

电化教育研究[®]

e-EDUCATION RESEARCH

中文核心期刊（教育类）

CSSCI 来源期刊

RCCSE 中国权威学术期刊

Donview
东方中原

服务教育 大有可为

145寸双通道超宽屏电子白板



多种投影方式

搭配4:3投影机
搭配16:9投影机
搭配16:6投影机或两台投影机



双通道超宽屏显示

双通道显示、双板应用
一体化超宽面积板书、书写更尽兴
主屏+副屏可显示不同内容，按需选择



国内首创板书方式

水笔板书，电子记录
双屏应用时副屏可水笔书写
板书内容可扫描二维码下载至手机

深圳市东方中原电子科技有限公司 www.donview.cn

400-001-8522

Dianhua Jiaoyu Yanjiu

万方数据

第38卷/vol38

2017.

4

电化教育研究

月刊

2017年第4期
总第288期

理论探讨

- 5 智慧学习生态:培育智慧人才的系统方法论 祝智庭 彭红超
- 15 《2017新媒体联盟中国高等教育技术展望:
地平线项目区域报告》解读与启示 高媛 黄荣怀
- 23 从技术论看教育实践 谭伟
- 30 论创客教育的默会知识论基础:反思与重构 石晋阳 陈刚

网络教育

- 36 教师个人网络学习空间知识共享机制及优化策略研究 张丽霞 秦丹
- 41 多维视角下MOOC学习分析发展机制与分析框架建构 周玲
- 47 计算机支持的协作学习分析模型及可视化研究 郑娅峰 徐唱 李艳燕

学习环境与资源

- 53 国内外交互式媒体教学应用的比较研究 李芒 乔乔 李营
- 59 基于大数据的多媒体画面语言研究 王志军 吴向文 冯小燕 温小勇
- 66 大数据背景下数字教育资源服务的内涵、特征和模式 余亮 陈时见 赵彤
- 72 智慧学习环境的架构设计与实施策略 习海旭 廖宏建 黄纯国

课程与教学

- 77 课堂教学行为大数据透视下的教学现象探析 王陆 李瑶

86 我国博物馆教育课程设计现状及发展趋势

柏安茹 王楠 马婷婷 齐亚璐

94 教育技术视域下的教室进化论

李明海 王泽钰

98 义务教育学校电子书包应用状况调查研究

——以长三角地区为例

刘向永 王萍

103 “A+课堂派+BYOD”支持下的高校翻转课堂

——以软件类课程教学为例

孙刚成 杨眉

主管单位 中华人民共和国教育部

主办单位 西北师范大学

主编·社长 郭绍青

常务副主编 郭炯

责任编辑 樊晓红

刊号 ISSN1003-1553
CN62-1022/G4

编辑出版 电化教育研究杂志社

印刷 兰州新华印刷厂

发行范围 国内外公开发行

国内发行 甘肃省报刊发行局

邮发代号:54-82

国外发行 中国国际图书贸易集团
有限公司

国外代号:M3268

广告许可证 6201054000003

本刊地址 兰州市安宁东路967号
(西北师范大学内)

邮政编码 730070

电话 0931-7971823 7970586

E-mail dhjyyj@163.com

网址 http://aver.nwnu.edu.cn/

微信公众号 e-EducationResearch

定价 15.00元

出版日期 2017年4月1日

本刊所发表文章版权归本刊所有。本刊与中国人文社会科学期刊评价报告(AMI)、中国知网、CSSCI等国内多家数据库签署了合作协议。作者向我刊投稿,即视为同意本刊与多家数据库签署的协议。

历史与国际比较

108 国际教育数据挖掘研究现状的可视化分析:热点与趋势

车智佳 俞显 武法提

115 基础教育、高等教育、企业以及教育管理部门协同开展STEM教育

——美国《印第安纳州科学、技术、工程和数学(STEM)行动计划》的启示

赵慧臣 陆晓婷 马悦

学科建设与教师发展

122 职前教师TPACK能力培养的瀑布模型构建研究

——以数学学科为例

聂晓颖

电教信息

1 “iTeach”全国大学生2017(首届)数字化教育应用创新大赛通知

封二 “南国农信息化教育奖”评选活动启动

封三 欢迎订阅2017年《现代远程教育研究》

封底 欢迎订阅2017年《电化教育研究》

封面 电化教育产业

e-Education Research (Monthly)

No.4, 2017

Main Contents

Theoretical Exploration

- Smart Learning Ecology: A Systematic Methodology for Cultivating Talents in Smart Education
ZHU Zhiting PENG Hongchao 5
- Interpretation and Implications of 2017 NMC Technology Outlook of Higher Education in China:
A Horizon Project Regional Report
GAO Yuan HUANG Ronghuai 15
- Views on Educational Practice from Theory of Technology
TAN Wei 23
- Study on Theory of Tacit Knowledge in Maker Education: Reflection and Reconstruction
SHI Jinyang CHEN Gang 30

e-Learning

- Research on Knowledge Sharing Mechanism and Optimization Strategies of
Teachers' Personal Learning Cyberspace
ZHANG Lixia QIN Dan 36
- Construction of Development Mechanism and Analysis Framework of
MOOC Learning Analytics from Multidimensional Perspective
ZHOU Ling 41
- Study on An Analysis Model and Its Visualization of Computer-supported Collaborative Learning
ZHENG Yafeng XU Chang LI Yanyan 47

Learning Environments and Resources

- A Comparative Study on Instructional Application of Interactive Media Home and Abroad
LI Mang QIAO Qiao LI Ying 53
- A Study on Big Data-based Language of Multimedia Design
WANG Zhijun WU Xiangwen FENG Xiaoyan WEN Xiaoyong 59
- Study on Connotation, Characteristics and Mode of Digital Educational Resource Service in Big Data Era
YU Liang CHEN Shijian ZHAO Tong 66
- Study on Framework Design and Implementation Strategies of Smart Learning Environment
XI Haixu LIAO Hongjian HUANG Chunguo 72

Curriculum, Teaching and Learning

- Research on Teaching Phenomena Based on Big Data of Classroom Teaching Behavior
WANG Lu LI Yao 77
- Study on Design Status and Developmental Trends of Museum Education Curriculum in China
BAI Anru WANG Nan MA Tingting QI Yajun 86
- Study on Classroom Evolution from Perspective of Educational Technology
LI Minghai WANG Zeyu 94
- A Survey on Application Status of Electronic Schoolbag
in Compulsory Education School in Yangtze River Delta
LIU Xiangyong WANG Ping 98
- Flipped Classroom in University Supported by "A+ Classroom +BYOD":
A Case Study of Software Courses Teaching
SUN Gangcheng YANG Mei 103

Historical Review and International Comparison

- Visual Analysis of Research Status of International Educational Data Mining: Hotspots and Trends
MOU Zhijia YU Xian WU Fati 108
- Basic Education, Higher Education, Enterprise and Education Management Departments Carrying Out
STEM Education Collaboratively:
An Enlightenment from *Indiana's Science, Technology, Engineering, and Mathematics (STEM) Initiative Plan*
ZHAO Huichen LU Xiaoting MA Yue 115

Discipline Construction and Teacher's Professional Development

- Study on Construction of Waterfall Model for Pre-service Teachers' TPACK Capacity Building:
Taking Mathematics as An Example
NIE Xiaoying 122

欢迎订阅 2017年

电化教育研究

- ❖ 中文核心期刊
- ❖ CSSCI来源期刊
- ❖ RCCSE中国权威学术期刊

《电化教育研究》是中文核心期刊，CSSCI来源期刊，RCCSE权威学术期刊；素有“中国电化教育理论研究基地”之称誉。主要研究现代教育前沿问题，服务全国教育教学改革；关注国内外信息化教育理论的创新与发展。

《电化教育研究》开设的栏目主要包括理论探讨、网络教育、学习环境与资源、课程与教学、学科建设与教师发展、中小学电教、历史与国际比较等。

聚焦学术前沿、追求学术品位、体现学科特色、支持学术争鸣和学术创新。



欢迎订阅 欢迎交流

《电化教育研究》为月刊（每月1日出版），全彩印刷，国际标准大16开本128页，单价15元/期，全年180元。欢迎广大读者及时到当地邮局订阅。邮发代号：54-82。

- ◆ 开户名称：兰州电化教育研究杂志社出版传媒有限责任公司
- ◆ 银行账号：101112000146267
- ◆ 银行代号：313821005036
- ◆ 开户银行：兰州银行桃林支行
- ◆ 开户银行地点：甘肃省兰州市
- ◆ 联系电话：0931-7971823，0931-7970586
- ◆ 杂志平台：<http://aver.nwnu.edu.cn>
- ◆ 微信公众号：e-EducationResearch（电化教育研究）



万方数据

广告经营许可证号：6201054000003

发行 国内邮发代号：54-82
代号 国外邮发代号：M3268

出版 每月1日出版
发行 国内外公开发行

国内 15.00元/期
定价 180.00元/年