



QK1908270

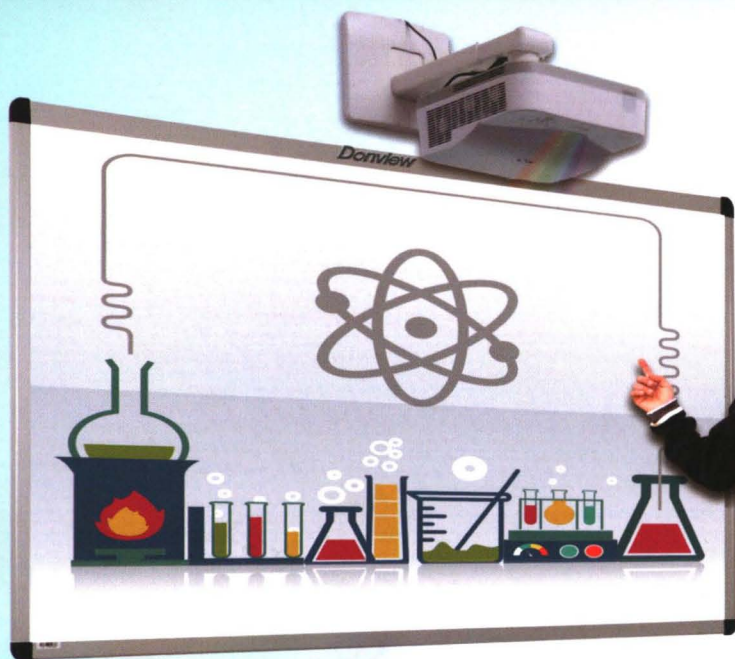
电化教育研究[®]

e-EDUCATION RESEARCH

中文核心期刊 (教育类) CSSCI 来源期刊 RCCSE 中国权威学术期刊 AMI 核心期刊

超短焦教育激光投影机 引领教育激光新时代

PROPIX[®] 派克斯



派克斯激光反射短焦投影机

亮度：3200-4200流明

分辨率：XGA, WXGA, 1080P

对比度：50000:1



深圳市东方中原电子科技有限公司

服务热线：400-001-8522

www.donview.cn

Dianhua Jiaoyu Yanjiu

第40卷/vol40

2019. 3

万方数据

电化教育研究

月刊

2019年第3期
总第311期

理论探讨

5 21世纪以来的新兴信息技术对教育深化改革的重大影响

何克抗

13 扶志、扶智、扶学:信息化促进教育精准扶贫“三位一体”模式建构

左明章 向磊 马运朋 杨登峰

20 教育技术领域中的游戏化:超越游戏的学习催化剂

张靖 傅钢善 郑新 张海钟

STEM教育

27 STEAM教育视角下教育技术学人才培养的思考

陈明选 苏珊

34 设计思维:促进STEM教育与创客教育的深度融合

王佑镁 郭静宛 平赵文竹

42 STEAM教师跨学科集成培养策略与螺旋式发展之路

曾丽颖 任平 曾本友

网络教育

48 基于SPOC混合式学习模式的学习支持服务构建研究

王晓跃 习海旭 柳益君 廖宏建 黄纯国

54 基于区间层次分析法和专家群决策的MOOC适切性评价

岳进 郭辉

59 高校混合教学就绪指数构建与评估应用

廖宏建 张倩苇

学习环境与资源

68 基于场景感知的学习者建模研究

武法提 黄石华 殷宝媛

75 智慧教室环境下的课堂教学结构分析

管玉琪 陈 渠 楼一丹 祝智庭

课 程 与 教 学

83 基于课堂教学行为大数据的师徒制关系构造模型

王雅慧 孙 彬 郭燕巍 吴永亮

90 智慧教室中的教学交互促进大学生深度学习研究

陈蓓蕾 张 屹 杨 兵 熊 婕 林 利

98 图示化解答数学问题的异质分析及其应用启示

权国龙 顾小清

学 科 建 设 与 教 师 发 展

106 中小学教师教学设计理论知识水平现状研究

钟志贤 易凯瑜 刘晓艳

中 小 学 电 教

118 幼儿园教师整合技术的领域教学知识(TPACK)调查研究

于开莲 赵 南 张 慧

124 幼儿教师视域下的儿童研究

陈雅川 黄 爽 霍力岩

电 教 信 息

1 《电化教育研究》栏目介绍

封二 第23届全球华人计算机教育应用大会会议通知

封三 公益广告

封底 欢迎订阅2019年《电化教育研究》

封面 电化教育产业

主管单位 中国电化教育研究会
西北师范大学

主办单位 西北师范大学
中国电化教育研究会

主编·社长 郭绍青

常务副主编 郭 炯

责任编辑 甄 瞰

国际标准连续出版物号

ISSN 1003-1553

国内统一连续出版物号

CN 62-1022/G4

编辑出版 电化教育研究编辑部

印 刷 兰州新华印刷厂

发行范围 国内外公开发行

国内发行 甘肃省报刊发行局

邮发代号: 54-82

国外发行 中国国际图书贸易集团
有限公司

国外代号: M3268

广告许可证 6201054000003

本刊地址 兰州市安宁东路967号
(西北师范大学内)

邮政编码 730070

电 话 0931-7971823 7970586

E - mail dhjyyj@163.com

网 址 <http://aver.nwnu.edu.cn/>

微信公众号 e-EducationResearch

定 价 15.00元

出版日期 2019年3月1日

本刊所发表文章版权归本刊所有。本刊与中国知网、万方、龙源、维普、CSSCI、AMI等国内多家数据库签署了合作协议。作者向我刊投稿,即视为同意本刊与多家数据库签署的协议。

e-Education Research (Monthly)

No.3, 2019

Main Contents

Theoretical Exploration

- Significant Influence of Emerging Information Technology on Deepening Reformation of Education in the 21st Century HE Kekang 5
- Assisting Aspiration, Assisting Competency, Assisting Learning: Construction of "Trinity" Model of Educational Targeted Poverty Alleviation Promoted by Educational Informatization 13
- ZUO Mingzhang XIANG Lei MA Yunpeng YANG Dengfeng
- Gamification in the Field of Educational Technology: A Learning Catalyst of Beyond Gaming 20
- ZHANG Jing FU Gangshan ZHENG Xin ZHANG Haizhong

STEM Education

- Reflection on Talent Cultivation of Educational Technology from the Perspective of STEAM Education 27
- CHEN Mingxuan SU Shan
- Design Thinking: Promoting Deep Integration of STEM Education and Maker Education 34
- WANG Youmei GUO Jing WAN Ping ZHAO Wenzhu
- Training Strategies of Interdisciplinary Integration and Spiral Development of STEAM Teachers 42
- ZENG Liying REN Ping ZENG Benyou

e-Learning

- Research on Construction of Learning Support Service Based on SPOC Blended Learning Model 48
- WANG Xiaoyue XI Haixu LIU Yijun LIAO Hongjian HUANG Chunguo
- Evaluation of MOOC Adaptability Based on Interval Analytic Hierarchy Process and Expert Group Decision Making 54
- YUE Jin GUO Hui
- Construction and Evaluation of Blended Teaching Readiness Index in Colleges and Universities 59
- LIAO Hongjian ZHANG Qianwei

Learning Environments and Resources

- Research on Learner Modeling Based on Context-awareness 68
- WU Fati HUANG Shihua YIN Baoyuan
- An Analysis of Teaching Structures in Smart Classroom 75
- GUAN Jueqi CHEN Qu LOU Yidan ZHU Zhiting

Curriculum, Teaching and Learning

- Relational Tectonic Model of Mentoring Based on Big Data of Classroom Teaching Behavior 83
- WANG Yahui SUN Bin GUO Yanwei WU Yongliang
- Study on Effects of Instructional Interaction on Deep Learning in Smart Classroom 90
- CHEN Beilei ZHANG Yi YANG Bing XIONG Jie LIN Li
- Heterogeneous Analysis of Graphical Solutions to Mathematical Problems and Its Implications 98
- QUAN Guolong GU Xiaoqing

Discipline Construction and Teacher's Professional Development

- An Investigation on Primary and Secondary School Teachers' Theoretical Knowledge of Instructional Design 106
- ZHONG Zhixian YI Kaiyu LIU Xiaoyan

e-Education in Elementary and Secondary School

- A Survey of Kindergarten Teachers' Technological Pedagogical Content Knowledge 118
- YU Kailian ZHAO Nan ZHANG Hui
- Childhood Studies from the Perspective of Preschool Teachers 124
- CHEN Yachuan HUANG Shuang HUO Liyan

欢迎订阅 2019年

电化教育研究

- 中文核心期刊
- CSSCI来源期刊
- RCCSE中国权威学术期刊

《电化教育研究》是中文核心期刊，CSSCI来源期刊，RCCSE权威学术期刊，AMI核心期刊，中国最具国际影响力学术期刊，复印报刊资料重要转载来源期刊；素有“中国电化教育理论研究基地”之称誉。主要研究现代教育前沿问题，服务全国教育教学改革；关注国内外信息化教育理论的创新与发展。

《电化教育研究》开设的栏目主要包括理论探讨、学习环境与资源、课程与教学、学科建设与教师发展、网络教育、中小学电教、历史与国际比较等。

聚焦学术前沿、追求学术品位、体现学科特色、支持学术争鸣和学术创新。



欢迎订阅 欢迎交流

《电化教育研究》为月刊（每月1日出版），全彩印刷，国际标准大16开本128页，单价15元/期，全年180元。欢迎广大读者及时到当地邮局订阅。邮发代号：54-82。

- ◆ 开户名称：兰州电化教育研究杂志社出版传媒有限责任公司
- ◆ 银行账号：101112000146267
- ◆ 银行代号：313821005036
- ◆ 开户银行：兰州银行桃林支行
- ◆ 开户银行地点：甘肃省兰州市
- ◆ 联系电话：0931-7971823，0931-7970586
- ◆ 杂志平台：<http://aver.nwnu.edu.cn>
- ◆ 微信公众号：e-EducationResearch（电化教育研究）



官方微信



官方网站

ISSN 1003-1553



万方数据

广告经营许可证号：6201054000003

发行 国内邮发代号：54-82
代号 国外邮发代号：M3268

出版 每月1日出版
发行 国内外公开发行

国内 15.00元/期
定价 180.00元/年