

院士访谈

5 人工智能赋能:高校学科建设的创新与发展

——访中国工程院院士陈杰教授

蔡三发 王 倩 沈 阳

理论探讨

10 “互联网+教研”形态研究:内涵、特征与趋势

胡小勇 徐欢云

17 学习架构:深度学习灵活性表达

彭红超 祝智庭

25 “互联网+教育”的学习空间观:联通与融合

李 爽 鲍婷婷 王 双

32 现象学:教育技术研究的第三种范式

刘志忠

网络教育

38 知识建构社区外组中间人的形成特征及作用研究

陈羽洁 张义兵 徐朝军

45 临场感对在线学习者学习认知的影响

——基于探究社区理论的条件过程分析

贾利锋 李海龙

53 知识建构社区中生成性角色的演变过程分析

张 瑞 生 蕾 张义兵

学习环境与资源

60 基于动态学习数据流的“伴随式评价”框架设计

王小根 单必英

68 智慧学习环境中自适应学习系统动力机制研究

童名文 师亚飞 戴红斌 孙佳

76 最近发展区智能可视化机理及其技术设计突破

曾丽颖 曾茂林 曾绍庚 谢裕玲

83 学习云空间中基于情境感知的移动学习自适应模型及其应用研究

张琳捷 罗雯 刘博 黄昌勤

课 程 与 教 学

91 国外人工智能教学应用研究综述

郭炯荣 乾郝建江

99 双师课堂课程开发引论:缘起、主题与方法

黄甫全 伍晓琪 唐玉溪 陈思宇 曾文婕

108 人机协同支持的小学语文写作教学研究

黄涛 龚眉洁 杨华利 王涵 张晨晨

115 一种提升学生问题解决能力的问题支架应用框架

——基于翻转课堂的实证研究

朱龙 付道明

历 史 与 国 际 比 较

122 改革与创新:斯坦福大学人工智能人才培养的特征分析

黄蓓蓓

电 教 信 息

1 喜报

封二 封三 《电化教育研究》创刊40周年专家寄语

封面 封底 电化教育产业

主管单位 中国电化教育研究会
西北师范大学

主办单位 西北师范大学
中国电化教育研究会

主编·社长 郭绍青

常务副主编 郭炯

责任编辑 张绒

国际标准连续出版物号

ISSN 1003-1553

国内统一连续出版物号

CN 62-1022/G4

编辑出版 电化教育研究编辑部

印刷 兰州新华印刷厂

发行范围 国内外公开发行

国内发行 甘肃省报刊发行局

邮发代号:54-82

国外发行 中国国际图书贸易集团
有限公司

国外代号:M3268

广告许可证 6201054000003

本刊地址 兰州市安宁东路967号
(西北师范大学内)

邮政编码 730070

电话 0931-7971823 7970586

E-mail dhjyj@163.com

网址 <http://aver.nwnu.edu.cn/>

微信公众号 e-EducationResearch

定价 15.00元

出版日期 2020年2月1日

我刊所发表文章版权归我刊所有。我刊与中国知网、万方、龙源、维普、CSSCI、AMI等国内多家数据库签署了合作协议。作者向我刊投稿,即视为同意我刊与多家数据库签署的协议。

e-Education Research (Monthly)

No.2, 2020

Main Contents

Academician Interview

- Artificial Intelligence Empowering: Innovation and Development of Discipline Construction in Colleges and Universities:
An Interview with Professor CHEN Jie, Academician of Chinese Academy of Engineering
CAI Sanfa WANG Qian SHEN Yang 5

Theoretical Exploration

- Research on The Pattern of "Internet + Teaching and Research":
Connotations, Characteristics and Trends HU Xiaoyong XU Huanyun 10
Learning Architecture: An Expression of Deep Learning Flexibility PENG Hongchao ZHU Zhiting 17
View of Learning Space of "Internet + Education": Connectivity and Integration
LI Shuang BAO Tingting WANG Shuang 25
Phenomenology: The Third Paradigm of Educational Technology Research LIU Zhizhong 32

e-Learning

- Research on Features and Functions of Mediators in Outside Group in Knowledge Building Community
CHEN Yujie ZHANG Yibing XU Chaojun 38
Influence of Presence on Learning Cognition of Online Learners:
Analysis of Conditional Process Based on Community of Inquiry Theory JIA Lifeng LI Hailong 45
Analysis on Evolutionary Process of Emergent Roles in Knowledge Building Community
ZHANG Rui SHENG Lei ZHANG Yibing 53

Learning Environments and Resources

- Design of "Accompanying Evaluation" Framework Based on Dynamic Learning Data Flow
WANG Xiaogen SHAN Biying 60
Research on The Dynamic Mechanism of Adaptive Learning System in Smart Learning Environment
TONG Mingwen SHI Yafei DAI Hongbin SUN Jia 68
Intelligent Visualization Mechanism of Zone of Proximal Development and Its Technical Design Breakthrough
ZENG Liying ZENG Maolin ZENG Shaogeng XIE Yuling 76
Study on Adaptive Model of Mobile Learning and Its Application Based on Context Awareness
in Cloud Learning Space ZHANG Linjie LUO Wen LIU Bo HUANG Changqin 83

Curriculum, Teaching and Learning

- A Review on Application of Artificial Intelligence in Education Abroad
GUO Jiong RONG Qian HAO Jianjiang 91
Introduction to Coupled AI-Teacher/Human-Teacher Classroom (CAITHTL):
Origins, Themes and Methods HUANG Fuquan WU Xiaoqi TANG Yuxi CHEN Siyu ZENG Wenjie 99
Research on Chinese Writing Teaching in Primary School Supported by Human-machine Collaboration
HUANG Tao GONG Meijie YANG Huali WANG Han ZHANG Chenchen 108
A Framework of Problem Prompts for Developing Students' Problem-solving Ability:
An Empirical Study Based on Flipped Classroom ZHU Long FU Daoming 115

Historical Review and International Comparison

- Reform and Innovation: Characteristics Analysis of Artificial Intelligence Talents Cultivation in Stanford University
HUANG Beibei 122