

电化教育研究[®]

e-EDUCATION RESEARCH

中文核心期刊(教育类) CSSCI 来源期刊 RCCSE 中国权威学术期刊 AMI 核心期刊

Donview
东方中原

保护孩子的视力健康
东方中原智慧白板

Sonnoc
索诺克

为教育而生

激光全高清超短焦投影机
SNP-CU400UT

北京东方中原教育科技有限公司 服务热线: 400-898-5393 www.donview.cn

理论探讨

- 5 智慧教育服务生态体系构建 余胜泉 陈 璠
- 14 STEAM教育的本体论承诺:理想的追问与反思
郑旭东 饶景阳 陈 荣
- 20 基于马扎诺教育目标新分类学的计算思维评价框架构建
孙立会 王晓倩
- 27 生成认知促进高阶思维的形成
——从概念的发展谈起 胡翰林 沈书生
- 34 深度学习:学习科学视阈下的最优整合 段茂君 郑鸿颖

教育信息化

- 40 基于中台架构的教育信息化数字治理研究
翟雪松 楚肖燕 张紫微 陈文智
- 47 师范生信息化教学能力的智慧生成策略探析
刘 丽 马池珠 韩晓玲

网络教育

- 53 基于案例的教师教育类MOOC课程大作业设计研究
颜荆京 李钦芳 梁林梅
- 60 后疫情时代在线教育的公众关注与反思
——基于知乎、微博平台话语的扎根分析 侯春笑 田爱丽

学习环境资源

- 67 教育数据资源服务的策略机制和实现路径研究
——基于平台生态系统视角 李素丽 徐晓东

74 智慧化教材的价值逻辑及其实现路径

张家军 闫君子

课 程 与 教 学

81 智慧学习环境下语文生成性阅读教学对文本解读的影响

吴 娟 王智颖 袁欢欢

88 在线教学中教师非语言亲密行为对学生学习效果的影响

——有调节的中介效应分析

赵映川 杨 兵 陈德鑫 陈 静 幸赋都

96 自我调节学习中学习分析的应用框架和融合路径研究

徐晓青 赵 蔚 刘红霞 姜 强

105 混合式教学环境中大学生学习的行为意愿影响因素研究

江凤娟

中 小 学 电 教

113 大规模在线学习是否影响小学生家长对子女信息化学习的态度?

——基于对3793位家长的调查

徐 健 张文兰

121 技术理解越深刻,技术态度越积极?

——基于我国835位高中通用技术教师的实证检验

徐梅丹 顾建军

电 教 信 息

1 2021年全国高校教育技术专业教学指导分委员会

工作会议暨院长(系主任)联席会议通知

封二 《电化教育研究》再次入选CSCSI来源期刊

封三 2020年《复印报刊资料》系列刊全文转载

《电化教育研究》文章统计结果

封面 封底 电化教育产业广告

主管单位 中国电化教育研究会
西北师范大学

主办单位 西北师范大学
中国电化教育研究会

主编·社长 郭绍青

常务副主编 郭 炯

责任编辑 张 绒

国际标准连续出版物号

ISSN 1003-1553

国内统一连续出版物号

CN 62-1022/G4

编辑出版 电化教育研究编辑部

印 刷 兰州新华印刷厂

发行范围 国内外公开发行

国内发行 甘肃省报刊发行局

邮发代号:54-82

国外发行 中国国际图书贸易集团
有限公司

国外代号:M3268

广告发布登记号 620105001

本刊地址 兰州市安宁东路967号
(西北师范大学内)

邮政编码 730070

电 话 0931-7971823 7970586

E-mail dhjyyj@163.com

网 址 <http://aver.nwnu.edu.cn/>

微信公众号 e-EducationResearch

定 价 15.00元

出版日期 2021年6月1日

本刊所发表文章版权归本刊所有。本刊与中国知网、万方、龙源、维普、CSCSI、AMI等国内多家数据库签署了合作协议。作者向我刊投稿,即视为同意本刊与多家数据库签署的协议。

e-Education Research (Monthly)

No.6, 2021

Main Contents

Theoretical Exploration

Construction of Smart Education Service Ecosystem	<i>YU Shengquan CHEN Fan</i>	5
The Ontological Commitments of STEAM Education: Ideal Inquiring and Reflections	<i>ZHENG Xudong RAO Jingyang CHEN Rong</i>	14
Construction of Evaluation Framework of Computational Thinking Based on Mazano's New Taxonomy of Educational Goals	<i>SUN Lihui WANG Xiaoqian</i>	20
Enactive Cognition Promotes Formation of Higher-order Thinking —From the Perspective of Concepts Development	<i>HU Hanlin SHEN Shusheng</i>	27
Deep Learning: Optimal Integration in the Context of Learning Science	<i>DUAN Maojun ZHENG Hongying</i>	34

Education Informatization

Research on Digital Governance of Educational Informationization Based on Middle Platform	<i>ZHAI Xuesong CHU Xiaoyan ZHANG Zihui CHEN Wenzhi</i>	40
An Exploration of Strategies for Wisdom Generation of Informationization Teaching Ability of Normal University Students	<i>LIU Li MA Chizhu HAN Xiaoling</i>	47

e-Learning

A Study on Case-based Design of MOOC Course Assignment for Teacher Education	<i>YAN Jingjing LI Qinfang LIANG Linmei</i>	53
Public Concerns and Reflections on Online Education in the Post-epidemic Era —A Grounded Analysis of Discourses Based on Zhihu and Weibo Platforms	<i>HOU Chunxiao TIAN Aili</i>	60

Learning Environments and Resources

Research on Strategy Mechanism and Realization Path of Educational Data Recourse Service —From the Perspective of Platform Ecosystem	<i>LI Suli XU Xiaodong</i>	67
The Value Logic of Wisdom-based Teaching Materials and Its Implementation Path	<i>ZHANG Jiajun YAN Junzi</i>	74

Curriculum, Teaching and Learning

The Influence of Generative Teaching for Chinese Reading on Text Interpretation in Smart Learning Environment	<i>WU Juan WANG Zhiying YUAN Huanhuan</i>	81
Effects of Teachers' Nonverbal Intimate Behaviors on Learning Outcomes in Online Teaching —An Analysis of Moderated Mediating Effects	<i>ZHAO Yingchuan YANG Bing CHEN Dexin CHEN Jing XING Fudu</i>	88
Application Framework and Integration Path of Learning Analytics in Self-regulated Learning	<i>XU Xiaoqing ZHAO Wei LIU Hongxia JIANG Qiang</i>	96
A Study of Influencing Factors of College Students' Behavioral Intention to Learn in Blended Teaching Environment	<i>JIANG Fengjuan</i>	105

e-Education in Elementary and Secondary School

Does Mass Online Learning Affect Parents' Attitudes to Primary School Students' Informatization Learning? —Based on the Survey of 3793 Parents	<i>XU Jian ZHANG Wenlan</i>	113
Is the Deeper the Technological Understanding, the More Positive the Technological Attitude? —An Empirical Test on 835 General Technology Teachers in Senior High School in China	<i>XU Meidan GU Jianjun</i>	121