

# 电化教育研究<sup>®</sup>

## e-EDUCATION RESEARCH

中文核心期刊（教育类）

CSSCI 来源期刊

RCCSE 中国权威学术期刊

### Panasonic

松下电器

## 能控制投影机的麦克风

在红外线麦克风上面新增了投影机控制功能。  
授课时操作投影机更加便捷。

投影机对应型号

X2730STC XW2731STC

X3231STC XW3333STC

X3233STC X3833STC



授课时，不使用遥控器也能控制投影机。

（麦克风的对应功能：电源开关，输入信号切换）



广告图片，产品以实物为准。

使用方便的红外线无线扩声系统  
带有录音输出接口的红外线接收功率放大器

WX-LT351/CH  
便携式红外线无线话筒WX-LS100/CH  
红外线传感器WX-LAK23/CH  
红外线接收功率放大器WS-KB60A/CH  
壁挂式扬声器

红外线无线扩声系统的构成

**Donview**  
东方中原

北京东方中原教育科技有限公司 服务电话：400-898-5393 网址：www.donview.cn



# 电化教育研究

月刊

2016年第10期

总第282期

## 理论探讨

### 5 信息技术的作用发生了吗:教育信息化影响力研究

顾小清 王春丽 王 飞

### 14 基于社会认知理论的网络学习空间知识共享行为研究

赵呈领 梁云真 刘丽丽 蒋志辉

### 22 建构主义教学理论之科学性探讨

钟丽佳 盛群力

### 29 我国智慧教育研究现状:基于知识图谱和共词分析的研究

李金臻

## 网络教育

### 35 基于学习分析的在线学习测评建模与应用

——教师综合评价参考模型研究

陈耀华 郑勤华 孙洪涛 陈 丽

### 42 引领式在线学习活动的设计、实施及成效分析

张文兰 俞 显 刘 斌

### 49 促进批判性思维发展的在线学习活动设计:

一项基于设计的研究

俞树煜 聂胜欣 王国华

### 57 慕课环境下学习者学习行为差异性分析研究

刘三女牙 刘 智 高 菊 孙建文

### 64 外部动机与在线学习投入的关系:自我决定理论的视角

高 洁

### 70 基于社会网络视角的学习共同体构建与相关因素分析

张红波 徐福荫



## 学习环境 与 资源

### 77 虚拟现实技术促进学习的核心要素及其挑战

高 媛 刘德建 黄真真 黄荣怀

### 88 “互联网+”时代学习资源再认识及其发展趋势

杨现民 赵鑫硕

### 97 文本的艺术形式对数字化学习影响的研究

王 雪 王志军 李晓楠

## 课 程 与 教 学

### 104 设计时间线:增强学习过程

沈书生

### 109 面向教师学习:数字时代教学参考书的功能转变与编制创新

刘晓艳 杨南昌 陈祖云 邱 婷

### 116 信息社会学课程内容的选择与组织

钱松岭 董玉琦

### 122 翻转课堂中运用“五星教学模式”的探索与实践

陈君贤

## 电 教 信 息

### 1 中国教育技术协会信息技术教育专业委员会

第12届学术年会在湖北黄冈召开

### 28 《电化教育研究》杂志栏目介绍

封二、封三 向奠基者致敬——纪念CBE开拓者万嘉若先生

封底 欢迎订阅2017年《电化教育研究》

封面 电化教育产业

主管单位 中国电化教育研究会  
西北师范大学

主办单位 西北师范大学  
中国电化教育研究会

主编·社长 郭绍青

常务副主编 郭 炯

责任编辑 俞树煜

刊 号 ISSN1003-1553  
CN62-1022/G4

编辑出版 电化教育研究杂志社

排 版 电化教育研究杂志社  
微机工作室

印 刷 兰州新华印刷厂

发行范围 国内外公开发行

国内发行 甘肃省报刊发行局

邮发代号:54-82

国外发行 中国国际图书贸易集团  
有限公司

国外代号:M3268

广告许可证 6201054000003

本刊地址 兰州市安宁东路967号  
(西北师范大学内)

邮政编码 730070

电 话 0931-7971823 7971863

传 真 0931-7970887

E-mail dhjyyj@163.com

网 址 <http://aver.nwnu.edu.cn/>

定 价 15.00元

出版日期 2016年10月1日

本刊所发表文章版权归我所所有。本刊与中国人文社会科学期刊评价报告(AMI)、中国知网、CSSCI等国内多家数据库签署了合作协议。作者向我刊投稿,即视为同意我所与多家数据库签署的协议。

# **e-Education Research (Monthly)**

No.10, 2016

## **Main Contents**

### **Theoretical Exploration**

- Has ICT Played Its Role? Study of the Impact of Educational Informationization  
GU Xiao-qing WANG Chun-li WANG Fei 5
- The Study of Knowledge Sharing Behavior in Online Learning Spaces  
Based on Social Cognitive Theory  
ZHAO Cheng-ling LIANG Yun-zhen LIU Li-li JIANG Zhi-hui 14
- The Study of the Scientific Nature of Constructivist Instructional Theory  
ZHONG Li-jia SHENG Qun-li 22
- The Current Status of Smart Education Research in China:  
A Study Based on Knowledge Map and Co-word Analysis  
LI Jin-zhen 29

### **e-Learning**

- The Construction and Application of An Online Learning Evaluation System  
Based on Learning Analytics Technology:  
A Study of Teacher Systematic Evaluation Reference Indicator  
CHEN Yao-hua ZHENG Qin-hua SUN Hong-tao CHEN Li 35
- Analysis of the Design, Implement and Effect of Instructor-led Online Learning  
ZHANG Wen-lan YU Xian LIU Bin 42
- Designing Online Learning Activity to Promote the Development of Critical Thinking:  
A Design-based Research  
YU Shu-yu NIE Sheng-xin WANG Guo-hua 49
- Analysis of the Differences of Learners' Learning Behavior in the Context of MOOCs  
LIU San-ya LIU Zhi GAO Ju SUN Jian-wen 57
- The Relationship between Extrinsic Motivation and Online Learning Engagement:  
A Self-determination Theory Perspective  
GAO Jie 64
- The Construction of Learning Community from the Perspective of  
Social Network and the Analysis of Related Factors  
ZHANG Hong-bo XU Fu-yin 70

### **Learning Environments and Resources**

- The Core Factors and Challenges of Virtual Reality Technology Enhanced Learning  
GAO Yuan LIU De-jian HUANG Zhen-zhen HUANG Rong-huai 77
- The New Understanding and the Development Trend of Learning Resources in the "Internet+" Era  
YANG Xian-min ZHAO Xin-shuo 88
- Studying the Effect of Text Artistry on Digital Learning  
WANG Xue WANG Zhi-jun LI Xiao-nan 97

### **Curriculum, Teaching and Learning**

- Design Timeline to Enhance Learning Process  
SHEN Shu-sheng 104
- Toward Teacher Learning: The Functional Change  
and Design Innovation of Teaching Guide in Digital Age  
LIU Xiao-yan YANG Nan-chang CHEN Zu-yun QIU Ting 109
- The Selection and Organization of Information Sociology Curriculum Contents  
QIAN Song-ling DONG Yu-qi 116
- The Exploration and Implementation of "5-Star Teaching Model" in Flipped Classroom  
CHEN Jun-xian 122



# 欢迎订阅 2017 年

# 电化教育研究

- ✿ 中文核心期刊
- ✿ CSSCI来源期刊
- ✿ RCCSE中国权威学术期刊

《电化教育研究》是中文核心期刊，CSSCI来源期刊，RCCSE权威学术期刊；素有“中国电化教育理论研究基地”之称誉。主要研究现代教育前沿问题，服务全国教育教学改革；关注国内外信息化教育理论的创新与发展。

《电化教育研究》开设的栏目主要包括理论探讨、网络教育、学习环境与资源、课程与教学、学科建设与教师发展、中小学电教、历史与国际比较等。

聚焦学术前沿、追求学术品位、体现学科特色、支持学术争鸣和学术创新。



## 欢迎订阅 欢迎交流

《电化教育研究》为月刊（每月1日出版），全彩印刷，国际标准大16开本128页，单价15元/期，全年180元。欢迎广大读者及时到当地邮局订阅。邮发代号：54-82。

- ◆ 开户名称：兰州电化教育研究杂志社出版传媒有限责任公司
- ◆ 银行账号：101112000146267
- ◆ 银行代号：313821005036
- ◆ 开户银行：兰州银行桃林支行
- ◆ 开户银行地点：甘肃省兰州市
- ◆ 联系电话：0931-7971823，0931-7970586
- ◆ 杂志平台：<http://aver.nwnu.edu.cn>
- ◆ 微信公众号：e-EducationResearch（电化教育研究）



ISSN 1003-1553



广告经营许可证号：6201054000003

发行 国内邮发代号：54-82  
代号 国外邮发代号：M3268

出版 每月1日出版  
发行 国内外公开发行

国内 15.00元/期  
定价 180.00元/年