

理论探讨

5 从“教育过程”到“教育文化”:百年回望布鲁纳

郑旭东 陈 荣

11 “方法”还是“方法论”:现象学在教育研究中的角色应然

叶晓玲 李 艺

19 面向即时数据采集的经验取样法:应用、价值与展望

卢国庆 谢 魁 张文超 刘清堂 张 妮 梅 镭

27 认知网络分析法及其应用案例分析

王志军 杨 阳

35 重溯技术与学习关系之争:整合元分析的发现

程 薇 凡正成 陈 枕 庄榕霞 黄荣怀

43 区域教育信息化协同发展:挑战、实践模式与动力机制

徐晶晶 黄荣怀 王永忠 岳丽杰

网络教育

50 国内在线课程质量认定研究述评

杨晓宏 周海军 周效章 郝 照

58 MOOC同伴作业互评中反思意识与学习成效的关系研究

汪 琼 欧阳嘉煜 范逸洲

68 学习者习惯性行为中的元认知投入水平计算研究

毛 刚 周跃良

76 涟漪拓展探究法

——一种在线深度协作知识建构的学习策略探索

李海峰 王 炜

学习环境 与 资源

84 促进学习还是干扰学习

——弹幕对学习影响的元分析 杨九民 吴长城 皮忠玲 谢和平

91 基于学习投入视角的移动学习资源画面设计研究

王志军 冯小燕

98 资源智能体课程自育系统设计研究

孙清亮 李小平

105 中小学教师机器人教育接受度影响因素研究

王钰彪 万 昆 任友群

课 程 与 教 学

112 当代基础教育教学创新表征及学段特征

——一项关于教学创新本体性知识的实证研究 刘晓琳 张立国

学 科 建 设 与 教 师 发 展

121 幼儿园教师信息技术素养及其模型构建研究

朱书慧 汪基德

电 教 信 息

1 喜报

封二、封三、封底 献礼建国70周年特别策划

封面 电化教育产业

主管单位 中国电化教育研究会
西北师范大学

主办单位 西北师范大学
中国电化教育研究会

主编·社长 郭绍青

常务副主编 郭 炯

责任编辑 张 绒

国际标准连续出版物号

ISSN 1003-1553

国内统一连续出版物号

CN 62-1022/G4

编辑出版 电化教育研究编辑部

印 刷 兰州新华印刷厂

发行范围 国内外公开发行

国内发行 甘肃省报刊发行局

邮发代号:54-82

国外发行 中国国际图书贸易集团
有限公司

国外代号:M3268

广告许可证 6201054000003

本刊地址 兰州市安宁东路967号
(西北师范大学内)

邮政编码 730070

电 话 0931-7971823 7970586

E-mail dhjyj@163.com

网 址 <http://aver.nwnu.edu.cn/>

微信公众号 e-EducationResearch

定 价 15.00元

出版日期 2019年6月1日

我刊所发表文章版权归我刊所有。我刊与中国知网、万方、龙源、维普、CSSCI、AMI等国内多家数据库签署了合作协议。作者向我刊投稿,即视为同意我刊与多家数据库签署的协议。

e-Education Research (Monthly)

No.6, 2019

Main Contents

Theoretical Exploration

- From Educational Process to Educational Culture: Centennial Retrospect of Jerome Seymour Bruner
ZHENG Xudong CHEN Rong 5
- "Method" or "Methodology": The Role of Phenomenology in Educational Research
YE Xiaoling LI Yi 11
- Toward Real-time Data Collection: The Application, Value and Prospect of Experience Sampling Method
LU Guoqing XIE Kui ZHANG Wenchao LIU Qingtang ZHANG Ni MEI Lei 19
- Study on Epistemic Network Analysis and Its Application Case
WANG Zhijun YANG Yang 27
- Revisiting Debate between Technology and Learning: Findings from Meta-analysis
CHENG Wei FAN Zhengcheng CHEN Guang ZHUANG Rongxia HUANG Ronghuai 35
- Synergetic Development of Regional Educational Informatization:
Challenges, Practice Model and Dynamic Mechanism
XU Jingjing HUANG Ronghuai WANG Yongzhong YUE Lijie 43

e-Learning

- Review of Domestic Researches on Quality Identification of Online Courses
YANG Xiaohong ZHOU Haijun ZHOU Xiaozhang HAO Zhao 50
- Study on the Relationship between Reflective Awareness and Learning Outcomes in Peer Assessment of MOOCs
WANG Qiong OUYANG Jiayu FAN Yizhou 58
- Study on the Computation of Metacognitive Engagement in Learners' Habitual Behaviors
MAO Gang ZHOU Yueliang 68
- Ripple Expansion Inquiry Method:
An Exploration of Learning Strategies for Online Deep Collaborative Knowledge Building
LI Haifeng WANG Wei 76

Learning Environments and Resources

- Facilitating Learning or Interfering Learning: A Meta-analysis of Impact of Danmaku on Learning
YANG Jiumin WU Changcheng PI Zhongling XIE Heping 84
- Research on Interface Design of Mobile Learning Resource from the Perspective of Learning Engagement
WANG Zhijun FENG Xiaoyan 91
- Research on Self-education System Design of Resource Intelligent Agent Curriculum
SUN Qingliang LI Xiaoping 98
- Research on Influencing Factors of Teachers' Acceptance of Robot Education in Primary and Secondary Schools
WANG Yubiao WAN Kun REN Youqun 105

Curriculum, Teaching and Learning

- Representation and Characteristics of Instructional Innovation in K-12 Education:
An Empirical Study on Ontological Knowledge of Instructional Innovation
LIU Xiaolin ZHANG Liguo 112

Discipline Construction and Teacher's Professional Development

- Research on ICT Literacy of Kindergarten Teachers and Its Model Construction
ZHU Shuhui WANG Jide 121