

当代教育理论与实践

第7卷6期
(总第66期)

目次

2015年6月20日出版
(月刊)

基础教育研究

特约主持人 李炳煌 教授 李仲辉 校长

- 论校园行为文化建设与学校核心价值观的形成 罗光伟,陈翊民(1)
- 语文课程价值取向的内涵及文化分析框架 李学(4)
- 中学物理教学内容中的前沿知识分类探讨 唐香玉,邓昭友,陈鹏,等(9)
- Mathematica在“平抛运动”教学中的应用 寻银锭,詹杰(13)
- 把最好的教给学生——《新语文读本》的阅读教学观研究 张庆(17)
- “翻转课堂”在我国的阻滞因素及突围策略探究 邓丽,李山林(20)
- 提升中小学教师信息素养的思考 柴源(23)
- 教育公平视域下小学英语教师课堂话语探析 李子吟(26)
- 小学数学课堂有效讨论的策略 张海丽(30)
- 锤炼生物课堂语言 创建快乐高效课堂 张本超(33)
- 我国学前教育阶段保育员岗位的演化及改进 余远祺(36)

教育教学改革与实践

特约主持人 李学博士

- 地方高校思想政治教育专业实践教学探索 游训龙(39)
- 生态学视角下信息技术与大学数学整合研究 刘东海,彭丹(42)
- “基础”课教学贯彻通识教育实践的探索 张恒艳(45)
- 对地方本科院校“形势与政策”课教学改革的思索 张智,陈卫东(48)
- “卓越计划”下应用型本科院校概率统计课程教学改革探索 张克军(51)
- 基于核心知识点的“交通运筹学”课程教学改革研究 李昕光,王红梅,邓红星,等(54)
- 二本院校数学类专业运筹学课程教学改革探索 陈娜(56)
- 土木工程地下方向学生首次课程设计实践 安永林,贺建清,钟新谷,等(59)
- “社会责任理念”下会计学本科教学质量建设探讨 雷振华,邹果,楚攀(61)
- 以社会需求为导向的GIS专业立体化实践教学体系探索 刘亚静,姚纪明,王政(64)
- 从学生视角看课改实施中的焦点、问题及对策——以水土保持工程课程为例 张晓明,刘震,丁树文,等(67)
- “土木工程安全评价”课程开发探讨 刘佳亮,高建平(70)
- “弟子规与企业管理”研讨式教学法探究 黎钰林(73)
- 汽车理论课程考核办法研究——基于汽车理论教学仿真平台的应用 范例,田晓雪,王开松(76)
- 无机非金属材料工程专业实践教学体系构建 肖秋国,申少华,刘清泉,等(79)
- 农业水利工程专业设计性实验初探 陶洪飞,马英杰,赵经华,等(82)

教育技术与教育管理

- 省级政府教育统筹发展绩效评价指标体系构建研究 盛明科,邵梦洁(85)
- 论我国公立大学章程内容的构建与实施 杜莉(90)
- 教务管理信息系统顶层设计的研究与实践 孙亚鹏,李润求,龚日朝,等(94)
- 大数据:高等教育发展的新钥匙 贾同(97)
- 高校大学生创业园项目孵化力提升实证研究——以株洲市大学生创业孵化园为例 邹筱,谭长德(100)
- 提升学管干部素质 规范公安院校警务化管理 王思敬(104)

外语教育教学

- 大学生英语学习倦怠对教师行为的反拨作用 陶涛(107)
- 基于翻译等值理论的动物名称翻译 张园(110)
- 接受美学理论介入日本文学教学探析 李姝蓓(113)
- 探究式教学模式在非英语专业英语教学中的应用 李琼,陈伟莲(116)
- 自述话语叙事与非叙事话语标记语特征 严静(119)

思想政治教育

- 延安精神与当代大学生核心价值观的培养 常佩艳(123)
- 高校辅导员职业能力构建和培育路径 马若龙(126)
- 新媒体视角下独立学院辅导员压力现状及成因 庄晨忠,谢武(129)
- 试论高校理论型学生社团的功能与价值 张宏敏(132)

职业教育

- 继续教育发展战略研究进展与展望 温兴琦(135)
- 高校教学秘书职业生涯发展初探 鹿凤(139)
- 高职大学生就业价值取向调查研究 向凌云,蒋芙蓉(142)
- 商务英语专业中高职教育体系的衔接研究 谢华(146)
- 商务英语“教学做”一体化课程改革与建设 孔书生(149)
- 中职英语教学方法的选择 李少瑜(152)
- 基于工作过程的高职涉外事务管理专业课程体系的构建——以绍兴职业技术学院为例 吴俊丽(155)
- 内隐教学在高职院校基础护理教学中的应用 唐蓉,任玉嘉(158)
- 金工教学中的识记方法探析 丛文龙(160)
- 基于流媒体技术的教学过程与生产过程对接研究——以煤矿开采技术专业为例 黄霞春,宁齐元(163)
- 高职“路基路面工程”课程改革的研究与探讨 徐帅(166)

教育文化基础

- 长沙市网球场馆的空间布局特征与运营模式研究 邓罗平,雷慧,李雷(169)
- 中年教师体质健康营养状况分析与对策研究——以湖南湘潭5所高校为例 朱鑫,张新康,周亮(173)
- 高学历女性婚恋隐性自恋心理分析 梁琼(176)
- 简析李白对庾信诗歌的继承与发展 朱明辉,李高(179)
- 搜索竞价排名与用户个性化需求研究 颜楷(182)

doi:10.13582/j.cnki.1674-5884.2015.06.001

■ 基础教育研究 主持人:李仲辉 校长

主持人简介



李仲辉,中共党员,中学特级教师,全国优秀教师,衡阳市一中校长,中国教育学会会员、湖南省教育学会理事,湖南省校长专业委员会常务理事,衡阳市人大代表,市人大教科文卫委员,衡阳市化学专业委员会常务理事,衡阳市院士专家促进会教育科学委员会副主任委员,衡阳市心理学会副理事长,衡阳市教育技术理事,衡阳市专家联谊会理事,《衡阳年鉴》委员会常务委员,衡阳市优秀人大代表,其优秀事迹入选《人大代表风采录》。1998年被评为市化学学科十佳教师、市优秀教师,2001年被评为衡阳市跨世纪人才,2003年被授予衡阳市“五四”青年奖章,同年获湖南省优秀园丁奖,2004年被评为市优秀共产党员,2010年被评为省校园文化建设先进个人,并被聘为中国教育学会会员,有多篇论文在国家省级杂志上发表、主持湖南省“十二五”规划课题“基于有效学习模式下的高中学生学习激励制度的构建”等多项课题研究。

主持人寄语

让文化成为一所学校特有的精神标记

台湾著名学者龙应台女士曾说:“人本是散落的珠子,随地乱滚,文化就是那根柔弱又强韧的细丝,将珠子串起来成为社会。”文化能够把散落在师生个体中的“珠子”串成一根“柔弱又强韧的细丝”,使这所学校的文化内涵从无到有,由虚浮到精华,直至气蕴四溢,香泽校园,最后形成一个特有的文化磁场,让历代学子身上流淌着母校的文化血液,成为一所学校特有的精神标记。

论校园行为文化建设与学校核心价值观的形成

罗光伟,陈翊民

(衡阳市第一中学,湖南 衡阳 421001)

摘要:校园行为文化建设,从宏观层面入手,要塑造和谐文明的校风,积极建立相互尊重的现代师生关系,促进创新优良的学风;从微观层面来说,要抓好学生个体形象,采取移动课堂教学模式、陶冶学生情操,以学生社团为载体、培养高素质人才。学校核心价值观是学校文化经过长期的发展与积淀所形成的价值标准,是指导学校各项活动的最高准则。校园行为文化建设是学校核心价值观的形成基础,学校核心价值观是校园行为文化建设的指导思想。

关键词:校园行为文化;核心价值观;关系

中图分类号:G63

文献标志码:A

文章编号:1674-5884(2015)06-0001-03

校园行为文化“是指在教育系统中长期形成的并通过校园主体的活动而展示出来的文化形态的总和”^[1]。从当前的教育教学实践来看,校园行为文化建设,无论是宏观建设还是微观建设,均对学校核心价值观的形成具有不可忽视的意义。

收稿日期:20150202

基金项目:湖南省教育科学“十二五规划”重点资助课题(XJK012AZXX003)

作者简介:罗光伟(1963-),男,湖南衡东人,中学高级教师,主要从事中学政治教学与学校管理研究。