

电化教育研究®

e-EDUCATION RESEARCH

中文核心期刊（教育类）

CSSCI 来源期刊

RCCSE 中国权威学术期刊

Donview

NEC高品质磁感短焦投影机 M332XS+/M352WS+/M302WS+

M332XS+

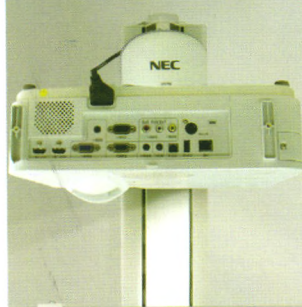
3300 流明 XGA 3.7 KG

M352WS+

3500 流明 WXGA 3.7 KG

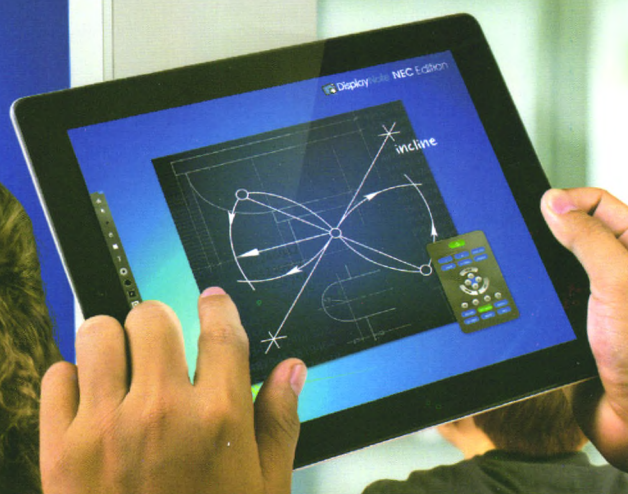
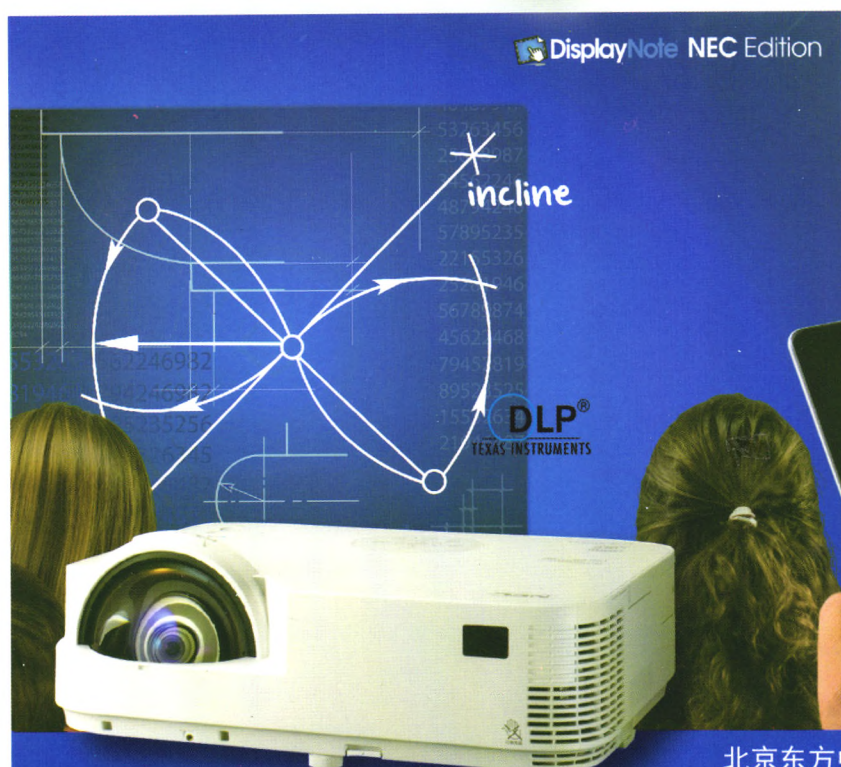
M302WS+

3000 流明 WXGA 3.6 KG



DisplayNote NEC Edition

incline

DLP®
TEXAS INSTRUMENTS

北京东方中原数码科技有限公司

www.donview.cn

Dianhua Jiaoyu Yanjiu

第35卷/vol35

2014.09

电化教育研究

月刊

2014年第9期
总第257期

教育信息化

- 5 教育信息化对少数民族教育发展具有革命性影响 杨改学 胡俊杰

理论探讨

- 9 数字治理:智慧学习新素养 祝智庭 陈丹

- 18 回归教育本质 关注学生发展

——中日比较视角下的我国教育技术学研究发展省思

董玉琦 包正委 边家胜

- 26 中国教育技术学基础理论问题研究

——关于研究方法的评述

钟柏昌 李艺

- 30 多元文化教育中的后现代教育技术

韩永红

- 34 社会建构论解释教学现实的意义与限度

高盼望

调查研究

- 39 西部少数民族地区双语教师新媒体素养现状调查研究

——以甘肃省东乡族自治县双语教师为例

焦道利 马永峰

网络教育与远程教育

- 43 国际MOOCs 教学设计优势及其问题分析

——以美国杜克大学“英语写作1:获取专业知识”为例

马武林 李艳 蒋艳

- 47 移动学习培养大学生跨文化交际能力的实验研究 王济军 修永富

- 53 基于数据挖掘的网络学习行为与学习效果研究 傅钢善 王改花

- 58 课堂网络环境下操作情境对儿童数学问题解决影响的实证研究

王丽娜 陈玲

环境建设与资源开发

- 64 数字教材中个性化学习资源的推送策略与技术实现

孙众 骆力明 綦欣

71 在线学习平台使用意向预测模型的构建和测量

胡 勇

79 基于Web的动态评价系统设计及其应用效果探究

叶海智 赵耀远 吴金鸽

课 程 与 教 学

85 学习过程导向的网络课程教学交互设计研究

——面向网络课程实施的视角

肖广德 黄荣怀

91 微时代弱耦合式协作学习原理与个案分析

王 帆

98 基于Moodle平台的PBL教学模式研究

——以山西师范大学“现代教育技术”公共课为例

王 云 崔彩霞 王丽琴

教 师 教 育

102 “现代教育技术”教师教育课程内容体系改革研究

张 乐 郭绍青 陈 莹

109 面向数字教师的《ICT-CFT》框架与TPACK框架的比较分析

吴焕庆 崔京菁 马 宁

116 基于虚拟学习社区的教师实践性知识管理之

典型模式构建及实践研究

何晓青 柯和平

电 教 信 息

1 《中国教育信息化发展报告(2013)》成果发布会在北京师范大学举行

90 中国教育技术协会信息技术教育专业委员会第十届学术年会在

贵州师范大学举行

封二 《电化教育研究》审稿流程

封三 第一届数字学习研究方法暨SSCI/CSSCI论文写作

高级培训班在西北师范大学举办

封底 欢迎订阅2014年《电化教育研究》

封面 电化教育产业

主管单位 中国电化教育研究会
西北师范大学

主办单位 西北师范大学
中国电化教育研究会

主 编 南国农

社 长 郭绍青

责任编辑 郭 炯

刊 号 ISSN1003-1553
CN62-1022/G4

编辑出版 电化教育研究杂志社

排 版 电化教育研究杂志社
微机工作室

印 刷 兰州新华印刷厂

发行范围 国内外公开发行

国内发行 甘肃省报刊发行局

邮发代号:54-82

国外发行 中国国际图书贸易集团
有限公司
国外代号:M3268

广告许可证 6201054000003

本刊地址 兰州市安宁东路967号
(西北师范大学内)

邮政编码 730070

电 话 0931-7971823 7971863

传 真 0931-7970887

E-mail dhjyyj@163.com

网 址 <http://aver.nwnu.edu.cn/>

定 价 15.00元

出版日期 2014年9月1日

本刊所发表文章版权归本刊所有。本刊与中国知网、CSSCI等国内多家数据库签署了合作协议。作者向我刊投稿,即视为同意本刊与多家数据库签署的协议。

e-Education Research (Monthly)

No.9, 2014

Main Contents

Educational Informatization

- Revolutionary Impact of Educational Information on the Development of Minority Education
YANG Gai-xue HU Jun-jie 5

Theoretical Investigation

- Digital Curation: the New Qualities of Smart Learning
ZHU Zhi-ting CHEN Dan 9
- Return to the Essence of Education and Focus on the Development of Students:
the Reflection on the Development of Chinese Educational Technology Research from
the Perspective of Comparison between China and Japan
DONG Yu-qi BAO Zheng-wei BIAN Jia-sheng 18
- Study on the Basic Theories Issues of Chinese Educational Technology:
An Overview on Research Method
ZHONG Bai-chang LI Yi 26
- Post-modern Educational Technology in Multicultural Education
HAN Yong-hong 30
- Significance and Limitations of Social Constructivism to Explain Teaching Reality
GAO Pan-wang 34

Research Report

- Investigation of the Current Situation of the New Media Qualities of
Bilingual Teachers in Western Minority Areas: Bilingual Teachers in
Dongxiang District, Gansu Province as the Example
JIAO Dao-li MA Yong-feng 39

Web-Based Education and Distance Education

- Research on International MOOCs and Its Inspiration on College English Teaching Reform in China:
Take the ECAE MOOC as An Example
MA Wu-lin LI Yan JIANG Yan 43
- Research on Cultivating College Students' Intercultural
Communication Competence with Mobile Learning System
WANG Ji-jun XIU Yong-fu 47
- Study on the Online Learning Behavior and Learning Effect Based on Data Mining
FU Gang-shan WANG Gai-hua 53
- An Empirical Research on the Effect of Operational Situation for
Primary Students' Mathematical Problem Solving in Web-Based Classroom
WANG Li-na CHEN Ling 58

Environmental Construction and Resource Development

- Push Strategies and Impletement of Personalized Learning Resources
in Digital Textbook System
SUN Zhong LUO Li-ming QI Xin 64
- Construction and Measurement of Prediction Model of Using Intention about Online Learning Platform
HU Yong 71
- Exploratory Research on Design and Application Effect of Web-Based Dynamic Assessment System
YE Hai-zhi ZHAO Yao-yuan WU Jin-ge 79

Curriculum and Teaching

- Research on Learning Process-Oriented Instructional Interaction Design of Online Course:
An Implementation Perspective
XIAO Guang-de HUANG Rong-huai 85
- Principle and Case Study of Weak-Coupling Cooperative Learning in Micro Era
WANG Fan 91
- Study on PBL Teaching Patterns based on Moodle Platform:
General Course "The Modern Educational Technology" in
Shanxi Normal University as the Example
WANG Yun CUI Cai-xia WANG Li-qin 98

Teacher Education

- Study on Curriculum System Reform of Teacher Education Based on Modern Educational Technology
ZHANG Le GUO Shao-qing CHEN Ying 102
- The Comparison Between <ICT-CFT> and TPACK
WU Huan-qing CUI Jing-jing MA Ning 109
- Study on Practice and Typical Pattern Construction of Teacher's Practical Knowledge Management
Based on Virtual Learning Community
HE Xiao-qing KE He-ping 116

2014年度广告诚邀加入
欢迎订阅

中文核心期刊 CSSCI 来源期刊 RCCSE 中国权威学术期刊

电化教育研究
110111 第三期
第三十四卷/VOL.34
总第236期



我国教育与电教界学术理论园地 中国信息化教育理论研究基地



国际标准大16开本，全年12期。

2014年国内定价每册15元，

全年定价180元。

订阅方式：全国各地邮局办理（也可向本刊编辑部直接订阅）

国内邮发代号：54-82

国外发行代号：M3268

网 址：<http://aver.nwnu.edu.cn>

联系地址：甘肃兰州安宁东路967号西北师范大学内

邮政编码：730070

联系方式：电话：0931-7971823 7970586

E-mail: dhjyyj@163.com

ISSN 1003-1553



广告经营许可证号：6201054000003

发行 国内邮发代号：54-82
代 国外发行代号：M3268

出版 每月1日出版
发行 国内外公开发行

国内 15.00元/期
定价 180.00元/年