

电化教育研究[®]

e-EDUCATION RESEARCH

中文核心期刊（教育类） CSSCI 来源期刊 RCCSE 中国权威学术期刊 AMI 来源期刊

双通道超宽屏白板一体机

Dual-channel Ultra-wide Display All-in-One Interactive Whiteboard

Donview
东方中原



- 双通道投影、双板应用，轻松实现对比教学
- 153寸超宽面积板书，水笔板书、电子记录，书写更尽兴
- 超宽屏电子白板、中控、电脑、功放音响、视频展台一体机设计，整洁美观
- 丰富多样的投影方式，随需选择
- 国内首创超宽屏双通道双色白板一体机，普通绿板互动绿板一秒切换

深圳市东方中原电子科技有限公司 服务热线：400-001-8522 www.donview.cn

电化教育研究

月刊

2018年第4期
总第300期

理论探讨

- 5 技术是如何改变教育的?
——兼论人工智能对教育的影响 王竹立
- 12 教育信息化评估:研究、实践与反思
吴 砥 余丽芹 李枳枳 吴 磊
- 19 微课与慕课:基于信息技术的教育供给方式变革
聂竹明 刘钊颖
- 25 促进理解的在线课程资源建构策略研究
——基于哲学解释学的视角
孙田琳子 沈书生 张舒予

网络教育

- 32 基于xAPI的开放学习者行为分析模型研究
乔 惠 肖 君
- 38 在线教育能促进教育公平吗?
——基于网络公选课的实证研究 许亚锋 姚 军

学习环境 与 资源

- 46 多学科资源工具研制与教学实践创新研究
刘 海 陈莹莹 张昭理 刘婷婷
- 52 泛在学习资源进化的动力模型构建
徐刘杰 余胜泉 郭 瑞

课程 与 教学

- 59 电子书包环境下的课堂学习活动分析
管珏琪 祝智庭
- 66 中小学机器人教育的核心理论研究
——论发明创造型教学模式 闫 妮 钟柏昌

73 协作学习活动的结构化设计框架

何文涛

学科建设与教师发展

80 现代教育技术专业硕士知能课程体系构建研究

李 华 张立勇 石夏榕 魏一通 刘勳媛

86 互联网时代乡村教师深度培训模式

赵兴龙

93 不同教师群体教学行为的差异性研究

乔爱玲 王 陆 李 瑶 尹阳春 陈 丝

职业教育信息化

101 《2018中国职业教育技术展望:地平线项目报告》

解读与启示

高 媛 陈 潇

109 德国职业教育教学信息化发展对我国的启示

赵志群 陈玉琪

115 职业教育供给侧改革与信息化推进逻辑:共建·共享·共赢

朱德全 徐小容

122 基于自适应学习平台促进学生个性化学习的研究

周海波

电 教 信 息

1 第三届中美智慧教育大会在京举行

封二 中国教育技术协会信息技术教育专业委员会

第十四届学术年会即将召开

封三 欢迎订阅2018年《现代远程教育研究》

封底 欢迎订阅2018年《电化教育研究》

封面 电化教育产业

主管单位 中国电化教育研究会
西北师范大学

主办单位 西北师范大学
中国电化教育研究会

主编·社长 郭绍青

常务副主编 郭 炯

责任编辑 甄 喲

刊 号 ISSN1003-1553
CN62-1022/G4

编辑出版 电化教育研究杂志社

印 刷 兰州新华印刷厂

发行范围 国内外公开发行

国内发行 甘肃省报刊发行局

邮发代号:54-82

国外发行 中国国际图书贸易集团
有限公司

国外代号:M3268

广告许可证 6201054000003

本刊地址 兰州市安宁东路967号
(西北师范大学内)

邮政编码 730070

电 话 0931-7971823 7970586

E-mail dhjyyj@163.com

网 址 <http://aver.nwnu.edu.cn/>

微信公众号 e-EducationResearch

定 价 15.00元

出版日期 2018年4月1日

本刊所发表文章版权归本刊所有。本刊与中国人文社会科学期刊评价报告(AMI)、中国知网、CSSCI等国内多家数据库签署了合作协议。作者向我刊投稿,即视为同意本刊与多家数据库签署的协议。

e-Education Research (Monthly)

No.4, 2018

Main Contents

Theoretical Exploration

- How does Technology Change Education?
—On the Influence of Artificial Intelligence on Education WANG Zhuli 5
- Evaluation of ICT in Education: Research, Practice and Reflection
WU Di YU Liqin LI Congcong WU Lei 12
- Micro-course and MOOCs: Reform of Educational Supply Mode Based on Information Technology
NIE Zhuming LIU Zhaoying 19
- Research on Construction Strategies of Online Course Resources for Promoting Understanding
—From the Perspective of Philosophical Hermeneutics
SUN Tianlinzi SHEN Shusheng ZHANG Shuyu 25

e-Learning

- Research on xAPI-based Behavior Analysis Model of Open Learners
QIAO Hui XIAO Jun 32
- Could Online Education Promote Education Equity?
—An Empirical Study Based on Online Public Elective Courses
XU Yafeng YAO Jun 38

Learning Environments and Resources

- Development of Multi-subject Resource Tools and Its Applications in Educational Innovation
LIU Hai CHEN Yingying ZHANG Zhaoli LIU Tingting 46
- Construction of Dynamic Model of Ubiquitous Learning Resource Evolution
XU Lijie YU Shengquan GUO Rui 52

Curriculum, Teaching and Learning

- Classroom Learning Activity Analysis in E-Schoolbag Environment
GUAN Jueqi ZHU Zhiting 59
- Study on Core Theories of Robot Education in Primary and Secondary Schools:
On Creative Teaching Model
YAN Ni ZHONG Baichang 66
- Structured Design Framework of Collaborative Learning Activities
HE Wentao 73

Discipline Construction and Teacher's Professional Development

- Research on Construction of Knowledgeable Curriculum System of
Professional Masters in Modern Educational Technology
LI Hua ZHANG Liyong SHI Xiarong WEI Yitong LIU Mengyuan 80
- Deep Training for Rural Teachers in the Internet Age
ZHAO Xinglong 86
- Research on Differences of Teaching Behaviors of Different Teacher Groups
QIAO Ailing WANG Lu LI Yao YIN Yangchun CHEN Si 93

Informationization of Vocational Education

- Enlightenment and Interpretation of "2018 Chinese Vocational Education Technology Outlook:
Horizon Project Report"
GAO Yuan CHEN Xiao 101
- Digitalization of Teaching-learning Approach in German Vocational Education and Its Enlightenment for China
ZHAO Zhiqun CHEN Yuqi 109
- Logical Development of Supply-side Structural Reform of Vocational Education and Informationization:
Building A Community with A Shared and Win-win Future for All
ZHU Dequan XU Xiaorong 115
- Study on Promoting Students' Personalized Learning Based on Adaptive Learning Platform
ZHOU Haibo 122

欢迎订阅 2018年

电化教育研究

- 中文核心期刊
- CSSCI来源期刊
- RCCSE中国权威学术期刊

《电化教育研究》是中文核心期刊，CSSCI来源期刊，RCCSE权威学术期刊；素有“中国电化教育理论研究基地”之称誉。主要研究现代教育前沿问题，服务全国教育教学改革；关注国内外信息化教育理论的创新与发展。

《电化教育研究》开设的栏目主要包括理论探讨、网络教育、学习环境与资源、课程与教学、学科建设与教师发展、中小学电教、历史与国际比较等。

聚焦学术前沿、追求学术品位、体现学科特色、支持学术争鸣和学术创新。



欢迎订阅 欢迎交流

《电化教育研究》为月刊（每月1日出版），全彩印刷，国际标准大16开本128页，单价15元/期，全年180元。欢迎广大读者及时到当地邮局订阅。邮发代号：54-82。

- ◆ 开户名称：兰州电化教育研究杂志社出版传媒有限责任公司
- ◆ 银行账号：101112000146267
- ◆ 银行代号：313821005036
- ◆ 开户银行：兰州银行桃林支行
- ◆ 开户银行地点：甘肃省兰州市
- ◆ 联系电话：0931-7971823, 0931-7970586
- ◆ 杂志平台：<http://aver.nwnu.edu.cn>
- ◆ 微信公众号：e-EducationResearch（电化教育研究）



官方微信



官方网站

ISSN 1003-1553



广告经营许可证号：6201054000003

发行国内邮发代号：54-82
代号国外邮发代号：M3268

出版每月1日出版
发行国内外公开发行

国内定价 15.00元/期
180.00元/年