

电化教育研究[®]

e-EDUCATION RESEARCH

中文核心期刊（教育类） CSSCI 来源期刊 RCCSE 中国权威学术期刊 AMI 来源期刊



Sonnoc
索诺克

液晶短焦激光投影机
SNP-AX3300ST/AW3300ST/AX3600ST/AW3600ST
3300 流明/3600 流明/3300 流明/3600 流明

北京东方中原教育科技有限公司 服务电话：400-898-5393 www.sonnoc.cn

Dianhua Jiaoyu Yanjiu

万方数据

第39卷/vol39

2018.

1

理 论 探 讨

- 5 以信息化全面推动教育现代化:教育技术专业的历史担当

杨宗凯

- 12 新时代教育信息化的供给侧改革

——市县级需求与问题的分析视角 任友群 郑旭东 冯仰存 金 凯

网 络 教 育

- 20 智慧教室中小学生协同知识建构课堂话语分析

——以小学科学课程为例

周平红 张 屹 杨乔柔 白清玉 陈蓓蕾 刘 峥

- 29 基于质性分析的MOOCs高退学率归因研究

张刚要 李紫衣

- 36 面向问题解决的在线协作知识建构

李海峰 王 炜

学 习 环 境 与 资 源

- 42 适应性学习支持系统用户使用行为及影响因素实证研究

黄志芳 梁云真 万力勇

- 49 数字化校园到智慧校园的差距与行动

——来自南京市若干学校的调研分析

曹 梅 沈书生 柏宏权

- 55 分布式认知视角下个人网络学习空间中

有效学习的保障路径研究

张立新 秦 丹

- 61 混合式学习环境下学习资源生成模式设计研究

王小根 范水娣

- 68 基于深度学习的多媒体画面情感分析

刘瑞梅 孟祥增

月 刊

2018 年第 1 期
总第 297 期

课 程 与 教 学

75 STEM教育的国策分析与实践模式 祝智庭 雷云鹤

86 智能手机融入课堂教学的应用研究 薛胜兰

92 知识逻辑结构图的绘制及在复习课中的应用 周 颖 马 超 李葆萍

学 科 建 设 与 教 师 发 展

98 师范生信息技术应用能力自评工具的开发与验证 闫寒冰 李笑樱 任友群

107 基于知识转移的校本研修模式及效果研究 张 薇 杨淑平 李 涵 李 旭

中 小 学 电 教

114 中学生多媒体浏览行为的基本特征与选择偏好
——基于内容呈现路径的眼动实验证据 刘冰玉 徐雪莉 李 娜 刘世清

122 儿童体育活动课程中增强现实体育游戏的设计与应用 叶 强 徐 凯 钱纪云 冯 辉 何宗桂

电 教 信 息

1 新年寄语
封二 《电化教育研究》投稿须知
封三 《电化教育研究》审稿流程说明
封底 欢迎订阅2018年《电化教育研究》
封面 电化教育产业

主管单位 中国电化教育研究会
西北师范大学

主办单位 西北师范大学
中国电化教育研究会

主编·社长 郭绍青

常务副主编 郭 炯

责任编辑 甄 瞰

刊 号 ISSN1003-1553
CN62-1022/G4

编辑出版 电化教育研究杂志社

印 刷 兰州新华印刷厂

发行范围 国内外公开发行

国内发行 甘肃省报刊发行局
邮发代号:54-82

国外发行 中国国际图书贸易集团
有限公司
国外代号:M3268

广告许可证 6201054000003

本刊地址 兰州市安宁东路967号
(西北师范大学内)

邮政编码 730070

电 话 0931-7971823 7970586

E-mail dhjyyj@163.com

网 址 <http://aver.nwnu.edu.cn/>

微信公众号 e-EducationResearch

定 价 15.00元

出版日期 2018年1月1日

我刊所发表文章版权归我刊所有。我刊与中国人文社会科学期刊评价报告(AMI)、中国知网、CSSCI等国内多家数据库签署了合作协议。作者向我刊投稿,即视为同意我刊与多家数据库签署的协议。

e-Education Research (Monthly)

No.1, 2018

Main Contents

Theoretical Exploration

Informationization and Modernization of Education:The Role of Educational Technology	YNAG Zongkai	5
Supply-side Reform of Educational Informatization in New Era: An Analysis of Demands and Problems at City and County level	REN Youqun ZHENG Xudong FENG Yangcun JIN Kai	12

e-Learning

Discourse Analysis of Collaborative Knowledge Building in Smart Classroom: Taking Primary Science Course as An Example	ZHOU Pinghong ZHANG Yi YANG Qiaorou BAI Qingyu CHEN Beilei LIU Zheng	20
Study on the Attribution of High Dropout Rate of MOOCs Based on Qualitative Analysis	ZHANG Gangyao LI Ziyi	29
Problem-solving Oriented Online Collaborative Knowledge Building	LI Haifeng WANG Wei	36

Learning Environments and Resources

An Empirical Study on Users' Behaviors and Influencing Factors of Using Adaptive Learning Support System	HUANG Zhifang LIANG Yunzhen WAN Liyong	42
Gap and Actions from Digital School to Smart Campus: An Investigation from Some Schools in Nanjing	CAO Mei SHEN Shusheng BAI Hongquan	49
Research on the Path of Effective Learning in Personal Network Learning Space from the Perspective of Distributed Cognition	ZHANG Lixin QIN Dan	55
Study on the Model Design of Learning Resource Generation in Blended Learning Environment	WANG Xiaogen FAN Shuidi	61
Emotional Analysis of Multimedia Pictures Based on Deep Learning	LIU Ruimei MENG Xiangzeng	68

Curriculum, Teaching and Learning

An Analysis of National Policies and Practical Models for STEM Education	ZHU Zhiting LEI Yunhe	75
Research on the Application of Smartphones Integrating into Classroom Teaching	XUE Shenglan	86
Drawing of Knowledge Logic Structure Map and Its Application in Review Class	ZHOU Ying MA Chao LI Baoping	92

Discipline Construction and Teacher's Professional Development

Development and Validation of Self-measurement Tools for Pre-service Teachers' ICT Competency	YAN Hanbing LI Xiaoying REN Youqun	98
A Study of the Model and Effects of School-based Research Based on Knowledge Transfer	ZHANG Wei YANG Shuping LI Han LI Xu	107

e-Education in Primary and Middle School

Basic Characteristics and Choice Preferences of Middle School Students' Multimedia Browsing Behaviors: An Eye Movement Experiment Based on Content Rendering Paths	LIU Bingyu XU Xueli LI Na LIU Shiqing	114
Design and Application of Augmented Reality Sports Game in Children's Physical Education	YE Qiang XU Kai QIAN Jiyun FENG Hui HE Zonggui	122

欢迎订阅 2018 年

电化教育研究

- ✿ 中文核心期刊
- ✿ CSSCI来源期刊
- ✿ RCCSE中国权威学术期刊

《电化教育研究》是中文核心期刊，CSSCI来源期刊，RCCSE权威学术期刊；素有“中国电化教育理论研究基地”之称誉。主要研究现代教育前沿问题，服务全国教育教学改革；关注国内外信息化教育理论的创新与发展。

《电化教育研究》开设的栏目主要包括理论探讨、网络教育、学习环境与资源、课程与教学、学科建设与教师发展、中小学电教、历史与国际比较等。

聚焦学术前沿、追求学术品位、体现学科特色、支持学术争鸣和学术创新。



欢迎订阅 欢迎交流

《电化教育研究》为月刊（每月1日出版），全彩印刷，国际标准大16开本128页，
单价15元/期，全年180元。欢迎广大读者及时到当地邮局订阅。邮发代号：54-82。

- ◆ 开户名称：兰州电化教育研究杂志社出版传媒有限责任公司
- ◆ 银行账号：101112000146267
- ◆ 银行代号：313821005036
- ◆ 开户银行：兰州银行桃林支行
- ◆ 开户银行地点：甘肃省兰州市
- ◆ 联系电话：0931-7971823，0931-7970586
- ◆ 杂志平台：<http://aver.nwnu.edu.cn>
- ◆ 微信公众号：e-EducationResearch（电化教育研究）

ISSN 1003-1553

广告经营许可证号：6201054000003

发行代号 国内邮发代号：54-82
国外邮发代号：M3268

出版 每月1日出版
发行 国内外公开发行

国内 15.00元/期
定价 180.00元/年



官方微信



官方网站



万方数据