

电化教育研究[®]

e-EDUCATION RESEARCH

中文核心期刊（教育类）

CSSCI 来源期刊

RCCSE 中国权威学术期刊

Panasonic 奥运会
全球正式合作伙伴

专业应用
卓越品质

RAMSA Professional Audio Systems

北京东方中原数码科技有限公司 www.donview.cn 总机:010-82809090 服务热线:400-010-9090

Donview
东方中原

Dianhua Jiaoyu Yanjiu

第35卷/vol35
2014.08

电化教育研究

月刊

2014年第8期
总第256期

理 论 探 讨

- 5 技术驱动教育发展序列之:教育环境的“生命力” 单美贤 李艺
- 11 技术视角上的信息化学习研究 唐 鸣
- 17 2000—2013年教育信息资源研究的
热点领域和前沿主题分析
——基于八种教育技术学期刊刊载文献关键词分析视角 黄琼珍
- 25 应对与回应:呼唤构建信息时代的大学教学支持服务体系
李逢庆 宫淑红

网 络 教 育 与 远 程 教 育

- 32 MOOC学习者个性化学习生态设计框架 杨玉芹 焦建利
- 38 从“MOOC中文用户大摸底”看其对中国教育的影响 孟亚玲
- 44 Wiki协作学习中个体编辑行为评价模型的构建与应用
马红亮 原娟娟 杨 洋
- 49 高校教师使用Moodle网络教学平台影响因素研究
张 思 李勇帆

环 境 建 设 与 资 源 开 发

- 57 终身学习平台建设的理念与架构
——从Web2.0到Web3.0 余燕芳 葛正鹏
- 64 基于初中物理课程的学科领域本体库构建研究
赵呈领 黄志芳 万力勇 陈智慧 张 良 申苗苗

课程与教学

71 高校课程信息化教学绩效成熟度模型研究 郑云翔 谢虎

78 网络环境下微格教学的拓展研究
——以职业技术师范院校为例 袁南辉 张进

83 混合式学习促进大学生批判性思维能力发展的实证研究 吴彦茹

89 教师指导对协作学习效果影响的实证研究 郑兰琴 梁妙

95 促进校际协作学习中学生的自律 谭姣连 徐晓东

101 基于认知过程分析的小学数学探究问题设计与应用研究 魏雪峰 崔光佐 徐连荣

主管单位 中国电化教育研究会

西北师范大学

主办单位 西北师范大学
中国电化教育研究会

主编 南国农

社长 郭绍青

责任编辑 樊晓红

刊号 ISSN1003-1553
CN62-1022/G4

编辑出版 电化教育研究杂志社

排版 电化教育研究杂志社
微机工作室

印刷 兰州新华印刷厂

发行范围 国内外公开发行

国内发行 甘肃省报刊发行局

邮发代号 54-82

国外发行 中国国际图书贸易集团
有限公司

国外代号 M3268

广告许可证 6201054000003

本刊地址 兰州市安宁东路967号
(西北师范大学内)

邮政编码 730070

电话 0931-7971823 7971863

传真 0931-7970887

E-mail dhjyyj@163.com

网址 http://aver.nwnu.edu.cn/

定价 15.00元

出版日期 2014年8月1日

教师教育

108 远程校本研修中教师实践性知识的特征研究 张敏霞 王陆

114 专家引领下的网络远程混合指导模式与策略研究 张绒 郭绍青

电教信息

1 “开放教育资源与教学改革国际研讨会
暨浙江大学第五届教育信息化论坛”在浙江大学举行

封二 欢迎订阅2014年《现代远程教育研究》

封三 数字媒体艺术作品

封底 欢迎订阅2014年《电化教育研究》

封面 电化教育产业

我刊所发表文章版权归我刊所有。我刊与中国知网、CSSCI等国内多家数据库签署了合作协议。作者向我刊投稿，即视为同意我刊与多家数据库签署的协议。

e-Education Research (Monthly)

No.8, 2014

Main Contents

Theoretical Investigation

Technology Drive the Development of Education:

the Vitality of Educational Environment

SHAN Mei-xian LI Yi 5

Study on Informationized Learning from the Perspective of Technology

TANG Ming 11

Analysis of the Hot Areas and Advanced Topics in the Field of Educational

Information Resources between the Year of 2000 and the Year of 2013

from Perspective of Key Words in Eight Journals of Educational Technology

HUANG Qiong-zhen 17

Answer and Response: Call of the Construction of

University Teaching Support Service System in the Information Age

LI Feng-qing GONG Shu-hong 25

Internet Education and Distance Education

Framework of Ecological Design of MOOC Learners' Personalized Learning

YANG Yu-qin JIAO Jian-li 32

Based on the Survey of the Chinese Users of

MOOC to Explore the Influence of MOOC on Chinese Education

MENG Ya-ling 38

Construction and Application of the Evaluation Model of Individual Editing Behavior

in the Wiki Collaborative Learning

MA Hong-liang YUAN Juan-juan YANG Yang 44

Study on the Factors that Affect University Teacher to

Use the Moodle Internet Teaching Platform

ZHANG Si LI Yong-fan 49

Environment Construction and Resources Development

Ideology and Framework of Life-Long Learning Platform from Web2.0 to Web3.0

YU Yan-fang GE Zheng-peng 57

Study on Construction of Ontology Library of the Junior School's Physics Curriculum

ZHAO Cheng-ling HUANG Zhi-fang WAN Li-yong CHEN Zhi-hui ZHANG Liang SHEN Miao-miao 64

Curriculum and Teaching

Study on the Maturity Model of the Performance of

the Informationization Teaching of College Courses

ZHENG Yun-xiang XIE Hu 71

Study on the Development of Micro-Teaching in the Network Environment

based on the Vocational and Technical Normal Colleges

YUAN Nan-hui ZHANG Jin 78

Empirical Study on Blended Learning Promote the Development of

the College Students' Critical Thinking Ability

WU Yan-ru 83

Empirical Study on the Influence of the Teachers' Instruction

on the Effect of Collaborative Learning

ZHENG Lan-qin LIANG Miao 89

Study on the Students' Self-Discipline that Promote

the Interscholastic Collaborative Learning

TAN Jiao-lian XU Xiao-dong 95

Study on the Design and Application of the Probing Questions of Primary Mathematics

based on the Analysis of the Cognitive Process

WEI Xue-feng CUI Guang-zuo XU Lian-rong 101

Teacher Education

Research on the Characteristics of Practical Knowledge of

Teachers in Remote-Based Training

ZHANG Min-xia WANG Lu 108

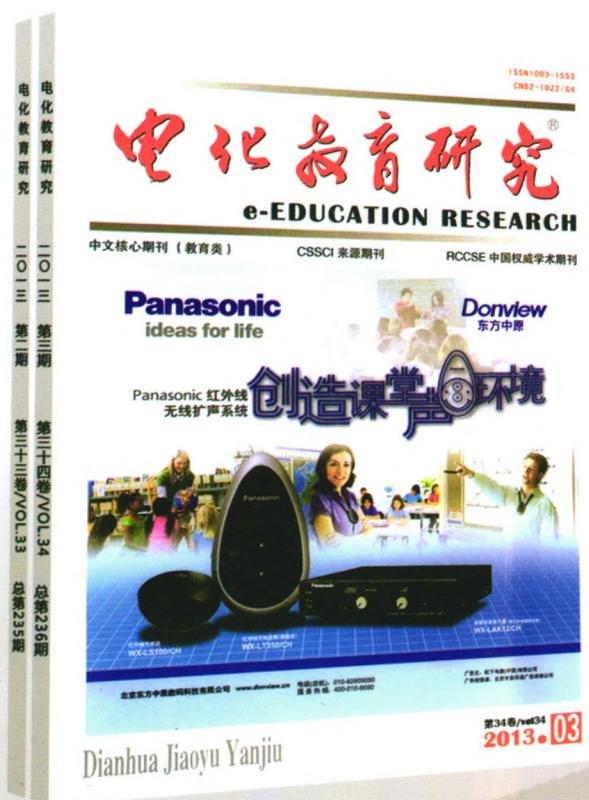
Study on Patterns and Strategies of Mixed Instruction of

Distant Network Guided by the Expert

ZHANG Rong GUO Shao-qing 114

中文核心期刊
CSSCI 来源期刊
RCCSE 中国权威学术期刊

2014年度广告诚邀加入
欢迎订阅



我国教育与电教界学术理论园地
中国信息化教育理论研究基地



国际标准大16开本，全年12期。

2014年国内定价每册15元，

全年定价180元。

订阅方式：全国各地邮局办理（也可向本刊编辑部直接订阅）

国内邮发代号：54-82

国外发行代号：M3268

网 址：<http://aver.nwnu.edu.cn>

联系地址：甘肃兰州安宁东路967号西北师范大学内

邮政编码：730070

联系方式：电话：0931-7971823 7970586

E-mail: dhjyyj@163.com

ISSN 1003-1553



0.8>

广告经营许可证号：620105400003

发行 代号 国内邮发代号：54-82
国外邮发代号：M3268

出版 发行 每月1日出版
国内外公开发行

国内 定价 15.00元/期
180.00元/年