

电化教育研究®

e-EDUCATION RESEARCH

中文核心期刊 (教育类)

CSSCI 来源期刊

RCCSE 中国权威学术期刊

Panasonic

Donview

东方中原



无线魅力 无限精彩

松下U段无线扩音产品



北京东方中原教育科技有限公司

服务电话：400-898-5393

网址：www.donview.cn

电化教育研究

月刊

2016年第4期
总第276期

理论探讨

- 5 信息技术课程核心素养体系设计问题讨论
李 艺 钟柏昌
- 11 创客教育:信息时代催生创新的教育新形态
赵晓声 司晓宏
- 18 国外学习分析领域的研究现状与趋势分析
牟智佳 武法提 乔治·西蒙斯
- 26 特殊教育信息化环境建设与应用现状调查研究
郭 炯 钟文婷

网络教育

- 36 远程教育中“教学交互”本质及相关概念再辨析
王志军
- 42 “互联网+”时代众传知识的创生与实践
——智慧教育新诉求
王 帆 舒 杭 蔡英歌 钱文君

学习环境与资源

- 49 运用基于SCIT的形成性评价改进劣构型作业
批改绩效的个案研究
张雪莉 张会会 马 蓉 赵静华
- 55 国内外自适应学习平台的现状分析研究
郭朝晖 王 楠 刘建设

课程与教学

- 62 创新推广视野下基于B-PDS的区域信息化教学推广模式研究
赵可云

68 眼动追踪技术在多媒体学习中的应用:

2005—2015年相关研究的综述

郑玉玮 王亚兰 崔 磊

77 基于多元智能理论与Moodle平台活动记录的

翻转课堂学习评价研究

——以“多媒体课件设计与开发”课程实践为例

苏仰娜

84 网络平台支持下的“保险资金管理”课程教学改革研究

郭冬梅

92 翻转学习中的动机策略及支撑空间设计研究

赵 铮 王 伟 周东岱 钟绍春

学科建设与教师发展

99 教师在线实践社区知识服务模式研究

杨 卉

107 职业院校教师信息化教学能力现状及发展策略研究

——以W市5所职业院校为样本

梁云真 蒋 玲 赵呈领 黄志芳

114 基于映射理论的教师教学能力培养MIR-DC模型

应用效果的实证研究

吴志华 左博雯 李白桦

121 教师信息技术应用能力发展的可持续方略

——学习生成的视角

赵 俊 闫寒冰 祝智庭

电 教 信 息

1 《电化教育研究》栏目介绍

128 中国教育技术协会信息技术教育专业委员会第12届学术年会预告

封二 南国农信息化教育发展基金成立

封三 欢迎订阅2016年《远程教育杂志》

封底 欢迎订阅2016年《电化教育研究》

封面 电化教育产业

主管单位 中国电化教育研究会
西北师范大学

主办单位 西北师范大学
中国电化教育研究会

主编·社长 郭绍青

常务副主编 郭 炯

责任编辑 李 华

刊 号 ISSN1003-1553
CN62-1022/G4

编辑出版 电化教育研究杂志社
排 版 电化教育研究杂志社
微机工作室

印 刷 兰州新华印刷厂

发行范围 国内外公开发行

国内发行 甘肃省报刊发行局
邮发代号:54-82

国外发行 中国国际图书贸易集团
有限公司
国外代号:M3268

广告许可证 6201054000003

本刊地址 兰州市安宁东路967号
(西北师范大学内)

邮政编码 730070

电 话 0931-7971823 7971863

传 真 0931-7970887

E-mail dhjyyj@163.com

网 址 <http://aver.nwnu.edu.cn/>

定 价 15.00元

出版日期 2016年4月1日

本刊所发表文章版权归本刊所有。本刊与中国知网、CSSCI等国内多家数据库签署了合作协议。作者向我刊投稿,即视为同意本刊与多家数据库签署的协议。

e-Education Research (Monthly)

No.4, 2016

Main Contents

Theoretical Exploration

- A Discussion of the Design of Key Competencies System of ICT Curricula
LI Yi ZHONG Bai-chang 5
- Maker Education: A New Form of Education that Breeds Innovation in Information Age
ZHAO Xiao-sheng SI Xiao-hong 11
- The Status and Trends of the Learning Analytics Research in Other Countries
MOU Zhi-jia WU Fa-ti George Siemens 18
- A Survey of ICT Facility Construction and Its Applications in Special Education
GUO Jiong ZHONG Wen-Ting 26

e-Learning

- Further Analysis of the Essence and Concepts of Instructional Interaction in Online Distance Education
WANG Zhi-jun 36
- The Practice of Crowd-Based Knowledge Creation in the Internet+ Era
—New Demands of Smart Education
WANG Fan SHU Hang CAI Ying-ge QIAN Wen-juan 42

Learning Environments and Resources

- Using SCIT-Based Formative Assessment to Improve the Performance of
Ill-Structured Homework Correction: A Case Study
ZHANG Xue-li ZHANG Hui-hui MA Rong ZHAO Jing-hua 49
- Analysis of the Current Research Status of Adaptive Learning Platforms
GUO Zhao-hui WANG Nan LIU Jian-she 55

Curriculum, Teaching and Learning

- Study of the Popularization Model of B-PDS-Based, Regional Informatization of Instruction:
A Perspective from Innovation Popularization
ZHAO Ke-yun 62
- The Application of Eye Tracking Technology in Multimedia Learning:
A Review of Research from 2005 to 2015
ZHENG Yu-wei WANG Ya-lan CUI Lei 68
- Learning Evaluation in Flipped Classroom Based on Multiple Intelligence Theory
and Moodle Activity Log—Using Multimedia Courseware Design
and Development Course as An Example
SU Yang-na 77
- Research on the Teaching Reform of Insurance Funds Management with the Support of Network Platform
GUO Dong-mei 84
- The Study of the Motivation Strategy and the Supporting Space in Flipped Learning
ZHAO Zheng WANG Wei ZHOU Dong-dai ZHONG Shao-chun 92

Discipline Construction and Teacher's Professional Development

- The Study of the Knowledge Services Model of Teachers' Online Communities of Practice
YANG Hui 99
- Research on the Current Status and the Developmental Strategy of
ICT Teaching Ability of Vocational College Teachers: A Case of Five Colleges in W City
LIANG Yun-zhen JIANG Ling ZHAO Cheng-ling HUANG Zhi-fang 107
- An Empirical Study of the Application of MIR-DC Model for Teachers' Teaching Ability Training
Based on the Mapping Theory
WU Zhi-hua ZUO Bo-wen LI Bai-hua 114
- Generative Learning as A New Approach to Developing Teachers' Competencies of Pedagogical Use of ICT
ZHAO Jun YAN Han-bing ZHU Zhi-ting 121

欢迎订阅 2016 年

电化教育研究

- ❖ 中文核心期刊
- ❖ CSSCI来源期刊
- ❖ RCCSE中国权威学术期刊



- ◆ 订阅方式：全国各地邮局办理（也可向本刊编辑部直接订阅）
- ◆ 国内邮发代号：54—82；
- ◆ 国外发行代号：M3268
- ◆ 投稿网址：<http://aver.nwnu.edu.cn>
- ◆ 联系地址：甘肃兰州安宁东路967号西北师范大学内
- ◆ 邮政编码：730070
- ◆ 联系方式：电话：0931—7971823 7970586 E-mail: dhjyyj@163.com

- 国际标准大16开本，全年12期。
- 国内定价每册15元，全年定价180元。

ISSN 1003-1553



广告经营许可证号：6201054000003

发行 国内邮发代号：54-82
代号 国外邮发代号：M3268

出版 每月1日出版
发行 国内外公开发行

国内 15.00元/期
定价 180.00元/年