

电化教育研究

月刊

2019 年第 5 期
总第 313 期

理 论 探 讨

5 创客教育究竟是什么

——从政策文本、学术观点到狭义创客教育定义

钟柏昌

12 教师与人工智能技术关系的新释

——基于技术现象学“人性结构”的视角

杨绪辉 沈书生

18 “知识”及其把握方式再论

——缘于对认知心理学之理论困境的思考

颜士刚 冯友梅 李 艺

25 人工智能时代教育哲学“技术理论”问题的生成及论域

张务农

32 高等教育全球化的愿景：从无边界教育到无边界学习

荀 渊

教 育 信 息 化

40 教育信息化2.0视域下中小学首席信息官(CIO)

制度的困境及出路

张养力

网 络 教 育

48 学习者模型可视化认同感分析与效能评测

——基于社会比较理论的视角

姜 强 潘星竹 赵 蔚 王朋娇

55 基于滞后序列分析法的在线学习者活动路径可视化分析

胡丹妮 章梦瑶 郑勤华

学 习 环 境 与 资 源

64 基于传感数据的学习分析应用研究

李 卿 任 缘 黄田田 刘三女牙 屈 杰

课 程 与 教 学

72 共享监控和调节视角下CSCL在线异步对话分析及改进策略

——以“研究性学习”课程为例 柴阳丽 陈向东 荣宪举

81 群体感知效应促进线上协作学习成效的实证研究

马秀麟 梁 静 李小文 苏幼园

90 基于智慧课堂动态生成性数据的交互可视化分析机制研究

王冬青 韩 后 邱美玲 凌海燕 刘 欢

学 科 建 设 与 教 师 发 展

98 从优课看教育信息化进程中教师专业知识发展

穆 肃 唐冬梅 乔金秀

104 “互联网+”农村教师专业发展的协同互助机制

孙 众

历 史 与 国 际 比 较

111 国外近十年深度学习实证研究综述

——主题、情境、方法及结果 沈霞娟 张宝辉 曾 宁

120 基于隐私伦理视角的国外学习分析政策分析

王 楠 苟江凤

电 教 信 息

1 《电化教育研究》投稿须知

封二 第18届教育技术国际论坛征稿通知

封三 《人工智能(初中版)》教材正式出版

封底 欢迎订阅2019年《电化教育研究》

封面 电化教育产业

主管单位 中国电化教育研究会
西北师范大学

主办单位 西北师范大学
中国电化教育研究会

主编·社长 郭绍青

常务副主编 郭 炯

责任编辑 李 华

国际标准连续出版物号

ISSN 1003-1553

国内统一连续出版物号

CN 62-1022/G4

编辑出版 电化教育研究编辑部

印 刷 兰州新华印刷厂

发行范围 国内外公开发行

国内发行 甘肃省报刊发行局

邮发代号:54-82

国外发行 中国国际图书贸易集团
有限公司

国外代号:M3268

广告许可证 6201054000003

本刊地址 兰州市安宁东路967号
(西北师范大学内)

邮政编码 730070

电 话 0931-7971823 7970586

E-mail dhjyyj@163.com

网 址 <http://aver.nwnu.edu.cn/>

微信公众号 e-EducationResearch

定 价 15.00元

出版日期 2019年5月1日

我刊所发表文章版权归我刊所有。我刊与中国知网、万方、龙源、维普、CSSCI、AMI等国内多家数据库签署了合作协议。作者向我刊投稿,即视为同意我刊与多家数据库签署的协议。

e-Education Research (Monthly)

No.5, 2019

Main Contents

Theoretical Exploration

Maker Education: From Policy Documents, Academic Views to Narrow Definition	ZHONG Baichang	5
A New Interpretation of Relationship between Teachers and Artificial Intelligence Technology: From Perspective of "Human Nature Structure" of Technological Phenomenology	YANG Xuhui SHEN Shusheng	12
On "Knowledge" and Its Ways of Understanding: From Theoretical Plight of Cognitive Psychology	YAN Shigang FENG Youmei LI Yi	18
"Technological Theory" of Educational Philosophy in the Age of Artificial Intelligence and Its Domain	ZHANG Wunong	25
A Vision of Globalization of Higher Education: From Borderless Education to Borderless Learning	XUN Yuan	32

Education Informatization

Dilemma and Solutions of Chief Information Officer (CIO) System in Primary and Secondary Schools from the Perspective of Educational Informatization 2.0	ZHANG Yangli	40
---	--------------	----

e-Learning

Identification Analysis and Efficiency Evaluation of Visualization of Learner Model: Based on Social Comparison Theory	JIANG Qiang PAN Xingzhu ZHAO Wei WANG Pengjiao	48
Visualized Analysis of Online Learners' Activity Path through Lag Sequence Analysis	HU Danni ZHANG Mengyao ZHENG Qinhua	55

Learning Environments and Resources

Research on Application of Learning Analytics Based on Sensing Data	LI Qing REN Yuan HUANG Tiantian LIU Sanya QU Jie	64
---	--	----

Curriculum, Teaching and Learning

CSCL Online Asynchronous Dialogue Analysis and Improvement Strategy from Perspective of Shared Monitoring and Regulation: A Case of "Inquiry Learning"	CHAI Yangli CHEN Xiangdong RONG Xianju	72
An Empirical Study on the Effect of Group Perception on Online Collaborative Learning	MA Xiulin LIANG Jing LI Xiaowen SU Youyuan	81
Research on Mechanism of Interactive Visual Analysis Based on Dynamic Generated Data in Smart Classroom	WANG Dongqing HAN Hou QIU Meiling LING Haiyan LIU Huan	90

Discipline Construction and Teacher's Professional Development

Viewing on Development of Teachers' Professional Knowledge in the Process of Educational Informationization from the Perspective of One Excellent Lecture for One Teacher	MU Su TANG Dongmei QIAO Jinxiu	98
Collaborative and Mutual Mechanism for "Internet+" Based Rural Teachers' Professional Development	SUN Zhong	104

Historical Review and International Comparison

A Literature Review of 10-year Empirical Studies of Deep Learning Abroad: Themes, Context, Methods and Outcomes	SHEN Xiajuan ZHANG Baohui ZENG Ning	111
Analysis of Foreign Policies of Learning Analysis from Perspective of Privacy Ethics	WANG Nan GOU Jiangfeng	120