

ISSN1003-1553

CN62-1022/G4

电化教育研究[®]

e-EDUCATION RESEARCH

中文核心期刊(教育类) CSSCI 来源期刊 RCCSE 中国权威学术期刊 AMI 核心期刊



Dianhua Jiaoyu Yanjiu

第44卷/vol.44

2023.

1

理论探讨

5 智慧教育之“为何”与“何为”

——关于智能时代教育的表现性与建构性特征分析

黄荣怀 刘梦或 刘嘉豪 张定文

13 技术生态位视阈下“人工智能+教育”的融合逻辑与模型构建

朱珂 张斌辉 宋晔

20 智能时代教育主体失范的分析框架与类型演化

逯行 王良辉 周跃良

28 学习空间何以实现高质量:设计逻辑与应然样态

景玉慧 周洁忆 沈书生 李浩君

36 如何识别与判定人工智能教育应用伦理问题

——基于伦理策略形成的视角

谢娟

42 回避还是规避:风险社会中的教育危机与安全防线

郝祥军 顾小清 王欣璐

教育信息化

48 职业教育数字化转型的理论逻辑与实践策略

邓小华

54 人工智能教育社会实验的理论基础与实践框架

鲍婷婷 柯清超 马秀芳

网络教育

61 面向有效交互的在线教育视频课程弹幕智能实时管理机制设计

李彤彤 周彦丽 边雨迎 李国涛 郭栩宁

70 人工智能视域下的在线协作会话分析:概念模型及应用

吴林静 涂凤娇 马鑫倩 高喻 刘清堂

77 基于人类动力学的在线学习行为规律分析及建模研究

李 月 姜 强 方 慧 赵 蔚

课 程 与 教 学

84 计算思维不是什么:论计算思维的边界及其

何以成为信息技术学科的立足之本

冯友梅 王昕怡 刘晓蕊 张 雪

91 深度课堂教学分级模型的构建与应用研究

胡 航 杜 爽

100 矛盾与策略:数字化学习中基于外在认知负荷的学习分析

高 洁 彭绍东

106 2002—2022年间我国学习主题元分析研究的质量评价

胡晓玲 袁 民 赵凌霞

116 人工智能课堂教学分析与改进:人在回路的协同机制

孙 众 于子淳

学 科 建 设 与 教 师 发 展

123 论基于理想角色的教师专业发展的个案研究方法

杨开城 张慧慧 陈 洁

电 教 信 息

1 主编寄语

封二 喜报

封三 欢迎订阅2023年《电化教育研究》杂志

主管单位 中国电化教育研究会

西北师范大学

主办单位 西北师范大学

中国电化教育研究会

主编·社长 郭绍青

常务副主编 郭 炯

责任编辑 甄 瞰

国际标准连续出版物号

ISSN 1003-1553

国内统一连续出版物号

CN 62-1022/G4

编辑出版 电化教育研究编辑部

印 刷 兰州新华印刷厂

发行范围 国内外公开发行

国内发行 中国邮政集团有限公司

甘肃省报刊发行局

邮发代号:54-82

国外发行 中国国际图书贸易集团
有限公司

国外代号:M3268

广告发布登记号 620105001

本刊地址 兰州市安宁东路967号

(西北师范大学内)

邮政编码 730070

电 话 0931-7971823 7970586

E-mail dhjyj@163.com

网 址 <http://aver.nwnu.edu.cn/>

微信公众号 e-EducationResearch

定 价 15.00元

出版日期 2023年1月1日

本刊所发表文章版权归本刊所有。本刊与中国知网、万方、龙源、维普、CSSCI、AMI等国内多家数据库签署了合作协议。作者向我刊投稿,即视为同意本刊与多家数据库签署的协议。

e-Education Research (Monthly)

No.1, 2023

Main Contents

Theoretical Exploration

The "Why" and "What" of Smart Education —Analysis on the Performative and Constructive Features of Education in the Age of Intelligence <i>HUANG Ronghuai LIU Mengyu LIU Jiahao CHANG Tingwen</i>	5
Integration Logic and Model Construction of "Artificial Intelligence + Education" from the Perspective of Technology Ecological Niche <i>ZHU Ke ZHANG Binhui SONG Ye</i>	13
Analytical Framework and Type Evolution of Anomie of Educational Subjects in the Age of Intelligence <i>LU Hang WANG Lianghui ZHOU Yueliang</i>	20
What Makes Learning Spaces High Quality: Design Logic and Ought to Be <i>JING Yuhui ZHOU Jieyi SHEN Shusheng LI Haojun</i>	28
How to Identify and Determine Ethical Issues in Educational Application of Artificial Intelligence —Based on Formation of Ethical Strategies <i>XIE Juan</i>	36
Evasion or Avoidance: Educational Crisis and Security Defense in Risk Society <i>HAO Xiangjun GU Xiaoqing WANG Xinlu</i>	42

Education Informatization

Theoretical Logic and Practical Strategies of Digital Transformation of Vocational Education <i>DENG Xiaohua</i>	48
Theoretical Basis and Practical Framework of Social Experiment in Artificial Intelligence Education <i>BAO Tingting KE Qingchao MA Xiufang</i>	54

e-Learning

Design of Intelligent Real-time Management Mechanism of Online Education Video Course Danmaku for Effective Interaction <i>LI Tongtong ZHOU Yanli BIAN Yuying LI Guotao GUO Xuning</i>	61
Online Collaborative Conversation Analysis from Perspective of Artificial Intelligence: Conceptual Model and Its Application <i>WU Linjing TU Fengjiao MA Xinqian GAO Yu LIU Qingtang</i>	70
A Study on Law Analysis and Modeling of Online Learning Behaviors Based on Human Dynamics <i>LI Yue JIANG Qiang FANG Hui ZHAO Wei</i>	77

Curriculum, Teaching and Learning

What Computational Thinking is Not: On the Boundary of Computational Thinking and Why It Becomes the Base of Information Technology Discipline <i>FENG Youmei WANG Xinyi LIU Xiaorui ZHANG Xue</i>	84
Research on Construction and Application of Classification Model for Deep Classroom Instruction <i>HU Hang DU Shuang</i>	91
Contradictions and Strategies: Learning Analytics Based on Extrinsic Cognitive Load in Digital Learning <i>GAO Jie PENG Shaodong</i>	100
Quality Evaluation of Learning Thematic Meta-analysis Research in China from 2002 to 2022 <i>HU Xiaoling YUAN Min ZHAO Lingxia</i>	106
Classroom Teaching Analysis and Improvement Based on Artificial Intelligence: Human-in-the-loop Collaboration Mechanism <i>SUN Zhong YU Zichun</i>	116

Discipline Construction and Teacher's Professional Development

On A Case Study Method for Teacher Professional Development Based on Ideal Roles <i>YANG Kaicheng ZHANG Huihui CHEN Jie</i>	123
--	-----