

ISSN 1674-5884

CN43-1492 / G4

当代教育 理论与实践

THEORY AND PRACTICE OF
CONTEMPORARY EDUCATION

第 8 卷 / Vol.8 总第 75 期

3

2016

中国 湘潭

Xiangtan China



当代教育理论与实践

第八卷

第三期

总第七十五期

二〇一六年三月

当代教育理论与实践

第8卷3期
(总第75期)

目次

2016年3月20日出版
(月刊)

基础教育研究

特约主持人 李炳煌 教授

- 中小学校本课程决策何以可能——教师教育课程案例分析 曹俊军(1)
- 县域普高创艺术特色走异质发展之路的思考 贺飞,朱凤杰(5)
- 基于韶山红色资源优势的中小学爱国主义教育的实践与思考 肖龙,王环(8)
- 农村普惠性民办幼儿园师资建设的问题及对策 刘凤英,李艳旭(11)
- 新课改背景下中学化学教师素养培养的探索 刘恋,刘狄,龙云飞(14)
- 初中英语作业分层设计的实践与研究 陈龙欢(17)
- 让倾听点亮语文课堂 蔡羽平(20)
- 基于农村教师住房调查的政策思考 邓雅倩,李学(22)
- 从古次浊声母演变情况谈湘语地区普通话教学 黄顺义,任志桐(25)
- 特殊儿童生命教育发展现状、问题及展望 武砾,刘亚(29)
- 乡镇公办中学生源流失问题探讨——以山西省洪洞县龙马中学为例 谢丽娟(32)
- 语文与生命教育的不解之缘 孙发有(35)
- 初中学段语文翻转课堂研究 丁婷(38)
- 颍上县农村中学生物实验课现状调查及对策 凌晨,刘飞(41)

教育教学改革与实践

特约主持人 吴广平 教授

- 论研究型大学人文通识课程实施过程性评价的必要性 周建新,刘春红(44)
- 物理光学共轭波概念教学探讨 刘明伟,张禹涛,贾春霞,等(48)
- 不能由键离解能变化定义烷基自由基稳定性 曹朝曦(51)
- 基于 OptiWave 光学模拟的光纤通信课程教学模式探索 唐志军,胡仕刚,席在芳,等(54)
- 工商管理专业实践教学研究文献综述 伍再华,杨牡丹(57)
- 面向采矿工程专业的岩石力学试验教学改革 赵延林,万文,唐劲舟(61)
- 简谈高校思政课知行信行一体化考核方式 李雨燕,郭华(64)
- 论高校思想政治理论课研究式教学改革 任荣(67)
- 美术与设计专业史论课程教学创新研究 赵湘学(70)
- 工程类跨学科研究生培养改革实践 刘克非,贺国京,肖宏彬(73)
- 基于“工学结合、学做统一”的一体化教学模式探讨 阳同光(76)
- 高等数学教学中非智力因素的培养 郑爱明,游华(79)
- 论军事理论课教学中的情感效应 彭立春(81)
- 论法学案例教学法运用中的问题与对策 邱帅萍,吴玉宝(84)
- 高校公共事业管理专业课程设置改革的思考 徐金燕(87)
- 参与式教学在“社会调查方法”课程中的运用 陈敬胜(90)
- 测控技术与仪器专业“互动型”实践环境构建 凌启辉,赵前程,杨书仪,等(93)
- 学科竞赛导向的工业设计专业实践教学体系研究 王沈策,毛征宇,肖冬明(96)

(下转封三)

(上接封二)

独立学院经管专业统计学课程教学法研究

王二威,廖爱红,董平(99)

分层实践教学,逐步推进创新能力培养

韩彩霞,谢建群,罗子波(102)

农林院校“野生植物资源开发”课程改革策略——基于“产学研”视野

尹娟(105)

教育技术与教育管理

学校突发公共卫生事件中新媒体的运用

田华(108)

综合性大学多校区管理的困境及对策——以苏州大学为例

王扩建(111)

高校 RPG 网络游戏成瘾现状及解决对策

张亮,姜骄阳,杨双春,等(114)

上海高校语言文字工作评估的现状分析及对策

田芳园(117)

2010 年卡内基高等教育机构分类法述评

李文(120)

转型背景下地方院校人才培养方案的修订与优化

——以百色学院食品科学与工程专业为例

张婷婷,马博(123)

外语教育教学

基于移动设备的大学英语移动学习调查研究——以湖南科技大学为例

陈迪,徐李洁(126)

扩展型档案袋评估对自主学习能力的影晌

帅曼萍,刘衡英(129)

思想政治教育

红色文化与大学生社会主义核心价值观教育——以湘潭大学为例

刘红梅,冀陈伟(132)

手机媒体与大学生社会主义核心价值观教育生活化探析

王艳(135)

以志愿服务为载体提高大学生党员发展质量

蒋冲,刘龙洲(138)

心理教育

幼儿情绪行为问题与父亲参与教养的关系

邓珂文,尹霞云,姜圣秋(141)

积极心理品质培养:流动儿童城市适应的助推器

龚琳涵,谭千保(144)

职业教育与实践

高职特殊教育专业手语教学研究——基于手语沟通能力的提高

罗笑(147)

高职英语隐性课程体系构建

郝俊杰(150)

不确定知识观:发展学生自主性的可能

龙喜平(153)

素质教育与实践

高校师生有效交流探析

胡亮(156)

学生工作与卓越法律人才培养计划结合新探

——以湖南师范大学法学院“麓山杯”模拟法庭对抗赛为例

刘力,李喻瑜(159)

教育文化基础

“留守”的集体无意识表达

彭阳(162)

“心若在,梦就在”:一部教育达人的成长心经——评宋德发教育随笔《大学的痛与梦》

刘渐娥,吴广平(165)

教学研究与教学实践相结合的典范——评《大学教学名师研究》

夏慧,石峥嵘(169)

汉语作为第二语言教学的教室环境研究

何建(173)

《牡丹亭》与《罗密欧与朱丽叶》中关于“还魂”的比较

孔亚楠(176)

论清代宫庭月令承应戏的民俗性特点

宁彦冰,李跃忠(179)

《黑客帝国》的毕达哥拉斯主义解读

张未末(182)