

电化教育研究[®]

e-EDUCATION RESEARCH

中文核心期刊(教育类) CSSCI 来源期刊 RCCSE 中国权威学术期刊 AMI 核心期刊

Donview



400-060-8611

东方中原智慧黑板

DONVIEW INTELLIGENT BLACKBOARD

智慧教学

全屏板书

20点触控

Dianhua Jiaoyu Yanjiu

第43卷/vol.43

2022.

8

理论探讨

- 5 突破与重构:教师教学行为改进的理论模型 王 陆 赵宇敏 张 薇
- 13 面向教育过程公平的无缝学习内涵研究 穆 肃 庄慧娟 王雅楠
- 21 中国人工智能教育研究现状的反思 张进宝 李凯一
- 29 AI教师赋能课堂教学的限度与超越 王绪强 胡凡刚

网络教育

- 36 智能时代数据驱动的在线教学质量评价探究
李 爽 刘紫荆 郑勤华
- 43 混合同步课堂中师生多模态互动行为的动态协同分析
李小娟 刘清堂 吴林静 苗思慧 张喜俊
- 51 促进还是抑制:哪些因素影响校长的在线教学持续意愿?
赵晓伟 王维昊 沈书生

学习环境资源

- 59 教学视频中的字幕应该如何设计?
——基于2000—2021年44篇实验和准实验研究文献的元分析
杨九民 陈 辉 杨文蝶 李 妍 喻邱晨 皮忠玲
- 68 从再现到预测:基于BP神经网络的中小学生数字阅读素养
评测体系研究 王佑镁 李宁宇 尹以晴 柳晨晨
- 77 计划调节学习支架对在线深度学习的影响机制研究
刘哲雨 刘 畅 许博宇

85 积极技术:信息技术支持积极心理干预的创新形态

周 榕 郭佳瑞

课 程 与 教 学

92 关注差异的信息化教学课堂评价指标设计与应用

闫寒冰 林梓柔 汤 猛

101 编程教育促进儿童计算思维发展的内在机理与教学实践研究

多召军 刘岩松 任永功

109 面向高中生计算思维培养的信息技术课程项目式学习研究

宿 庆 张文兰 王 海 李红斌

116 “三阶式”混合教学:从模式生成到实践应用

——以“幼儿游戏与指导”教学为例

龙红芝 拓晓雨

学 科 建 设 与 教 师 发 展

123 智慧教育中教师自我教育路径探析

陈晓慧 张梦姣 秦鹏晰 徐 彬

电 教 信 息

1 《电化教育研究》投稿须知

封二 关于规范《电化教育研究》通讯作者署名的说明

封三 第二十一届教育技术国际论坛会议通知

封底 欢迎订阅2023年《电化教育研究》杂志

封面 电化教育产业广告

主管单位 中国电化教育研究会
西北师范大学

主办单位 西北师范大学
中国电化教育研究会

主编·社长 郭绍青

常务副主编 郭 炯

责任编辑 樊晓红

国际标准连续出版物号

ISSN 1003-1553

国内统一连续出版物号

CN 62-1022/G4

编辑出版 电化教育研究编辑部

印 刷 兰州新华印刷厂

发行范围 国内外公开发行

国内发行 中国邮政集团有限公司

甘肃省报刊发行局

邮发代号:54-82

国外发行 中国国际图书贸易集团
有限公司

国外代号:M3268

广告发布登记号 620105001

本刊地址 兰州市安宁东路967号
(西北师范大学内)

邮政编码 730070

电 话 0931-7971823 7970586

E-mail dhjyyj@163.com

网 址 <http://aver.nwnu.edu.cn/>

微信公众号 e-EducationResearch

定 价 15.00元

出版日期 2022年8月1日

我刊所发表文章版权归我刊所有。我刊与中国知网、万方、龙源、维普、CSSCI、AMI等国内多家数据库签署了合作协议。作者向我刊投稿,即视为同意我刊与多家数据库签署的协议。

e-Education Research (Monthly)

No.8, 2022

Main Contents

Theoretical Exploration

- Breakthrough and Reconstruction: A Theoretical Model of Teachers' Teaching Behavior Improvement
WANG Lu ZHAO Yumin ZHANG Wei 5
- Research on the Connotation of Seamless Learning for Equity in Educational Process
MU Su ZHUANG Huijuan WANG Yanan 13
- Reflection on Research Status of Artificial Intelligence in Education in China
ZHANG Jinbao LI Kaiyi 21
- Limits and Transcendence of AI Teacher-empowered Classroom Teaching
WANG Xuqiang HU Fangang 29

e-Learning

- Research on Data-driven Online Teaching Quality Evaluation in the Intelligent Era
LI Shuang LIU Zijing ZHENG Qinhuo 36
- Dynamic Collaborative Analysis of Teacher-student Multimodal Interaction Behaviors in Blended Synchronous Classroom
LI Xiaojuan LIU Qingtang WU Linjing MIAO Enhui ZHANG Xijun 43
- Promotion or Inhibition: What Factors Affect the Principal's Continuous Intention of Online Teaching?
ZHAO Xiaowei WANG Weihao SHEN Shusheng 51

Learning Environments and Resources

- How to Design Subtitles in Instructional Videos?
—A Meta-analysis Based on 44 Experimental and Quasi-experimental Research Literatures from 2000 to 2021
YANG Jiumin CHEN Hui YANG Wendie LI Yan YU Qiuchen PI Zhongling 59
- From Reproduction to Prediction: Research on Digital Reading Literacy Evaluation System for Primary and Secondary School Students Based on Back-propagation Neural Network
WANG Youmei LI Ningyu YIN Yiqing LIU Chenchen 68
- Research on the Influence Mechanism of Plan-regulated Learning Scaffolds on Online Deep Learning
LIU Zheyu LIU Chang XU Boyu 77
- Positive Technology: An Innovative Pattern of Information Technology to Support Positive Psychological Interventions
ZHOU Rong GUO Jiarui 85

Curriculum, Teaching and Learning

- Design and Application of ICT-enhanced Classroom Evaluation Index Focusing on Differences
YAN Hanbing LIN Zirou TANG Meng 92
- Research on Internal Mechanism and Teaching Practice of Programming Education for Development of Children's Computational Thinking
DUO Zhaojun LIU Yansong REN Yonggong 101
- Research on Project-based Learning of Information Technology Curriculum for Cultivating Senior High School Students' Computational Thinking
SU Qing ZHANG Wenlan WANG Hai LI Hongbin 109
- "Three-step" Blended Teaching: From Model Generation to Practical Application
—Taking "Early Children's Play and Guidance" Teaching as An Example
LONG Hongzhi TUO Xiaoyu 116

Discipline Construction and Teacher's Professional Development

- On the Path of Teachers' Self-education in Smart Education
CHEN Xiaohui ZHANG Mengjiao QIN Pengxi XU Bin 123