

电化教育研究[®]

e-EDUCATION RESEARCH

中文核心期刊（教育类） CSSCI 来源期刊 RCCSE 中国权威学术期刊 AMI 核心期刊



Sonnoc
索诺克

超短焦教育激光投影机

SNP-UX330C SNP-UW330C SNP-UX380C SNP-UW380C

北京东方中原教育科技有限公司
服务热线：400-001-8522
www.donview.cn

索诺克 - 为光影而生

Dianhua Jiaoyu Yanjiu

第41卷/vol.41

2020.7

电化教育研究

月刊

2020年第7期
总第327期

院士访谈

5 大数据时代的教育:若干认识与思考

——访中国科学院院士梅宏教授

沈阳田浩曾海军

理论探讨

11 数字智能:面向未来的核心能力新要素

——基于《2020儿童在线安全指数》的数据分析与建议

祝智庭徐欢云胡小勇

21 具身认知的知识观、学习观与教学观

范文翔赵瑞斌

28 复杂科学视野下的创客教育理论辨析与模式探索

扎丽玛李龙

网络教育

35 自适应学习支持下的美国高校课程设计和教师角色研究

——以科罗拉多理工大学IntelliPath项目为例

汪存友黄双福

42 网络研修社区中教师对话反思的认知网络分析

——以语文“齐心协力教师工作坊”为例

张思邓露邓伟夏丹上超望

学习环境资源

48 “互联网+”时代教育资源建设新模式探析

赵宏蒋菲

55 “互联网+”教育背景下的循证学习探究

柳春艳丁林杨克虎

62 “区块链+学分银行”:为终身学习赋能

张双志

电化教育研究

主管单位 中国电化教育研究会

西北师范大学

主办单位 西北师范大学

中国电化教育研究会

主编·社长 郭绍青

常务副主编 郭 炯

责任编辑 甄 瞰

国际标准连续出版物号

ISSN 1003-1553

国内统一连续出版物号

CN 62-1022/G4

编辑出版 电化教育研究编辑部

印刷 兰州新华印刷厂

发行范围 国内外公开发行

国内发行 甘肃省报刊发行局

邮发代号: 54-82

国外发行 中国国际图书贸易集团

有限公司

国外代号: M3268

广告许可证 6201054000003

本刊地址 兰州市安宁东路967号

(西北师范大学内)

邮政编码 730070

电 话 0931-7971823 7970586

E-mail dhjyyj@163.com

网 址 <http://aver.nwnu.edu.cn/>

微信公众号 e-EducationResearch

定 价 15.00元

出版日期 2020年7月1日

本刊所发表文章版权归本刊所有。本刊与中国知网、万方、龙源、维普、CSSCI、AMI等国内多家数据库签署了合作协议。作者向我刊投稿,即视为同意本刊与多家数据库签署的协议。

69 开放教育环境下的数字徽章:设计维度与价值分析

张 蕾 廖绍雯

课 程 与 教 学

77 基于最近发展区的精准教学研究

刘 宁 余胜泉

86 融入“大概念”的STEM整合课程设计模型构建与应用研究

许秋璇 杨文正 卢 雅 周琴英

94 疫情防控期间初中语文文言文在线教学探索

——以《核舟记》为例

卢亚娜 张 祎

教 育 信 息 化

100 数据智能支撑的课堂教学管理跃迁研究

詹青龙 杨晶晶

108 迈向智能教育的基础教育信息化发展新思路

邢西深

历 史 与 国 际 比 较

114 信息化促进基础教育公平的国际研究

——基于美、日、印三国的政策和行动分析

魏 非 樊红岩 宋雪莲 沈 聪

122 信息化教学的百年嬗变与发展愿景

吕晓娟 杨海燕 李晓漪

电 教 信 息

1 第24届全球华人计算机教育应用大会(GCCCE2020)会议通知

封二 欢迎订阅2020年《电化教育研究》

封三 公益广告

封面 封底 电化教育产业广告

e-Education Research (Monthly)

No.7, 2020

Main Contents

Academician Interview

Education in the Age of Big Data: Some Insights and Reflections:

An Interview with Professor MEI Hong, Academician of Chinese Academy of Sciences

SHEN Yang TIAN Hao ZENG Haijun 5

Theoretical Exploration

Digital Intelligence as A Critical Element of Future Ready Competency:

Analysis and Suggestions Based on International Data about Online Safety of Children

ZHU Zhiting XU Huanyun HU Xiaoyong 11

Knowledge View, Learning View and Teaching View of Embodied Cognition

FAN Wenxiang ZHAO Ruibin 21

Theoretical Analysis and Model Exploration of Maker Education from the Perspective of Complex Science

ZHA Lima LI Long 28

e-Learning

Research on Curriculum Design and Teacher Role in American Colleges and Universities

Supported by Adaptive Learning: Taking the IntelliPath Project in

Colorado Technical University as An Example

WANG Cunyou HUANG Shuangfu 35

Epistemic Network Analysis of Teachers' Collaborative Dialogue and Reflection in

Network Training Community: Taking the "Faculty Workshop for Working Together" in

Chinese as An Example

ZHANG Si DENG Lu DENG Wei XIA Dan SHANG Chaowang 42

Learning Environments and Resources

An Analysis on New Model of Educational Resource Construction in the Era of "Internet +"

ZHAO Hong JIANG Fei 48

Research on Evidence-based Learning in the Context of "Internet +" Education

LIU Chunyan DING Lin YANG Kehu 55

"Blockchain+ Credit Bank": Empowering Lifelong Learning

ZHANG Shuangzhi 62

Digital Badge in Open Education Environment: Design Dimension and Value Analysis

ZHANG Lei LIAO Shaowen 69

Curriculum, Teaching and Learning

Research on Precision Teaching Based on Zone of Proximal Development

LIU Ning YU Shengquan 77

Research on Model Construction and Application of STEM Integrated Curriculum Design with "Big Concept"

XU Qiuxuan YANG Wenzheng LU Ya ZHOU Qinying 86

Exploration of Online Teaching of Classical Chinese in Junior Middle School during Epidemic

Prevention and Control: A Case Study of "The Nuclear Boat"

LU Yana ZHANG Yi 94

Education Informatization

Research on Transition of Classroom Teaching Management Supported by Data Intelligence

ZHAN Qinglong YANG Jingjing 100

A New Approach to Development of Basic Education Informatization towards Intelligent Education

XING Xishen 108

Historical Review and International Comparison

International Research on Informatization to Promote Equity in Basic Education:

Policy and Action Analysis of the United States, Japan and India

WEI Fei FAN Hongyan SONG Xuelian SHEN Cong 114

Centennial Evolution and Development Vision of Information-based Teaching

LV Xiaojuan YANG Haiyan LI Xiaoyi 122