

1993年创刊

当代韩国

CONTEMPORARY KOREA

2012年第4期
(总第75期)



当代韩国

1993年创刊 季刊(总第75期) 12月25日出版

2012年第4期

● 专栏·庆祝中韩建交二十周年 ●

中韩建交二十年的回顾与展望

汝 信·001·

2013年:对东北亚新时代的期待

[韩]李世基著,牛林杰译·003·

● 东亚研究 ●

东亚经济合作与区域稳定:中国的视角

戴长征·006·

中国对韩国战略的再检视

——现时评估、主要难点与调整方向

郭 锐 王文军·015·

俄罗斯朝鲜半岛外交的实践、特点与前景分析

杨 雷·025·

● 经济研究 ●

韩国国内的经济民主化论战及问题

[韩]申锡勋·035·

试析韩国绿色增长战略与新能源产业发展

魏 蔚·048·

哈尔滨市同韩国经贸合作形势分析与对策建议

张 隽·060·

● 历史研究 ●

朴正熙时期韩国自主国防刍议

胡良孟·072·

● 文化研究 ●

试论韩国流行歌曲通过新媒体传播的特征

——以歌手“Psy”的说唱歌曲《江南 style》的表演特色为例

[韩]李廷宰·086·

胡适与20世纪上半期现代朝鲜文坛

金 哲·099·

韩国语近义词分类法及教学方法初探

林 丽·115·

2012年总目录

·127·

CONTEMPORARY KOREA

CONTENTS

12, 2012

Special Issue · Celebration of 20 Years of China-South Korea Diplomatic Relationship

- Review and Prospect of 20 Years of China – South Korea Diplomatic Relationship *Ru Xin / 001*
The Year 2013 and Challenges and Outlook for A New Era for Northeast Asia *Lee Sei-kee / 003*
-

East-Asia Research

- Economic Cooperation and Regional Stability in East Asia: a Chinese Perspective *Dai Chang-zheng / 006*
Review of China's Strategy for South Korea
— *Current Evaluation, Main Difficulties and Adjustment Direction* *Guo Rui, Wang Wenjun / 015*
Practice, Characteristics and Outlook of Russia's Diplomacy With Regard to the Korean Peninsula *Yang Lei / 025*
-

Economical Research

- Economic Democracy Issue and Problem in South Korea *Sin Seuk-hun / 035*
South Korea's Green Growth Strategy and New Energy Industry Development *Wei Wei / 048*
Harbin with South Korea Economic and Trade Cooperation Situation Analysis and the Countermeasures *Zhang Jun / 060*
-

Historical Research

- Research on Self-defense of Park Chung-hee in South Korea *Hu Liangmeng / 072*
-

Cultural Research

- Global Diffusion of Korean Pop Music with New Internet Media
— *Case Study on Psy and 'Gangnam Style'* *Lee Jeong-jae / 086*
HuShi and Modern Korean Literary Circles in the First Half of 20th Century *Jin Zhe / 099*
Primary Exploration about the Classification of Korean Synonyms and It's Teaching Methods *Lin Li / 115*
-