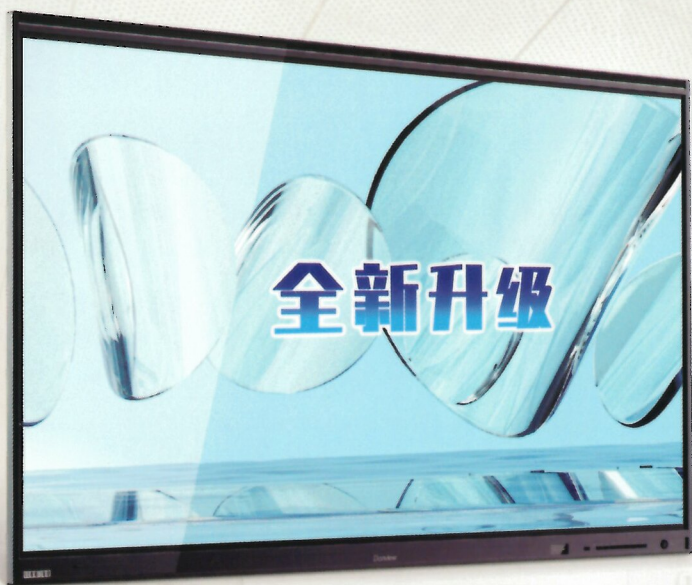


电化教育研究[®]

e-EDUCATION RESEARCH

中文核心期刊(教育类) CSSCI 来源期刊 RCCSE 中国权威学术期刊 AMI 核心期刊

Donview



东方中原

陪伴每一代人轻松学习

液晶一体机全新升级, 精致大气的外观, 搭配高性能Android 11.0, 功能更加强大, 助力高效优质教育!



400-060-8611

Dianhua Jiaoyu Yanjiu

第43卷/vol.43

2022.9

理论探讨

5 必须加强教育技术基础理论研究

李 芒 余露瑶

14 “双减”背景下课堂教学数字化转型的理论探索与演进路径

谢幼如 罗文婧 章 锐 刘亚纯

22 在线教学临场感作为客体化行为的显现

——基于胡塞尔客体化行为理论

熊华军 苏林猛

29 复杂性科学视域下的学习干预:概念解析、核心要素及模型构建

田 浩 武法提

网络教育

37 在线教育中师生疏离感的形成原因、演绎路径与干预策略

张 青 袁 媛

45 认知负荷视角下在线协作学习的增效机制研究

王希哲 涂雅欣 张琳捷 黄琼浩

课程与教学

53 数据驱动的教学决策效果总览与视野突破

——基于十项元分析的伞型评价

刘 晋 张学波 林书兵

63 人工智能课程中游戏化学习培养高中生计算思维实践的研究

——以“挑战Alpha井字棋”为例

张 屹 马静思 周平红 刘金芳 王 康 高晗蕊 彭 景

电化教育研究

主管单位 中国电化教育研究会
西北师范大学

主办单位 西北师范大学
中国电化教育研究会

主编·社长 郭绍青

常务副主编 郭 炯

责任编辑 甄 瞰

国际标准连续出版物号

ISSN 1003-1553

国内统一连续出版物号

CN 62-1022/G4

编辑出版 电化教育研究编辑部

印刷 兰州新华印刷厂

发行范围 国内外公开发行

国内发行 甘肃省报刊发行局

邮发代号:54-82

国外发行 中国国际图书贸易集团
有限公司

国外代号:M3268

广告发布登记号 620105001

本刊地址 兰州市安宁东路967号
(西北师范大学内)

邮政编码 730070

电 话 0931-7971823 7970586

E-mail dhjyyj@163.com

网 址 <http://aver.nwnu.edu.cn/>

微信公众号 e-EducationResearch

定 价 15.00元

出版日期 2022年9月1日

本刊所发表文章版权归本刊所有。本刊与中国知网、万方、龙源、维普、CSSCI、AMI等国内多家数据库签署了合作协议。作者向我刊投稿,即视为同意本刊与多家数据库签署的协议。

73 “三个课堂”常态化按需应用的县域推进机制

——以河南省叶县教育信息化PPP模式为例

汪 滢 陈文峰 汪基德 崔亚萌 段宇宙

80 融入计算思维的高中机器人项目式学习评价量表的制定

——基于PTA的视角

张学军 岳彦龙 袁亚娜 周 媛

89 低龄儿童人工智能启蒙教育框架和实施途径

柴阳丽 杜 华

学科建设与教师发展

98 循证课例研究中优化教学反思的知识治理路向

梁友明 王 陆

106 智慧课堂场域下教师设计思维:结构要素与培育路径

张蓉菲 田良臣

114 师范生实习支教云端音乐课堂多模态教学行为分析

胡 炬 卢 甜 赵 健

120 论文发表内卷了吗?

——基于8本教育技术学CSSCI期刊10年(2012—2021)载文的分析

钟柏昌 张孟娟

电 教 信 息

1 《电化教育研究》投稿须知

封二 关于规范《电化教育研究》通讯作者署名的说明

封三 公益广告

封底 欢迎订阅2023年《电化教育研究》杂志

封面 电化教育产业广告

e-Education Research (Monthly)

No.9, 2022

Main Contents

Theoretical Exploration

- Necessity of Strengthening Research on Basic Theory of Educational Technology
LI Mang YU Luyao 5
- Theoretical Exploration and Evolutionary Path of Digital Transformation of Classroom Teaching under the Background of "Double Reduction"
XIE Youru LUO Wenjing ZHANG Rui LIU Yachun 14
- The Appearance of Online Teaching Presence as Objectified Behavior
—Based on Husserl's Theory of Objectified Behavior
XIONG Huajun SU Linmeng 22
- Learning Intervention from the Perspective of Complexity Science:
Concept Explanation, Core Elements and Model Construction
TIAN Hao WU Fati 29

e-Learning

- Formation Reasons, Deductive Paths and Intervention Strategies of Teacher-students Alienation in Online Education
ZHANG Qing YUAN Yuan 37
- Study on Synergistic Mechanism of Online Collaborative Learning from A Cognitive Load Perspective
WANG Xizhe TU Yaxin ZHANG Linjie HUANG Qionghao 45

Curriculum, Teaching and Learning

- Overview of Effect of Data-driven Instructional Decision-making and Vision Breakthrough
—An Umbrella Evaluation Based on Ten Meta-Analysis
LIU Jin ZHANG Xuebo LIN Shubing 53
- Research on Gamification Learning in Artificial Intelligence Course to Cultivate High School Students' Computational Thinking Practices —Take "Challenge Alpha Tic Tac Toe" as An Example
ZHANG Yi MA Jingsi ZHOU Pinghong LIU Jinfang WANG Kang GAO Hanrui PENG Jing 63
- County Promotion Mechanism of "Three Classrooms" Regular and On-demand Application
—Taking PPP Model of Education Informatization in Ye County, Henan Province as An Example
WANG Ying CHEN Wenfeng WANG Jide CUI Yameng DUAN Yuzhou 73
- Development of High School Robot Project-based Learning Evaluation Scale Integrated with Computational Thinking —A PTA-based Perspective
ZHANG Xuejun YUE Yanlong YUAN Yana ZHOU Yuan 80
- Framework and Implementation Approach of Artificial Intelligence Enlightenment Education for Younger Children
CHAI Yangli DU Hua 89

Discipline Construction and Teacher's Professional Development

- Direction of Knowledge Governance for Optimizing Teaching Reflection in Evidence-based Lesson Study
LIANG Youming WANG Lu 98
- Teacher Design Thinking in Smart Classroom: Structural Elements and Cultivation Paths
ZHANG Rongfei TIAN Liangchen 106
- Analysis of Multimodal Teaching Behaviors in Cloud-based Music Classrooms for Normal University Students
HU Ju LU Tian ZHAO Jian 114
- Is There An Involution Phenomenon in Paper Publication? —An Analysis Based on Ten Years (2012—2021) of Papers Published in Eight CSSCI Journals in Educational Technology
ZHONG Baichang ZHANG Mengjuan 120