

## e-EDUCATION RESEARCH

中文核心期刊 (教育类)

CSSCI 来源期刊

RCCSE 中国权威学术期刊



#### 理 论 探 讨

P
32
P
K
24
完

5 思虑中国:南国农关于学科理论体系建设的文化哲思 钟志贤

17 教育技术学研究方法的独特性法魅与方法论阐释 李子运

22 教育技术研究重实践现象探析 郑确辉

29 理解课程

——MOOC教学设计的内在逻辑 吴南中

教育信息化

34 基础教育信息化应用水平实证测评模型及差异分析

——以X省为例 张 屹 白清玉 杨 莉 范福兰 周平红 单 质

#### 网络教育与远程教育

41 Web2.0教育应用国际研究前沿综述

王卫军 徐建利

52 同步直播课堂解决教育均衡问题的研究

月刊

周玉霞 朱云东 刘 洁 朱培达 袁悉程

2015 年第 3 期 总第 263 期

环境建设与资源开发

58 数字教育资源的开放成熟度模型研究

——信息化促进优质教育资源共享研究(二) 黄荣怀 胡永斌 刘晓琳

64 面向智慧校园的学习环境建设研究:案例与策略 熊 频 胡小勇

## 70 面向创新能力培养的中小学创新实验室建设与应用

徐显龙 管珏琪 张 峦 苏小兵 祝智庭

77 基于二维码技术的多媒体学习效率分析研究

李浩君 项 静徐佳程崔晨萍

主管单位 中国电化教育研究会 西北师范大学

主办单位 西北师范大学 中国电化教育研究会

主编・社长 郭绍書

常务副主编 郭 炯 责任编辑 郭 炯

ISSN1003-1553

CN62-1022/G4

编辑出版 电化教育研究杂志社 版 电化教育研究杂志社 微机工作室

ĤΟ 刷 兰州新华印刷厂

发行范围 国内外公开发行

国内发行 甘肃省报刊发行局 邮发代号:54-82

国外发行 中国国际图书贸易集团 有限公司

国外代号: M3268

广告许可证 6201054000003

本刊地址 兰州市安宁东路967号 (西北师范大学内)

邮政编码 730070

话 0931-7971823 7971863

真 0931-7970887 传

E - mail dhjyyj@163.com

址 http://aver.nwnu.edu.cn/

15.00元 定 价

出版日期 2015年3月1日

课 程 与 教 坐

83 翻转课堂模式应用于高校教学的实验研究

89 基于概化理论和多层面 Rasch 模型的

96 翻转课堂的教学质量评价体系研究

计算机化英语听说考试评分研究

---借鉴CDIO教学模式评价标准

101 小学教育专业"教学设计"课混合学习设计研究

冯玲玉 甄宗武 谢 斌

潘炳超

徐 鹰 曾用强

李

外 噩 电

107 中美信息化促进优质教育资源共享的对比分析

信息化促进优质教育资源共享研究(三)

王 炜 李海峰

114 美国研究型大学开放教育资源的社会化管理

--基于大学文化社会性的分析

钱小龙 汪 霞

电

《电化教育研究》投稿须知

封二《因爱而行,为梦成长》西北师范大学数字媒体艺术专训/宣传

封三 欢迎订阅2015年《中国电化教育》

封底 欢迎订阅2015年《电化教育研究》

封面 电化教育产业

我刊所发表文章版权归我刊所 有。我刊与中国知网、CSSCI等国内多 家数据库签署了合作协议。作者向我 刊投稿,即视为同意我刊与多家数据 库签署的协议。

## e-Education Research (Monthly)

## No.3, 2015

## Main Contents

### Theoretical Investigation

Thinking of China: Nan Guonong's Cultural Philosophy of Construction of Disciplinary Theoretical System	ZHONG Zhi-xian	5	
The Uniqueness of Research Methods of	ZHONG Zhi-xian	5	
Educational Technology and Interpret Its Methodology	LI Zi-yun	17	
Analysis of the Phenomena that Research of Educational Technology Paying Attention Only to the Practice	ZHENG Que-hui	22	
Understanding Courses: the Intrinsic Logic of MOOC Teaching Design	WU Nan-zhong	22 29	
Educational Informatization			
Empirical Assessment Model and Variance Analysis of Educational Informationization in Elemen  ZHANG Yi BAI Qing-yu YANG Li FAN Fu-lan ZHOU F	•	34	
Web-Based Education and Distance Education			
A Review of the Advanced International Researches of Web 2.0 Education Application			
	Vei−jun XU Jian−li	41	
Study on Solving Issue of Education Equilibrium through Broadcating Classroom  ZHOU Yu-xia ZHU Yun-dong LIU Jie ZHU Pei-a	la YUAN Xi-cheng	52	
Environmental Construction and Resource Development			
Study on Model of Opening and Maturity of Digital Educational Resources		<b>5</b> 0	
Research on Construction of Smart Learning Environment: Cases and Strategies XIONG		58	
Construction and Application of Innovation Laboratory for	Pin HU Xiao-yong	64	
Cultivating Innovation Ability of Primary and Secondary Schools  XU Xian-long GUAN Jue-qi ZHANG Luan SU Xiao-	hing 7UII 7hi_ting	70	
Research on the Effectiveness Multimedia Learning Based on Two-dimensional Code Technolog		70	
LI Hao-jun XIANG Jing XU Jia-che		77	
Curriculum and Teaching			
Experimental Study on Application Effectiveness of Flipped Classroom in High Education Teach	ning		
. ,	PAN Bing-chao	83	
Analysis of Computerized English Listening and Speaking Test Scores			
	ZENG Yong-qiang	89	
Study on Assessment System of Teaching Quality of Flipped Classroom:	11 V	06	
Take Evaluation Criteria of CDIO Study on Blended Learning Design in the Course of	LI Xin	96	
	Zong-wu XIE Bin	101	
Foreign e-Education			
Comparative Analysis of Informatinization Promotes the Sharing of			
	G Wei LI Hai-feng	107	
American Research University OER's Social Management:	· ·		
Based on Social Analysis of University Culture QIAN Xia	ao-long WANG Xia	114	



# 中文核心期刊 CSSCI来源期刊 RCCSE中国权威学术期刊

订阅方式:全国各地邮局办理(也可向本刊编辑部直接订阅)

国内邮发代号:54-82; 国外发行代号:M3268

投稿网址 : http://aver.nwnu.edu.cn

联系地址:甘肃兰州安宁东路967号西北师范大学内

邮政编码:730070

国际标准大16开本,全年12期。

国内定价每册15元,全年定价180元。

联系方式:电话:0931-7971823 7970586 E-mail:dhjyyj@163.com

1SSN 1003-1553 03> 9771003 155011

广告经营许可证号: 6201054000003

国外邮发11号. 34-62 国外邮发化号·M3268



