

e-EDUCATION RESEARCH

中文核心期刊 (教育类)

CSSCI 来源期刊

RCCSE 中国权威学术期刊



月刊

2016年第11期 总第 283 期

5 学习科学融合视域下教学设计理论创新的路径与方法

杨南昌 刘晓艳

12 守成与回望:凝练中国的教育技术学研究

朱书强 刘明祥

18 名媒体在教育中的应用:一个矛盾的复合体 郑玉玮 崔 磊

25 基于学习分析的在线学习测评建模与应用

——课程综合评价参考模型研究 分洪涛 郑勤华 陈耀华 陈 丽

32 网络学习环境下问题学习行为分析模型的研究与应用

毛 刚刘清堂李 鹤苑福兰

38 基于教育大数据的量化自我MOOC自适应学习系统研究

方海光 罗金萍 陈俊达 杜婧敏

43 在线开放课程背景下高低绩效学习者的

社会化交互行为及参与模式研究

段金菊 汪晓凤

51 给养视域下网络学习环境的生态结构新解

李彤彤 武法提

学习环境与资源

60 基于分布式认知理论的移动学习游戏设计原则研究

陈锦昌刘 菲陈 亮陈 煌王超然

67 在线课程开发:从资源"共享学习"到智慧"共生跃迁" 赵 丽

程 与 教

75 基于概念图的协作评价活动设计与应用研究

陈明选 龙琴琴 马志强

85 游戏化有用吗

——教育领域实证研究的比较分析

孙 凯左美云孔 栋

93 基于FIAS与PPE理论的课堂教学评价研究

武小鹏 张 怡 彭乃霞

学科建设与教师发展

100 中小学教师应用电子书包教学的准备情况调查

闫寒冰 李曼曼 黄小瑞

108 论"互联网+"时代教师信息素养内涵演进及其提升策略

桑国元 董 艳

113 "Teacherpreneurs"分析及其对我国

教师信息化领导力研究与实践的启示

李运福 王 县

历史与国际比较

120 国外"翻转课堂"教学模式的理论与实践探析

严文法 包 雷 李彦花

由量值。

- 1 《电化教育研究》投稿须知
- 17 中国教育学会中小学信息技术教育专业委员会第九届学术年会 暨基础教育信息化高峰论坛将在北京师范大学隆重召开

封二 欢迎订阅2017年《现代远程教育研究》

封三 欢迎订阅2017年《现代教育技术》

封底 欢迎订阅2017年《电化教育研究》

封面 电化教育产业

主管单位 中国电化教育研究会 西北师范大学

主办单位 西北师范大学 中国电化教育研究会

主编・社长 郭绍青 常务副主编 郭 炯

责任编辑 李 华

刊 号 <u>ISSN1003-1553</u> CN62-1022/C4

编辑出版 电化教育研究杂志社

排 版 电化教育研究杂志社 微机工作室

est valuer/kree

印刷 兰州新华印刷厂

发行范围 国内外公开发行

国内发行 甘肃省报刊发行局 邮发代号:54-82

国外发行 中国国际图书贸易集团 有限公司

国外代号: M3268

广告许可证 6201054000003

本刊地址 兰州市安宁东路967号 (西北师范大学内)

邮政编码 730070

电 话 0931-7971823 7971863

传 真 0931-7970887

E - mail dhjyyj@163.com

网 址 http://aver.nwnu.edu.cn/

定价 15.00元

出版日期 2016年11月1日

我刊所发表文章版权归我刊所有。我刊与中国人文社会科学期刊评价报告(AMI)、中国知网、CSSCI等国内多家数据库签署了合作协议。作者向我刊投稿,即视为同意我刊与多家数据库签署的协议。

e-Education Research (Monthly)

No.11, 2016

Main Contents

Theoretical Exploration

The Routes and Methods for the Innovation of Instructional Design Theories	
from the Integrative Perspective of Learning Sciences YANG Nan-chang LIU Xiao-yan Conservation and Retrospection: Refining Educational Technology Research in China	5
ZHU Shu-qiang LIU Ming-xiang	12
The Application of Multimedia in Education: A Contradictory Complex ZHENG Yu-wei CUI Lei	18
e-Learning	
The Construction and Application of An Online Learning Evaluation System	
Based on Learning Analytics Technology:	
A Study of Course Systematic Evaluation Reference Indicator	
SUN Hong-tao ZHENG Qin-hua CHEN Yao-hua CHEN Li Research and Application of Problem Learning Behavior Analysis Model in Online Learning Environment	25
MAO Gang LIU Qing-tang LI He FAN Fu-lan	32
Research on Quantified Self MOOC Adaptive Learning System Based on Educational Big Data	
FANG Hai-guang LUO Jin-ping CHEN Jun-da DU Jing-min	38
Research on the Social Interaction Behavior and Participation Pattern of High- and Low-Performance	40
Learners in the Context of Online Open Course Environment **DUAN Jin-ju WANG Xiao-feng** A New Analysis of the Ecological Structure of Online Learning Environment**	43
Based on the Concept of Affordance LI Tong-tong WU Fa-ti	51
Learning Environments and Resources	
Research on the Design Principle of Mobile Learning Game Based on Distributed Cognition Theory CHEN Jin-chang LIU Fei CHEN Liang CHEN Huang WANG Chao-ran Development of Online Courses: from Learning Resources Sharing to Wisdom Creating ZHAO Li	60 67
Curriculum, Teaching and Learning	
	75
Is Gamification Effective	
— A Comparison of Related Empirical Studies in Education SUN Kai ZUO Mei-yun KONG Dong	85
Research on Classroom Teaching Evaluation Based on FIAS and PPE Theories WU Xiao-peng ZHANG Yi PENG Nai-xia	93
Discipline Construction and Teacher's Professional Development	
A Survey of K-12 Teachers' Preparation for Using E-schoolbag	
YAN Han-bing LI Man-man HUANG Xiao-rui	100
The Development and the Promotion Strategies of Teachers' Information Literacy in the Internet + Era SANG Guo-yuan DONG Yan	108
The Analysis of "Teacherpreneurs" and Its Inspiration on the Research and	
Practices of Teachers' Information Technology Leadership in China LI Yun-fu WANG Fei	113
Historical Review and International Comparison	

Historical Review and International Comparison

Analysis of the Theories and Practices of "Flipped Classroom" Instructional Model in Foreign Countries YAN Wen-fa BAO Lei LI Yan-hua 120

欢迎订阅 2017年

电水流首研究-

- 中文核心期刊
- CSSCI来源期刊
- ♥ RCCSE中国权威学术期刊

《电化教育研究》是中文核心期刊,CSSCI来源期刊,RCCSE权威学术期刊;素有"中国电化教育理论研究基地"之称誉。主要研究现代教育前沿问题,服务全国教育教学改革;关注国内外信息化教育理论的创新与发展。

《电化教育研究》开设的栏目主要包括理论探讨、网络教育、学习环境与资源、课程与教学、学科建设与教师发展、中小学电教、历史与国际比较等。

聚焦学术前沿、追求学术品位、体现学科特色、支持 学术争鸣和学术创新。



欢迎订阅 欢迎交流

《电化教育研究》为月刊(每月1日出版),全彩印刷,国际标准大16开本128页,单价15元/期,全年180元。欢迎广大读者及时到当地邮局订阅。邮发代号:54-82。

- ◆ 开户名称: 兰州电化教育研究杂志社出版传媒有限责任公司
- ♦ 银行账号: 101112000146267
- ♦ 银行代号: 313821005036
- ◆ 开户银行: 兰州银行桃林支行
- ◆ 开户银行地点: 甘肃省兰州市
- ♦ 联系电话: 0931-7971823, 0931-7970586
- ♦ 杂志平台: http://aver.nwnu.edu.cn
- ◆ 微信公众号: e-EducationResearch (电化教育研究)



ISSN 1003-1553



广告经营许可证号: 6201054000003

国外邮发代号: M3268



