

电化教育研究[®]

e-EDUCATION RESEARCH

中文核心期刊（教育类）

CSSCI 来源期刊

RCCSE 中国权威学术期刊

PROPIX

PL-UX320C/UW320C/UX360C/UW360C

超短焦教育激光投影机
引领教育激光新时代



北京东方中原数码科技有限公司 服务热线：400-898-5393 www.donview.cn

Dianhua Jiaoyu Yanjiu

第37卷/vol37

2016.01

电化教育研究

月刊

2016年第1期
总第273期

理论探讨

- 5 教育可计算化的理论模型与分析框架 祝智庭 李 锋
- 12 论现代教育的基本特征与教育信息化的深层内涵 杨开城 许 易
- 18 从静态预设到动态生成:
具身认知视角下学习环境构建的新系统观 郑旭东 王美倩
- 25 中国教育技术两大学术思想的对话
——从南国农先生的“路线图”引发的思考 石长征
- 33 区域教育资源共享中的教育信息化领导力探析 吴 娱 苏君阳

网络教育与远程教育

- 39 个性化移动学习路径优化策略应用研究 李浩君 徐佳程 房邵敏 谢苏超
- 45 在线学习培育的顶层设计与推进机制研究 吴南中
- 51 MOOC低完课率现象背景下的设计质量有效规范实证研究 姜 强 赵 蔚 李 松 赵 艳
- 59 教师虚拟社区演化的研究
——以台湾WIDE KM教师人口网社区为例 区 詠 李克东 柴少明
- 66 网络同伴互评中反馈评语的类型与效果分析 马志强 王 靖 许晓群 龙琴琴

环境建设与资源开发

- 72 从软件进化的视角看网络学习平台的演变趋势 胡立如 张宝辉 周 榕

79 基于策略的可视化协同知识建构支持系统研究

任剑锋 梁 爽 郭 花

84 基于Edutools评价体系的中文MOOC平台现状与优化策略

刘和海 李起斌 张舒予

信 息 化 教 学

91 继续教育背景下的协作式泛在学习架构构建研究

李 青 翁克山

97 基于微课的翻转课堂在项目课程中的教学模式研究

周贤波 雷 霞 任国灿

103 中美视频公开课有效教学互动分析研究

刘 宇 崔华正 吴庭倩

110 基于“FLIPPER”翻转教学模式的“现代教育技术”

创新实践与实证研究

张 琪 杨玲玉

学 科 建 设 与 教 师 发 展

116 基于微课资源的教师网络研修模式构建与活动设计

王文君 杨永亮

123 中小学教师信息技术能力培训策略研究综述

吴军其 罗 攀 沈红云

电 教 信 息

1 2016新年问候

封二 2015年国内十大新闻

封三 2015年全国十大教育新闻

封底 欢迎订阅2016年《电化教育研究》

封面 电化教育产业

主管单位 中国电化教育研究会
西北师范大学

主办单位 西北师范大学
中国电化教育研究会

主编·社长 郭绍青

常务副主编 郭 炯

责任编辑 甄 瞰

刊 号 ISSN1003-1553
CN62-1022/G4

编辑出版 电化教育研究杂志社

排 版 电化教育研究杂志社
微机工作室

印 刷 兰州新华印刷厂

发行范围 国内外公开发行

国内发行 甘肃省报刊发行局
邮发代号:54-82

国外发行 中国国际图书贸易集团
有限公司
国外代号:M3268

广告许可证 6201054000003

本刊地址 兰州市安宁东路967号
(西北师范大学内)

邮政编码 730070

电 话 0931-7971823 7971863

传 真 0931-7970887

E-mail dhjyyj@163.com

网 址 <http://aver.nwnu.edu.cn/>

定 价 15.00元

出版日期 2016年1月1日

本刊所发表文章版权归本刊所有。本刊与中国知网、CSSCI等国内多家数据库签署了合作协议。作者向我刊投稿,即视为同意本刊与多家数据库签署的协议。

e-Education Research (Monthly)

No.1, 2016

Main Contents

Theoretical Investigation

The Theoretical Model and Analytical Framework of Computability in Education	ZHU Zhi-ting LI Feng	5
On the Basic Features of Modern Education and the Deep Connotation of Educational Informatization	YANG Kai-cheng XU Yi	12
From Predefined to Emergent: The Implications of Embodied Cognition for Learning Environments Design	ZHENG Xu-dong WANG Mei-qian	18
The Conversation between Two Academic Thoughts in Educational Technology in China: Thinking from NAN Guo-nong's "Road Map" of Theory Reconstruction	SHI Chang-zheng	25
Study ICT Leadership in Regional Education Resources Sharing	WU Yu SU Jun-yang	33

Web-Based Education and Distance Education

Research on the Application of Path Optimization Strategy for Personalized Mobile Learning	LI Hao-jun XU Jia-cheng FANG Shao-min XIE Su-chao	39
Research on the Top-Level Design and Advancing Mechanism to Foster Online Learning	WU Nan-zhong	45
Empirical Research on the Specification of Design Quality in the Context of Low Completion Rate of MOOCs	JIANG Qiang ZHAO Wei LI Song ZHAO Yan	51
Study on the Evolution of Teachers' Virtual Community: A Case Study of WIDE KM Teacher Portal Network Community in Taiwan	OU Yong LI Ke-dong CHAI Shao-ming	59
An Analysis of Types and Effects of Peer Feedbacks in Online Peer Evaluation Activity	MA Zhi-qiang WANG Jing XU Xiao-qun LONG Qin-qin	66

Environmental Construction and Resource Development

Trends of Online Learning Platform Development: From the Perspective of the Evolution of Software	HU Li-ru ZHANG Bao-hui ZHOU Rong	72
Research on the Strategy-Based Visualized Collaborative Knowledge Building System	REN Jian-feng LIANG Shuang GUO Hua	79
The Evaluation and Optimization Strategy of Chinese MOOC Platforms Using EduTools Evaluation System	LIU He-hai LI Qi-bin ZHANG Shu-yu	84

e-Teaching

Study on the Construction of the Framework for Collaborative Ubiquitous Learning in Continuing Education	LI Qing WENG Ke-shan	91
Examine the Instructional Model of "Micro-Lecture" Based Flipped Classroom in Project Courses	ZHOU Xian-bo LEI Xia REN Guo-can	97
Examine the Effective Teaching Interaction in Open Video Courses in America and China	LIU Yu CUI Hua-zheng WU Ting-qian	103
The "Modern Educational Technology" Course Based on "FLIPPER" Instructional Model: Innovative Practice and Empirical Research	ZHANG Qi YANG Ling-yu	110

Discipline Construction and Teacher's Professional Development

Constructing the Model and Design the Activity for Micro-Lecture Resource Based Networked Teacher Training	WANG Wen-jun YANG Yong-liang	116
Review of Research on the Strategy of Informational Technology Ability Training for Primary and Secondary School Teachers	WU Jun-qi LUO Pan SHEN Hong-yun	123

欢迎订阅 2016 年

电化教育研究

- ❖ 中文核心期刊
- ❖ CSSCI来源期刊
- ❖ RCCSE中国权威学术期刊



- ◆ 订阅方式：全国各地邮局办理（也可向本刊编辑部直接订阅）
- ◆ 国内邮发代号：54—82；
- ◆ 国外发行代号：M3268
- ◆ 投稿网址：<http://aver.nwnu.edu.cn>
- ◆ 联系地址：甘肃兰州安宁东路967号西北师范大学内
- ◆ 邮政编码：730070
- ◆ 联系方式：电话：0931—7971823 7970586 E-mail: dhjyyj@163.com

- 国际标准大16开本，全年12期。
- 国内定价每册15元，全年定价180元。

ISSN 1003-1553



广告经营许可证号：6201054000003

国内邮发代号：54-82
国外邮发代号：M3268

出版 每月1日出版
发行 国内外公开发刊

国内 15.00元/期
定价 180.00元/年

9 771003 155011