

电化教育研究®

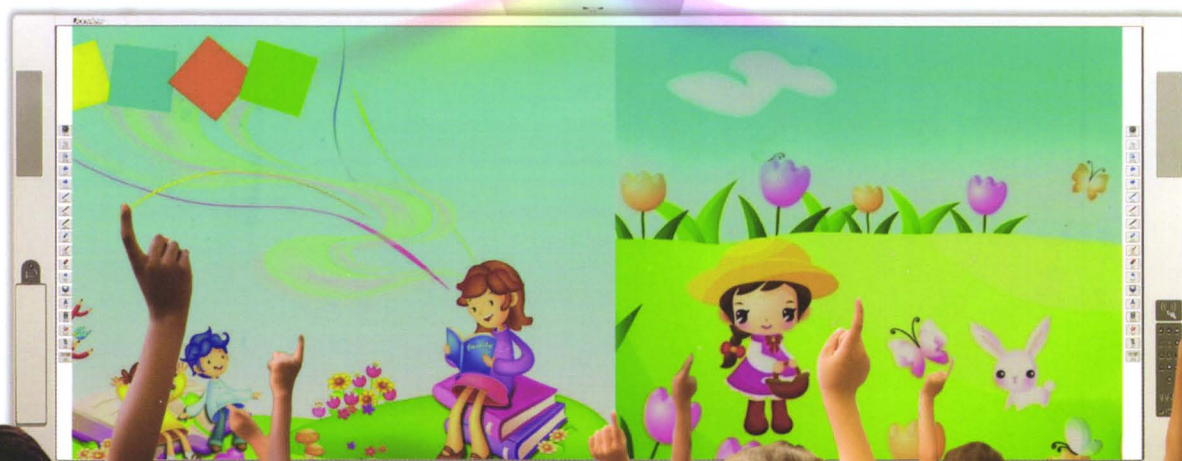
e-EDUCATION RESEARCH

中文核心期刊（教育类） CSSCI 来源期刊 RCCSE 中国权威学术期刊 AMI 来源期刊

双通道超宽屏白板一体机

Dual-channel Ultra-wide Display All-in-One Interactive Whiteboard

Donview
东方中原



- 双通道投影、双板应用，轻松实现对比教学
- 153寸超宽面积板书，水笔板书、电子记录，书写更尽兴
- 超宽屏电子白板、中控、电脑、功放音响、视频展台一体机设计，整洁美观
- 丰富多样的投影方式，按需选择
- 国内首创超宽屏双通道双色白板一体机，普通绿板互动绿板一秒切换

深圳市东方中原电子科技有限公司 服务热线：400-001-8522 www.donview.cn

电化教育研究

月刊

2018年第9期
总第305期

理论探讨

5 教育信息化2.0:智能教育启程,智慧教育领航

祝智庭 魏 非

17 从“知识”到“思维”:教育技术学发展的学科转向

安 涛 周 进 韩雪婧

22 学习分析作为元认知反思支架的效能研究

毛 刚

28 作为一种学习方式存在的STEAM教育:路径何为

李王伟 徐晓东

教育信息化

37 教育信息化2.0视域下的“互联网+教育”要素与功能研究

刘革平 余 亮 龚朝花 吴海燕

43 高等教育管理信息化国内外优秀案例研究

郁晓华 丛培卿 徐显龙

网络教育

51 基于论坛文本的互动话语分析模式构建与实践

左明章 赵 蓉 王志锋 李香勇 徐燕丽

59 中小学生学习空间自主学习的中介效应分析

刘 军 钱明才 黄 琰 陈 维

66 基于量规的同伴互评对在线学习认知、情感投入度及
学习成效的影响研究

梁云真

75 国内老年在线教育网站无障碍测评研究

张文兰 李 昂 赵 姝

课程与教学

81 一种整合创客和STEM的教学模型建构研究

赵呈领 申静洁 蒋志辉

88 中小学机器人教育的核心理论研究

——论趣味交互型教学模式

钟柏昌 韩 蕾

96 游戏学习分析:教育游戏融入课堂教学的核心要素

——国外游戏学习分析发微

贺宝勋 庄科君 马颖峰

102 实践、沉浸与协同:核心素养视域下的大学生创客社团建构

陶 佳 聂竹明 刘和海

109 “互联网+”语境下的中小学书法教育

米文佐

历史与国际比较

114 美国佛罗里达大学在线教育技术博士项目设计研究及启示

孙 维 黄旭光 马永红

123 国际教育评价项目合作问题解决能力测评:

指标框架、评价标准及技术分析

檀慧玲 李文燕 万兴睿

电化教育产业

1 第九届全球华人探究学习创新应用大会(GCCIL2018)

在西北师范大学举行

封二 智能教育技术专业委员会首届学术年会(2018)邀请函

封三 2018首届智能教育论坛在安徽泾县观塘举行

封底 欢迎订阅2019年《电化教育研究》

封面 电化教育产业

主管单位 中国电化教育研究会
西北师范大学

主办单位 西北师范大学
中国电化教育研究会

主编·社长 郭绍青

常务副主编 郭 炯

责任编辑 李 华

刊 号 ISSN1003-1553
CN62-1022/G4

编辑出版 电化教育研究杂志社

印 刷 兰州新华印刷厂

发行范围 国内外公开发行

国内发行 甘肃省报刊发行局

邮发代号:54-82

国外发行 中国国际图书贸易集团
有限公司

国外代号:M3268

广告许可证 6201054000003

本刊地址 兰州市安宁东路967号
(西北师范大学内)

邮政编码 730070

电 话 0931-7971823 7970586

E-mail dhjyj@163.com

网 址 <http://aver.nwnu.edu.cn/>

微信公众号 e-EducationResearch

定 价 15.00元

出版日期 2018年9月1日

本刊所发表文章版权归本刊所有。本刊与中国人文社会科学期刊评价报告(AMI)、中国知网、CSSCI等国内多家数据库签署了合作协议。作者向我刊投稿,即视为同意本刊与多家数据库签署的协议。

e-Education Research (Monthly)

No.9, 2018

Main Contents

Theoretical Exploration

- Educational Informatization 2.0: Starting on A Journey of Intelligence Education Guided by Smart Education
ZHU Zhiting WEI Fei 5
- From Knowledge to Thinking: Disciplinary Turning of Educational Technology
AN Tao ZHOU Jin HAN Xuejing 17
- Study on Effectiveness of Learning Analysis as A Metacognitive Reflective Scaffold
MAO Gang 22
- Innovative Path of STEAM Education as A Way of Learning
LI Wangwei XU Xiaodong 28

Education Informatization

- Research on Core Elements and Functions of "Internet + Education" from Perspective of Educational Informatization 2.0
LIU Geping YU Liang GONG Chaohua WU Haiyan 37
- A Research on Excellent Practices of Higher Education Management Informatization at Home and Abroad
YU Xiaohua CONG Peiqing XU Xianlong 43

e-Learning

- Construction and Practice of Interactive Discourse Analysis Model Based on Forum Text
ZUO Mingzhang ZHAO Rong WANG Zhifeng LI Xiangyong XU Yanli 51
- An Analysis of Mediating Effect of Autonomous Learning in Network Learning Space of Primary and Secondary School Students
LIU Jun QIAN Mingcai HUANG Yan CHEN Wei 59
- Study on Influence of Rubric-based Peer Assessment of Cognition, Emotional Engagement and Learning Outcomes on Online Learning
LIANG Yunzhen 66
- Study on the Accessibility Evaluation of Domestic Online Education Websites for the Elderly
ZHANG Wenlan LI Ang ZHAO Shu 75

Curriculum, Teaching and Learning

- A Study on the Construction of an Instructional Model Integrating Maker Education and STEM Education
ZHAO Chengling SHEN Jingjie JIANG Zhihui 81
- Study on Core Theories of Robot Education in Primary and Secondary School: Interesting Interactive Model
ZHONG Baichang HAN Lei 88
- Game Learning Analytics: A Core Factor for Integrating Educational Games into Classroom
HE Baoxun ZHUANG Kejun MA Yingfeng 96
- Practice, Immersion and Synergism:
Construction of College Students Maker Community in View of Core Literacy
TAO Jia NIE Zhuming LIU Hehai 102
- Calligraphy Education in Primary and Secondary Schools in the Context of "Internet +"
MI Wenzuo 109

Historical Review and International Comparison

- Study on the Design of Online Ed.D. in Educational Technology at University of Florida and Its Enlightenments
SUN Wei HUNG Xuguang MA Yonghong 114
- Assessment of Collaborative Problem-solving Ability in International Education Assessment Programme: Index Framework, Assessment Standard and Technical Analysis
TAN Huiling LI Wenyan WAN Xingrui 123

欢迎订阅 2019年

电化教育研究

- 中文核心期刊
- CSSCI来源期刊
- RCCSE中国权威学术期刊

《电化教育研究》是中文核心期刊，CSSCI来源期刊，RCCSE权威学术期刊，AMI来源期刊，复印报刊资料重要转载来源期刊（2017版）；素有“中国电化教育理论研究基地”之称誉。主要研究现代教育前沿问题，服务全国教育教学改革；关注国内外信息化教育理论的创新与发展。

《电化教育研究》开设的栏目主要包括理论探讨、环境建设与资源、课程与教学、学科建设与教师发展、网络教育、中小学电教、历史与国际比较等。

聚焦学术前沿、追求学术品位、体现学科特色、支持学术争鸣和学术创新。



欢迎订阅 欢迎交流

《电化教育研究》为月刊（每月1日出版），全彩印刷，国际标准大16开本128页，单价15元/期，全年180元。欢迎广大读者及时到当地邮局订阅。邮发代号：54-82。

- ◆ 开户名称：兰州电化教育研究杂志社出版传媒有限责任公司
- ◆ 银行账号：101112000146267
- ◆ 银行代号：313821005036
- ◆ 开户银行：兰州银行桃林支行
- ◆ 开户银行地点：甘肃省兰州市
- ◆ 联系电话：0931-7971823，0931-7970586
- ◆ 杂志平台：<http://aver.nwnu.edu.cn>
- ◆ 微信公众号：e-EducationResearch（电化教育研究）

ISSN 1003-1553



9 771003 155011

广告经营许可证号：6201054000003

发行 国内邮发代号：54-82
代号 国外邮发代号：M3268

出版 每月1日出版
发行 国内外公开发售

国内 15.00元/期
定价 180.00元/年



官方微信



官方网站