

# e-EDUCATION RESEARCH

中文核心期刊 (教育类) CSSCI来源期刊 RCCSE中国权威学术期刊 AMI来源期刊



深圳市东方中原电子科技有限公司

服务热线: 400-001-8522

www.donview.cn

Dianhua Jiaoyu Yanjiu

第39卷/vol39 **2018 1**0

#### 理 论 探 讨

5 《师范生信息化教学能力标准》解读 任友群 闫寒冰 李笑樱

15 人工智能时代教育创新发展的方向与路径研究

钟绍春 唐烨伟

21 面向智慧教育的教学大数据实践框架构建与趋势分析

杨现民李 新邢蓓蓓

27 人丁智能与教育的融合研究:—种纲领性探索 蔡连玉 韩倩倩

33 美国在线高等教育成长轨迹及启示

——基于产品生命周期视角

逢红梅 黄宏军 高 健

41 学习型社会与终身教育体系建设:信息化时代的省思 朱成晨

#### 学习环境与资源

47 面向智慧教育的学习分析与智能导学研究

——基于RSM的个性化学习资源推送方法

马玉慧 王珠珠 王硕烁 郭 炯

53 多知识点知识追踪模型与可视化研究

徐墨客 吴文峻 周 萱 蒲彦均

月刊

2018年第10期 总第 306 期

#### 学习空间

60 学习云空间中基于大数据分析的学情预测研究

王希哲 黄昌勤 朱 佳 徐小琪

68 网络学习空间教学应用方法与策略研究

杨滨 ——网络学习空间人人通促进教与学深度变革实践反思之四

#### 课程与教学

75 促进大学生批判性思维的在线活动设计研究及可视化分析

冷 静 郭日发 侯嫣茹 顾小清

秦瑾若 傅钢善

90 基于个体学习者模型构建的学习效果评估研究

叶俊民 黄朋威 王志锋 罗达雄 徐 松 徐 晨

97 基于STEM教育理念的教学活动设计与实证研究

常咏梅 张雅雅

#### 学科建设与教师发展

104 教师数据素养评价指标体系研究

李 青赵欢欢

111 "TRACK"视野下教研员知识发展路径研究

杨 鑫 解月光 赵可云

117 农村薄弱校教师"创新教学模式"接受度比较研究

——基于"技术—任务"拟合视角

朱万侠 王 萱 王继新

#### 历史与国际比较

123 哈佛大学MOOCs运行机制探析

张俊宗 熊华军

#### 电 教 信 息

1 《电化教育研究》再次入编《中文核心期刊要目总览》

封二 第十一届国际认知负荷理论大会在京召开

封三 人工智能赋能教育变革国际论坛即将在京召开

封底 欢迎订阅2019年《电化教育研究》

封面 电化教育产业

期刊基本参数:CN62-1022/G4\*1980\*m\*A4\*128\*zh\*P\*\15.00\*3000\*18\*2018-10

主管单位 中国电化教育研究会

西北师范大学

主办单位 西北师范大学

中国电化教育研究会

主編・社长 郭绍青

常务副主编 郭 炯

责任编辑 张 绒

刊 号 <u>ISSN1003-1553</u> CN62-1022/G4

编辑出版 电化教育研究杂志社

印 刷 兰州新华印刷厂

发行范围 国内外公开发行

国内发行 甘肃省报刊发行局 邮发代号:54-82

国外发行 中国国际图书贸易集团

有限公司

国外代号: M3268

广告许可证 6201054000003

本刊地址 兰州市安宁东路967号 (西北师范大学内)

邮政编码 730070

电 话 0931-7971823 7970586

E - mail dhjyyj@163.com

网 址 http://aver.nwnu.edu.cn/

微信公众号 e-EducationResearch

定 价 15.00元

出版日期 2018年10月1日

我刊所发表文章版权归我刊所有。我刊与中国人文社会科学期刊评价报告(AMI)、中国知网、CSSCI等国内多家数据库签署了合作协议。作者向我刊投稿,即视为同意我刊与多家数据库签署的协议。

## $\textbf{e-Education} \ \ \textbf{Research} \ \ (Monthly)$

# No.10, 2018

### Main Contents

#### Theoretical Exploration

Interpreting The ICT Teaching Competency Standards for Pre-service Teachers	
REN Youqun YAN Hanbing LI Xiaoying	5
Research on the Orientation and Route of Educational Innovative Development in the Age of Artificial Intelligence ZHONG Shaochun TANG Yewei	15
Analysis of Construction and Trends of Educational Big Data Practical Framework for Smart Education	
Study on the Integration of Artificial Intelligence and Education: A Programmatic Exploration	21
CAI Lianyu HAN Qianqian	27
e-Learning	
The Development Course and Its Enlightenment of American Online Higher Education:	
Based on Perspective of Product Life Cycle PANG Hongmei HUANG Hongjun GAO Jian	33
The Construction of Learning Society and Lifelong Educational System: The Reflection in Information Era  ZHU Chengchen	41
Learning Environments and Resources	
Study on Leaning Analytics and Intelligent Tutoring of Smart Education:	
An Approach to Push Personalized Learning Resources Based on RSM	
Research on Knowledge Tracing Model for Multiple Knowledge Points and Visualization	47
XU Moke WU Wenjun ZHOU Xuan PU Yanjun	53
e-Learning Space	
Study on Learning Condition Prediction Based on Big Data Analysis in Cloud Learning Space	
WANG Xizhe HUANG Changqin ZHU Jia XU Xiaoqi	60
Research on the Teaching Application Methods and Strategies of e-Learning Space:  The Practice Reflection on Depth Reform of Teaching and	
Learning under the "e-Learning Space for Everyone Connects" (4)  YANG Bin	68
Curriculum, Teaching and Learning	
Study on Online Activity Design and Visual Analysis for Promoting College Students' Critical Thinking	
LENG Jing GUO Rifa HOU Yanru GU Xiaoqing Research on Design-based Learning for STEM Education: Model Construction and Case Analysis	75
QIN Jinruo FU Gangshan	83
Research on Learning Effect Evaluation of Model Building Based on Individual Learner  YE Junmin HUANG Pengwei WANG Zhifeng LUO Daxiong XU Song XU Chen	90
Teaching Activity Design Based on STEM Educational Philosophy and Its Empirical Research  CHANG Yongmei ZHANG Yaya	97
	21
Discipline Construction and Teacher's Professional Development	
Research on Evaluation Index System of Teacher's Data Literacy  LI Qing ZHAO Huanhuan Research on Developmental Paths of Teaching and Research Staff's Knowledge from the Perspective of TRACK	104
YANG Xin XIE Yueguang ZHAO Keyun	111
A Comparative Study on Acceptance of "Innovative Teaching Model" for Teachers in Rural Weak Schools: From the Perspective of "Technology-task" Fitting  ZHU Wanxia WANG Xuan WANG Jixin	117
Historical Review and International Comparison	

ZHANG Junzong XIONG Huajun 123

Analysis of MOOCs Operating Mechanism in Harvard University

# 欢迎订阅2019年

# 电比高有研究

- 中文核心期刊
- CSSCI来源期刊
- RCCSE中国权威学术期刊

《电化教育研究》是中文核心期刊,CSSCI来源期 刊, RCCSE权威学术期刊, AMI来源期刊, 复印报刊 资料重要转载来源期刊(2017版);素有"中国电化教 育理论研究基地"之称誉。主要研究现代教育前沿问 题,服务全国教育教学改革;关注国内外信息化教育理 论的创新与发展。

《电化教育研究》开设的栏目主要包括理论探讨、环 境建设与资源、课程与教学、学科建设与教师发展。网 络教育、中小学电教、历史与国际比较等。

聚焦学术前沿、追求学术品位、体现学科特色、支 持学术争鸣和学术创新。



#### 欢迎订阅 欢迎交流

《电化教育研究》为月刊(每月1日出版),全彩印刷,国际标准大16开本128页, 单价15元/期,全年180元。欢迎广大读者及时到当地邮局订阅。邮发代号:54-82。

- ◆ 开户名称: 兰州电化教育研究杂志社出版传媒有限责任公司
- ◆ 银行账号: 101112000146267
- ◆银行代号: 313821005036
- ◆ 开户银行: 兰州银行桃林支行
- ◆ 开户银行地点: 甘肃省兰州市
- ◆ 联系电话: 0931-7971823, 0931-7970586
- ◆ 杂志平台: http://aver.nwnu.edu.cn
- ▶ 微信公众号: e-EducationResearch(电化教育研究)









180,00元/年