN 32-1411/G4
国际标准连续出版物号 ISSN 1005-8826

印张 5
印刷 江苏凤凰盐城印刷有限公司
承印厂地址 盐城市亭湖区希望大道中路70号
邮编 224051
电话 (0515)68013808
若有印装错误,可向承印厂调换。
印刷投递质量监管中心 (025)86275745

本刊不向作者收取任何版面费和编辑费,反对抄袭与一稿多投。本刊一律不退稿,三个月内未接到用稿通知者请另投他刊。

本刊已许可中国人民大学“复印报刊资料”、中国知网、万方数据、龙源期刊网、维普期刊、博看网、超星网等多家机构以纸质或数字化方式复制、汇编、发行、传播本刊全文。本刊支付的稿酬中已含著作权使用费,所有署名作者向本刊提交文章发表之行为视为同意上述声明。如不同意网络传播,请在来稿中说明。

本刊转载部分文章的稿酬已按法律规定交由中国文字著作权协会转付,敬请作者与该协会联系领取。地址:北京市西城区珠市口西大街120号1号楼太丰惠中大厦1027-1039,邮编:100050,电话:010-65978917,传真:010-65978926, E-mail: wenzhuxie@126.com。

目 录

卷 首

- 01 重塑教师的未来画像 / 林忠玲

专 题

- 04 悄然而至的转型 守正创新的趋向
——2022年版新课标实施背景下的命题变革 / 樊智涛
- 09 将立德树人融入我们的教学行动
——2022年版新课标背景下教师的责任与作为 / 郭志明

名师工作室

- 14 能动课堂:语文教学的应然路向
——江苏省苏州高新区吕新平名师工作室简介
- 15 能动语文课堂的内在追求与外显特征 / 吕新平
- 18 《猫》课堂教学与反思 / 赵俊怡
- 21 《醉翁亭记》教学设计与反思 / 包润熙

苏派作文教学

- 23 心中有真情 妙笔巧生花
——“学习抒情”教学与反思 / 苏 红
- 28 学程设计:“援疑质理”作文教学的重要支架
——兼评苏红老师的写作指导课 / 王跃平

管理视线

- 31 班级活动助力和谐亲子关系 / 张海亚

教学探究

- 33 抓牢细节 用情表达
——初中记叙文写作教学探析 / 姜 莉
- 36 搭建信息化阶梯 促进个性化发展
——信息化视野下初中英语分层教学研究与探索
/ 董金萍
- 39 阅读之“辩”:让学生自信地表达 / 张震义
- 41 以学生为中心的初中小说阅读教学探究
——以《驿路梨花》教学为例 / 王振华
- 43 以读促写,增强学生英语核心素养 / 陆小锋
- 45 “双减”背景下初中道德与法治作业的设计与管理
/ 郝晓莹

- 47 新课标引领下初中道德与法治情境教学的优化策略
/ 刘 洋

教学案例►

- 49 角色转变中的家国情怀
——《木兰诗》教学新探 / 陈其明
- 52 笔下铺排语 心中脉脉情
——写作型群文阅读教学与反思 / 王慧芳
- 55 化学实验教学改进的实践与思考
——以“注射器在化学实验中的应用”复习课为例
/ 周晓芸

“五四杯”展示课►

- 58 在物理实验中激发学生思维
——以苏科版物理八(下)“浮力”教学设计为例
/ 刘 婧
- 60 把握逻辑 凸显思维 / 卢义刚

教学一得►

- 63 TEM理念与初中数学教学融合的路径研究 / 杨金宝
- 65 用师爱浇灌成长之花 / 成 娟
- 66 提高当堂检测实效的思考与实践 / 戴建辉 洪艳娟

教育随笔►

- 67 破立之间寻“双减”提质减负之道 / 杨牛扣
- 70 探疑解惑,培养无理数的数感 / 陈 晨 李 婧
- 72 运用传统节日和革命节日中的课程资源培育学生
家国情怀 / 汤立宏

教坛新秀►

- 74 苦寒傲闻梅花香 / 季 洁
- 76 关注生命科学史,培养学生的社会责任感
——苏教版生物学教材八年级下册“传染病”教学设计
/ 季 洁
- 78 江苏省教育学会初中教育专业委员会第五届理事名单
封二 初·名师 王生福
封三 初·校园 来这里,走更远
——江苏省苏州市吴江区苏州湾外国语学校办学掠影
封底 艺苑 陈逸洋 滕子羚

本期观点

在新的学习语境中,知识将成为基于建构,走向链接、融通和整合的介质;学习则是一个基于科学,走向个性化、无边界、真实任务学习的过程。

——林忠玲

新课标背景下的考试评判标准更趋向于灵活化,更尊重学生的个体表达,有效提升学生学习语文、用好语文的思维能力和创新水平。

——樊智涛

《中国学生发展核心素养》是母体,义务教育新课标核心素养必须服从于《中国学生发展核心素养》。开展学科教学时,我们心中要有母体核心素养的框架,这样才能不偏不倚,一直走在正确的轨道上。

——郭志明

随着2022年版义务教育课程标准的颁布,以学为中心的理念得到进一步强化,“先写后教”应当逐渐成为写作教学的首选。

——王跃平