

电化教育研究[®]

e-EDUCATION RESEARCH

中文核心期刊(教育类) CSSCI 来源期刊 RCCSE 中国权威学术期刊 AMI 核心期刊

Donview
东方中原

保护孩子的视力健康
东方中原智慧白板

Sonnoc
索诺克

为教育而生

激光高清短焦投影机
SNP-BX3500ST · SNP-BW3500ST · SNP-BH3500ST

北京东方中原教育科技有限公司

服务热线: 400-898-5393

www.donview.cn

Dianhua Jiaoyu Yanjiu

第42卷/vol.42

2021.7

理论探讨

- 5 超越傲慢与偏见:信息技术时代的课程慎思与技术自觉
张铭凯
- 12 现象图析学哲学基础及教育意义的再分析
苏寅珊 徐 晟 李 艺
- 19 如何走出人工智能教育风险的困局:现象、成因及应对
李世瑾 胡艺龄 顾小清
- 26 多模态学习情感计算:动因、框架与建议
周 进 叶俊民 李 超
- 33 路途与景深:指向过程性的教育技术意向变革
苏慧丽 于 伟

教育信息化

- 40 信息化背景下讲好“中国故事”的教育意蕴与实践
娄丽景

网络教育

- 47 大数据支持的慕课论坛教师干预预测及应用
吴林静 马鑫倩 刘清堂 王瑾洁 高 喻
- 54 智能时代的在线教育治理:内涵、困境与突破
王 娟 郑 浩 李 巍 邹轶韬

学习环境资源

- 61 智能学习系统中作业习惯建模研究
殷宝媛 武法提
- 68 指数型(ET)智慧学习环境多模态构建路向探究
李 军 杨 滨

课 程 与 教 学

75 深度学习视域下认知偏差对知识建构的影响机制研究

晋欣泉 姜 强 梁芮铭 赵 蔚

83 基于增量学习算法的混合课程学生成绩预测模型研究

罗杨洋 韩锡斌

91 Python课程中数字化游戏教学培养高中生

计算思维的实证研究

张学军 岳彦龙 梁屿藩

学 科 建 设 与 教 师 发 展

99 如何在教师专业发展项目中指导教师转变?

——来自质性研究的发现

徐晓东 李王伟 曹 鑫

106 学习工厂:迈向工业4.0的技能人才培养新模式

吕建强 许艳丽

中 小 学 电 教

114 “脚手架”如何变成了“绊脚石”

——小学数学中的图示障碍研究

杨南昌 罗毛羽

历 史 与 国 际 比 较

122 美国数字公民教育的游戏化学习课程建设及启示

王晓晨 蔡 进 杨 浩

电 教 信 息

1 第二十届教育技术国际论坛会议通知

封二 庆祝中国共产党成立100周年

封三 公益广告

封面 封底 电化教育产业广告



主管单位 中国电化教育研究会
西北师范大学

主办单位 西北师范大学
中国电化教育研究会

主编·社长 郭绍青

常务副主编 郭 炯

责任编辑 甄 瞰

国际标准连续出版物号

ISSN 1003-1553

国内统一连续出版物号

CN 62-1022/G4

编辑出版 电化教育研究编辑部

印 刷 兰州新华印刷厂

发行范围 国内外公开发行

国内发行 甘肃省报刊发行局

邮发代号:54-82

国外发行 中国国际图书贸易集团
有限公司

国外代号:M3268

广告发布登记号 620105001

本刊地址 兰州市安宁东路967号
(西北师范大学内)

邮政编码 730070

电 话 0931-7971823 7970586

E-mail dhjyyj@163.com

网 址 <http://aver.nwnu.edu.cn/>

微信公众号 e-EducationResearch

定 价 15.00元

出版日期 2021年7月1日

我刊所发表文章版权归我刊所有。我刊与中国知网、万方、龙源、维普、CSSCI、AMI等国内多家数据库签署了合作协议。作者向我刊投稿,即视为同意我刊与多家数据库签署的协议。

e-Education Research (Monthly)

No.7, 2021

Main Contents

Theoretical Exploration

- Beyond Arrogance and Prejudice: Curriculum Deliberation and Technical Consciousness in the Age of Information Technology *ZHANG Mingkai* 5
- A Reanalysis of the Philosophical Foundations and Educational Significance of Phenomenography
SU Yinshan XU Sheng LI Yi 12
- How to Get Out of the Dilemma of Artificial Intelligence Education Risk: Phenomenon, Causes and Countermeasures
LI Shijin HU Yiling GU Xiaoqing 19
- Multimodal Learning Affective Computing: Motivations, Frameworks and Suggestions
ZHOU Jin YE Junmin LI Chao 26
- Trajectory and Depth of Field: Pointing to Process-oriented Intention Change in Educational Technology
SU Huili YU Wei 33

Education Informatization

- Educational Implications and Practical Paths of Telling "China's Stories" under the Background of Informatization *LOU Lijing* 40

e-Learning

- Big Data-supported Prediction of Teacher Intervention in MOOC Discussion Forum and Its Application
WU Linjing MA Xinqian LIU Qingtang WANG Jinjie GAO Yu 47
- Online Education Governance in the Era of Intelligence: Connotation, Dilemma and Breakthrough
WANG Juan ZHENG Hao LI Wei ZOU Yitao 54

Learning Environments and Resources

- Study on Modeling of Homework Habits in Intelligent Learning System *YIN Baoyuan WU Fati* 61
- Exploring the Way Forward for Multimodal Construction of Exponential (ET) Intelligent Learning Environment
LI Jun YANG Bin 68

Curriculum, Teaching and Learning

- A Study on Influencing Mechanism of Cognitive Bias on Knowledge Construction for Deep Learning
JIN Xinquan JIANG Qiang LIANG Ruiming ZHAO Wei 75
- A Model for Predicting Student Performance in Hybrid Courses Based on Incremental Learning Algorithm
LUO Yangyang HAN Xibin 83
- An Empirical Study on Cultivating Computational Thinking of Senior High School Students by Digital Game Teaching in Python Course
ZHANG Xuejun YUE Yanlong LIANG Yufan 91

Discipline Construction and Teacher's Professional Development

- How to Guide Teacher Transformation in A Teacher Professional Development Project? —Findings from A Qualitative Study
XU Xiaodong LI Wangwei CAO Xin 99
- Learning Factory: A New Model of Skilled Talent Training towards Industry 4.0
LV Jianqiang XU Yanli 106

e-Education in Elementary and Secondary School

- How "Scaffolding" Becomes A "Stumbling Block": Research on Graphic Obstacles in Primary School Mathematics
YANG Nanchang LUO Maoyu 114

Historical Review and International Comparison

- Construction of Game-based Learning Curriculum in American Education for Digital Citizens and Its Enlightenment
WANG Xiaochen CAI Jin YANG Hao 122