

电化教育研究[®]

e-EDUCATION RESEARCH

中文核心期刊（教育类） CSSCI 来源期刊 RCCSE 中国权威学术期刊 AMI 核心期刊

双通道超宽屏白板一体机

Dual-channel Ultra-wide Display All-in-One Interactive Whiteboard

Donview
东方中原



QK1900573

- 🔔 双通道投影、双板应用，轻松实现对比教学
- 🔔 153寸超宽面积板书，水笔板书、电子记录，书写更尽兴
- 🔔 超宽屏电子白板、中控、电脑、功放音响、视频展台一体机设计，整洁美观
- 🔔 丰富多样的投影方式，按需选择
- 🔔 国内首创超宽屏双通道双色白板一体机，普通绿板互动绿板一秒切换

深圳市东方中原电子科技有限公司 服务热线：400-001-8522 www.donview.cn

Dianhua Jiaoyu Yanjiu

万方数据

第40卷/vol40

2019.

2

理 论 探 讨

- 5 教育何以是大数据的 杨开城
- 12 人机协同决策支持的个性化适性学习策略探析
彭红超 祝智庭
- 21 知识建构学习社区中“观点改进”的发展轨迹研究
蒋纪平 胡金艳 张义兵

教 育 信 息 化

- 30 大数据助力新高考改革:框架设计与实施路径
杨现民 郭利明 晋欣泉 顾佳妮
- 38 教育信息化促进城乡教育均衡发展的国内研究综述
雷励华

网 络 教 育

- 45 学习风格偏好影响移动学习态度和行为的实证研究
——以“文学批评”课程为例 李艳红 徐 敏
- 54 限制MOOC学习者自由对其持续学习意向的影响机制研究
王继元 张刚要

月 刊

2019 年第 2 期
总第 310 期

学 习 环 境 与 资 源

- 62 数字化学习工具标准研究与框架设计
钱冬明 罗安妮 赵怡阳
- 68 深度学习技术在教育大数据挖掘领域的应用分析
陈德鑫 占袁圆 杨 兵

77 基础教育智慧学习空间建设的SWOT透视

——以南京市江宁区为例

景玉慧 沈书生

87 基于深度学习的学习者情感识别与应用

徐振国 张冠文 孟祥增 党同桐 孔 玺

课 程 与 教 学

95 项目式学习的学习作用发生了吗?

——基于46项实验与准实验研究的元分析

张文兰 胡 姣

105 基于虚拟现实技术的语言学习生态模型研究

叶新东 仇星月 封文静

历史 与 国际 比较

113 跨学科整合型STEM课程开发案例研究及启示

——以美国火星教育项目STEM课程为例

杨彦军 饶菲菲

123 教育大数据战略下美国州纵向数据系统建设与运用

唐晓玲 张力文 王正青

电 教 信 息

1 《电化教育研究》再次荣获“中国最具国际影响力学术期刊”、

入选“世界学术影响力Q1期刊”

11 美国教育传播与技术协会2019年夏季研讨会会议通知

封二 《电化教育研究》被评定为“2018年度中国人文社会科学期刊

AMI综合评价”A刊核心期刊

封三 公益广告

封底 欢迎订阅2019年《电化教育研究》

封面 电化教育产业

主管单位 中国电化教育研究会

西北师范大学

主办单位 西北师范大学

中国电化教育研究会

主编·社长 郭绍青

常务副主编 郭 炯

责任编辑 张 绒

国际标准连续出版物号

ISSN 1003-1553

国内统一连续出版物号

CN 62-1022/G4

编辑出版 电化教育研究编辑部

印 刷 兰州新华印刷厂

发行范围 国内外公开发行

国内发行 甘肃省报刊发行局

邮发代号:54-82

国外发行 中国国际图书贸易集团

有限公司

国外代号:M3268

广告许可证 6201054000003

本刊地址 兰州市安宁东路967号

(西北师范大学内)

邮政编码 730070

电 话 0931-7971823 7970586

E-mail dhjyyj@163.com

网 址 <http://aver.nwnu.edu.cn/>

微信公众号 e-EducationResearch

定 价 15.00元

出版日期 2019年2月1日

本刊所发表文章版权归本刊所有。本刊与中国知网、万方、龙源、维普、CSSCI、AMI等国内多家数据库签署了合作协议。作者向我刊投稿,即视为同意本刊与多家数据库签署的协议。

e-Education Research (Monthly)

No.2, 2019

Main Contents

Theoretical Exploration

- How Can Education Be of Big Data YANG Kaicheng 5
Analysis on Human-Machine Collaborative Decision-making for Personalized Adaptive Learning
PENG Hongchao ZHU Zhiting 12
Research on the Development Trajectory of "Idea Improvement" in
Knowledge Building Learning Community JIANG Jiping HU Jinyan ZHANG Yibing 21

Education Informatization

- Reform of New College Entrance Examination Supported by Big Data: Framework Design and Implementation Path
YANG Xianmin GUO Liming JIN Xinquan GU Jiani 30
A Research Review on the Balanced Development of Urban and Rural Education
Promoted by Educational Informatization in China LEI Lihua 38

e-Learning

- Empirical Study on the Influence of Learning Style Preference on Mobile Learning Attitudes and Behaviors:
A Case of the Course "Literary Criticism" LI Yanhong XU Min 45
Study on Influencing Mechanism of Restricting MOOC Learners' Freedom on Their Continuous Learning Intention
WANG Jiyuan ZHANG Gangyao 54

Learning Environments and Resources

- Standard Research and Framework Design of Digital Learning Tools
QIAN Dongming LUO Anni ZHAO Yiyang 62
Analysis of Applications of Deep Learning in Educational Big Data Mining
CHEN Dexin ZHAN Yuanyuan YANG Bing 68
SWOT Perspective on the Construction of Smart Learning Space in K12:
A Case of Jiangning District in Nanjing JING Yuhui SHEN Shusheng 77
Learners' Emotion Recognition and Its Application Based on Deep Learning
XU Zhenguo ZHANG Guanwen MENG Xiangzeng DANG Tongtong KONG Xi 87

Curriculum, Teaching and Learning

- Is the Learning Effect of Project-based Learning Happening:
A Meta-analysis of 41 Experimental and Quasi-experimental Studies ZHANG Wenlan HU Jiao 95
Research on An Ecological Model of Language Learning Based on Virtual Reality Technology
YE Xindong QIU Xingyue FENG Wenjing 105

Historical Review and International Comparison

- Case Study and Its Enlightenments on Interdisciplinary Integrated STEM Curriculum Development:
A Case of STEM Course in America Mars Education Project YANG Yanjun RAO Feifei 113
Construction and Operation of State Longitudinal Data System (SLDS) under Educational Big Data Strategy
TANG Xiaoling ZHANG Liwen WANG Zhengqing 123

欢迎订阅 2019年

电化教育研究

- 中文核心期刊
- CSSCI来源期刊
- RCCSE中国权威学术期刊

《电化教育研究》是中文核心期刊，CSSCI来源期刊，RCCSE权威学术期刊，AMI核心期刊，中国最具国际影响力学术期刊，复印报刊资料重要转载来源期刊；素有“中国电化教育理论研究基地”之称誉。主要研究现代教育前沿问题，服务全国教育教学改革；关注国内外信息化教育理论的创新与发展。

《电化教育研究》开设的栏目主要包括理论探讨、环境建设与资源、课程与教学、学科建设与教师发展、网络教育、中小学电教、历史与国际比较等。

聚焦学术前沿、追求学术品位、体现学科特色、支持学术争鸣和学术创新。



欢迎订阅 欢迎交流

《电化教育研究》为月刊（每月1日出版），全彩印刷，国际标准大16开本128页，单价15元/期，全年180元。欢迎广大读者及时到当地邮局订阅。邮发代号：54-82。

- ◆ 开户名称：兰州电化教育研究杂志社出版传媒有限责任公司
- ◆ 银行账号：101112000146267
- ◆ 银行代号：313821005036
- ◆ 开户银行：兰州银行桃林支行
- ◆ 开户银行地点：甘肃省兰州市
- ◆ 联系电话：0931-7971823，0931-7970586
- ◆ 杂志平台：<http://aver.nwnu.edu.cn>
- ◆ 微信公众号：e-EducationResearch（电化教育研究）

ISSN 1003-1553

广告经营许可证号：6201054000003



发行 国内邮发代号：54-82
代号 国外邮发代号：M3268

出版 每月1日出版
发行 国内外公开发行人

国内 15.00元/期
定价 180.00元/年



官方微信



官方网站