

# 电化教育研究<sup>®</sup>

## e-EDUCATION RESEARCH

中文核心期刊 (教育类)

CSSCI 来源期刊

RCCSE 中国权威学术期刊



Donview  
东方中原

### 智能先锋 互动未来

教育行业十大民族品牌 最佳电子白板推荐品牌

55-84寸液晶触摸一体机



电磁·红外·压感系列电子白板



20000

平均无故障时间达2万小时



10点触控、5人书写



前置维护,与推拉黑板完美结合



紧贴教学需求,教学资源强大

24小时

全国售后服务网点  
24小时上门服务承诺

东方中原是一家多媒体显示和交互式教学应用领域的研发商、供应商和方案提供商,总部位于北京,广州设有产品研发中心,深圳设有产品生产中心,并在全国成立了30家分公司,为全国范围内近数千家经销商提供丰富的产品和完善的服务保障。

作为行业领导企业,东方中原已通过了ISO9001、ISO14001认证、高新技术企业认证、软件企业认证。产品通过了中国教育部检测、3C认证、节能产品认证、FCC、CE、ROHS、C-TICK等国际安规和电磁检测认证,并拥有技术专利10项、软件著作权20余项。东方中原一直力图为教育行业提供方便高效,实用智能的多媒体互动教学方案,推动教育模式的创新和变革。

北京东方中原教育科技有限公司

网址: [www.donvieware.com](http://www.donvieware.com)

400-001-8522












# 电化教育研究

月刊

2014年第7期  
总第255期

## 理论探讨

- 5 从“翻转课堂”的本质,看“翻转课堂”在我国的未来发展 何克抗
- 17 应用信息技术促进科学论证教学 罗秀玲 黄甫全
- 24 具身学习设计:教学设计研究新取向 杨南昌 刘晓艳
- 30 教育学视野下信息技术教育的理论进路及其启示  
林众罗良王沛
- 36 留守儿童情感教育的媒介化“补偿”机制探析 杨晓军
- 41 技术支持的批判性思维培养模型研究 郭炯 郭雨涵
- 48 面向三维目标的国外中小学计算思维培养与评价研究 王旭卿

## 调查研究

- 54 数字原住民的创造力发展特点调查  
——以某校“网络班”学生为例 曹培杰 尚俊杰

## 网络教育与远程教育

- 60 在线游戏化学习环境中学习策略对  
学业成绩、游戏Flow、学习满意度的影响 赵海兰
- 66 中英远程学习者在线交互文本比较研究 刘铭

## 环境建设与资源开发

- 72 基于联通主义的个人学习环境(PLE)研究综述 田富鹏 田斐予



## 79 教学案例情境模型建构研究

——以网警培训领域案例为例

赵 姝 黄荣怀

## 86 移动阅读可视化导航的设计与实验研究

司国东 李 安 赵 玉 宋鸿陟

## 课 程 与 教 学

## 92 从英国ICT课程变革反观我国信息技术课程目标与内容建设

——基于知识、人本与社会三维融合的视角

于 颖 解月光

## 98 超越还原主义:在线教育背景下微课的概念、类型和发展

韩庆年 柏宏权

## 103 校本微课的价值取向研究

赵国辉

## 108 基于翻转课堂理念的教学应用模型研究

董黎明 焦宝聪

## 114 青少年数字化游戏选择行为与学习策略研究

谭金波 王广新

## 电 教 信 息

## 1 《2014年度全国中小学网络生活方式蓝皮书》正式发布

## 23 “东南11省教育技术学专业院长(系主任)协作会”将在江苏南京召开

## 120 2014年教育技术国际论坛(IFET2014)将在江苏无锡召开

## 封二 欢迎订阅2014年《现代教育技术》

## 封三 数字媒体艺术作品

## 封底 欢迎订阅2014年《电化教育研究》

## 封面 电化教育产业

主管单位 中国电化教育研究会  
西北师范大学

主办单位 西北师范大学  
中国电化教育研究会

主 编 南国农

社 长 郭绍青

责任编辑 李 华

刊 号 ISSN1003-1553  
CN62-1022/G4

编辑出版 电化教育研究杂志社

排 版 电化教育研究杂志社  
微机工作室

印 刷 兰州新华印刷厂

发行范围 国内外公开发行

国内发行 甘肃省报刊发行局  
邮发代号:54-82

国外发行 中国国际图书贸易集团  
有限公司  
国外代号:M3268

广告许可证 6201054000003

本刊地址 兰州市安宁东路967号  
(西北师范大学内)

邮政编码 730070

电 话 0931-7971823 7971863

传 真 0931-7970887

E-mail dhjyyj@163.com

网 址 <http://aver.nwnu.edu.cn/>

定 价 15.00元

出版日期 2014年7月1日

本刊所发表文章版权归本刊所有。本刊与中国知网、CSSCI等国内多家数据库签署了合作协议。作者向本刊投稿,即视为同意本刊与多家数据库签署的协议。

# **e-Education Research (Monthly)**

No.7, 2014

## **Main Contents**

### **Theoretical Investigation**

- The Future Development of Flipped Classroom in China Based on  
the Nature of Flipped Classroom HE Ke-kang 5  
Applied Information Technology Promote Scientific Demonstration Teaching LUO Xiu-ling HUANG Fu-quan 17  
Embodied Learning Design: the New Approach of Studies on Teaching Design YANG Nan-chang LIU Xiao-yan 24  
Theoretical Approaches and Its Enlightenment of Information Technology  
Education in the Viewpoint of Pedagogics LIN Zhong LUO Liang WANG Pei 30  
Analysis of Mediumized Compensation Mechanism of the Affective Education of  
Children Left Behind YANG Xiao-jun 36  
Study on Training Model of Critical Thinking in the Support of Technology GUO Jiong GUO Yu-han 41  
Study on Assessment and Training of Three-Dimensional Object-Oriented Computational Thinking of  
Primary and Middle School Abroad WANG Xu-qin 48

### **Research Report**

- Survey on Features of Creativity Development of Digital Native Based on the Students of  
Online Network Class in A School CAO Pei-jie SHANG Jun-jie 54

### **Web-Based Education and Distance Education**

- Effect of the Learning Strategies on the Learning Achievement, Game Flow and Learning Satisfaction in  
Online Game Learning Environment ZHAO Hai-lan 60  
Comparative Study on the Interactive Text of the English and Chinese Distance Learners LIU Ming 66

### **Environmental Construction and Resource Development**

- Review of the Studies on the Personal Learning Environment Based on the Connectivism TIAN Fu-peng TIAN Fei-yu 72  
Study on Construction of Context Model of Teaching Case Based on the Case Study of  
Training Field of Internet Police ZHAO Shu HUANG Rong-huai 79  
Study on Experiment and Design of Visual Navigation of Mobile Reading SI Guo-dong LI An ZHAO Yu SONG Hong-zhi 86

### **Curriculum and Teaching**

- Based on the Reform of British ICT Curriculum to Think over the Objectives and Content Construction of  
Chinese Information Technology Curriculum from Three-Dimensional Integrated Perspectives of  
Knowledge, Human and Society Yu Ying XIE Yue-guang 92  
Beyond Reductionism: Concepts, Types and Development of Micro-Course in  
the Background of Online Education HAN Qing-nian BAI Hong-quan 98  
Study on Value Orientation of School-Based Micro-Course ZHAO Guo-hui 103  
Study on Application Model of Teaching Based on the Idea of Flipped Class DONG Li-ming JIAO Bao-cong 108  
Study on Behaviors and Learning Strategies of Teenagers' Choice of Digital Games TAN Jin-bo WANG Guang-xin 114



2014年度广告诚邀加入  
**欢迎订阅**

**中文核心期刊**  
**CSSCI 来源期刊**  
**RCCSE 中国权威学术期刊**

电化教育研究

二〇一三  
第三期

第三十四卷/VOL.34  
总第235期



# 我国教育与电教界学术理论园地 中国信息化教育理论研究基地



国际标准大16开本，全年12期。

2014年国内定价每册15元，

全年定价180元。

订阅方式：全国各地邮局办理（也可向本刊编辑部直接订阅）

国内邮发代号：54-82

国外发行代号：M3268

网 址：<http://aver.nwnu.edu.cn>

联系地址：甘肃兰州安宁东路967号西北师范大学内

邮政编码：730070

联系方式：电话：0931-7971823 7970586

E-mail: dhjyyj@163.com

ISSN 1003-1553



广告经营许可证号：6201054000003

发行 国内邮发代号：54-82  
代号 国外邮发代号：M3268

出版 每月1日出版  
发行 国内外公开发售

国内 15.00元/期  
定价 180.00元/年