

当代教育理论与实践

第2卷第3期
(总第9期)

目次

2010年6月20日出版
(双月刊)

基础教育理论研究

- 基于教师专业化的本科小学教育专业建设 刘灿群(1)
中小学教师正式学习与非正式学习现状调查 祁玉娟(4)
新课标背景下湘西州农村中学体育教学现状与对策研究 沈煜(8)
幼儿心理健康教育探索 唐艳春(11)
中小学教师科研能力的重新审视与编辑对策 孙珏(14)

高等教育与管理

- 论刘少奇教育思想特色 朱剑洪(18)
关于加强高校BBS人文素质教育功能之思考 梁小娟,李刚,胡志明(20)
地方院校研究生联合培养基地现状及发展趋势概论 刘云,李阿利(23)
矿业类毕业生体系化就业指导探索 安宇,陈磊(26)
毕业论文信息资源的个性化检索及其构建 王窃惠(30)
论外国留学生的班级文化建设 李艳(34)
QQ群——高校学生党建工作的有力平台 阳洪霞(37)
研究生素质教育的思考 贾莲霞,黄峰,张江水,王洪光(39)
论高校与大学生特别民事法律关系 熊新华,卢克建(42)
新时期高校图书馆的个性化信息服务 周小莲(45)

课程教学论

- 论一般本科院校《古代汉语》课程教学 黄丽(47)
目标教育与生物科学专业本科培养关系的思考 刘雨芳(49)
对高校思想政治理论课多媒体教学的思考 曾芸(52)
英语情境教学的情境设计 石迪飞(54)
论法学创新人才的培养 阳东辉(56)
实验室开放与科研一体化教学模式初探 邓谦,蔡铁军,彭振山,龙云飞,邓彤彤,萧蕊曦(59)
在开放式的实验教学中培养学生创新和实践能力
——“云南师范大学电子与信息技术创新实验室”个案简析 李星,何文学(61)
高职院校说课与高职教育特征 冯明(64)
论三维角色动画教学中的动作特征与动作设计能力的提高 熊明,吴月亮(68)
关于多媒体教学的思考 陈珊(70)

历史教学改革讨论

- 古代历史教学中概念阐述的准确性问题——以罗马史为例 陈可凤(72)
世界史教学与大学生人文精神的培养 雷芳(74)
《中国史学史》研究性教学初探 徐红(77)
“市场”因素与高师历史专业教学改革 李建明,刘梅花(80)

期刊基本参数: CN43-1492/G4*2009*b*A4*176*zh*P*¥10.00*1000*65*2010-06

- 论高校历史教学中的素质教育 欧阳萍(82)
论高校历史学专业“以引为形”的课堂构建 郑利民(85)

中小学课程教学与管理

- 认知语言学理论对小学英语词汇教学的启示 王敏斯,唐忠顺(88)
初中物理生活化教学策略 欧阳小梅(91)
初中英语任务型教学刍议 李白燕(94)
论中学生作文创新教育 李伟来,宋笑平(96)
“基于问题的学习”(PBL)模式研究 王济华(98)
论激励在班级管理中的运用 张卫群(101)

语言研究

- 《永兴县志·方言章》的评述与思考 谢奇勇,李民媛(103)
“算”的义项历时演变考察 秦国栋(106)
汉民族委婉语功能浅探 万金(109)
英语现在时表达将来意义的情态隐喻功能解读 肖敏(112)
从语境对话理论谈翻译语境中英汉词义的选择 杨俊敏(115)
英语缩略语刍议 张曲(118)
大学英语学习者阅读策略动态研究 刘皓(121)
从多元系统论看鲁迅的异化翻译理论 欧阳桃(124)
德语语音同化现象初探 曹嘉楨(126)

文学艺术

- 论开展“民国文学史”研究的必要性与可行性 汤溢洋,郭彦妮(128)
论海明威《太阳照样升起》的冰山语言风格 殷艳,凌建斌(131)
别样的同情——“白日梦”概念在《送冰的人来了》中的运用 李彭湃(134)
论流行音乐与古典诗词的关系 葛金平(137)
论唐代仕女画与当代“仕女画”之差异 姜太军(139)
云南大学校本部校园开放空间分析 陈璐(142)
论勋伯格和“自由无调性” 刘宏帆(145)
论水彩画的写生与创作 龚力,杨文(147)
数字化影像符号对影像理解的影响研究 柴彬彬,王昆鹏(149)
从首届“三屏合一”新春晚看受众地位的提高和媒介强强联合趋势 蒋爱利(152)

政治经济探讨

- 论多维视域下党的执政能力建设 杨军(155)
新的执政环境下中国共产党执政面临的挑战 杨松菊(158)
中国近代社会的变与不变 章平(162)
论张君勱30年代的“立国之道” 伍本霞(164)
审计监督与反腐倡廉建设 吴群(166)
以战略为驱动的管理变革——湘钢从传统管理到现代管理的升华路径 毛跃文(168)
知识型企业中组织租金的创造、分配与剩余权利的配置 廖文婷(170)
区域人力资本和区域经济发展关系研究 彭宗平(173)
论张家界生态旅游开发 李小龙(175)

书评

- 现代学术史研究的新创获——《民国间古代文学研究名著导读》评介 张红(封二)

本期执行编辑 罗渊