



QK2309045

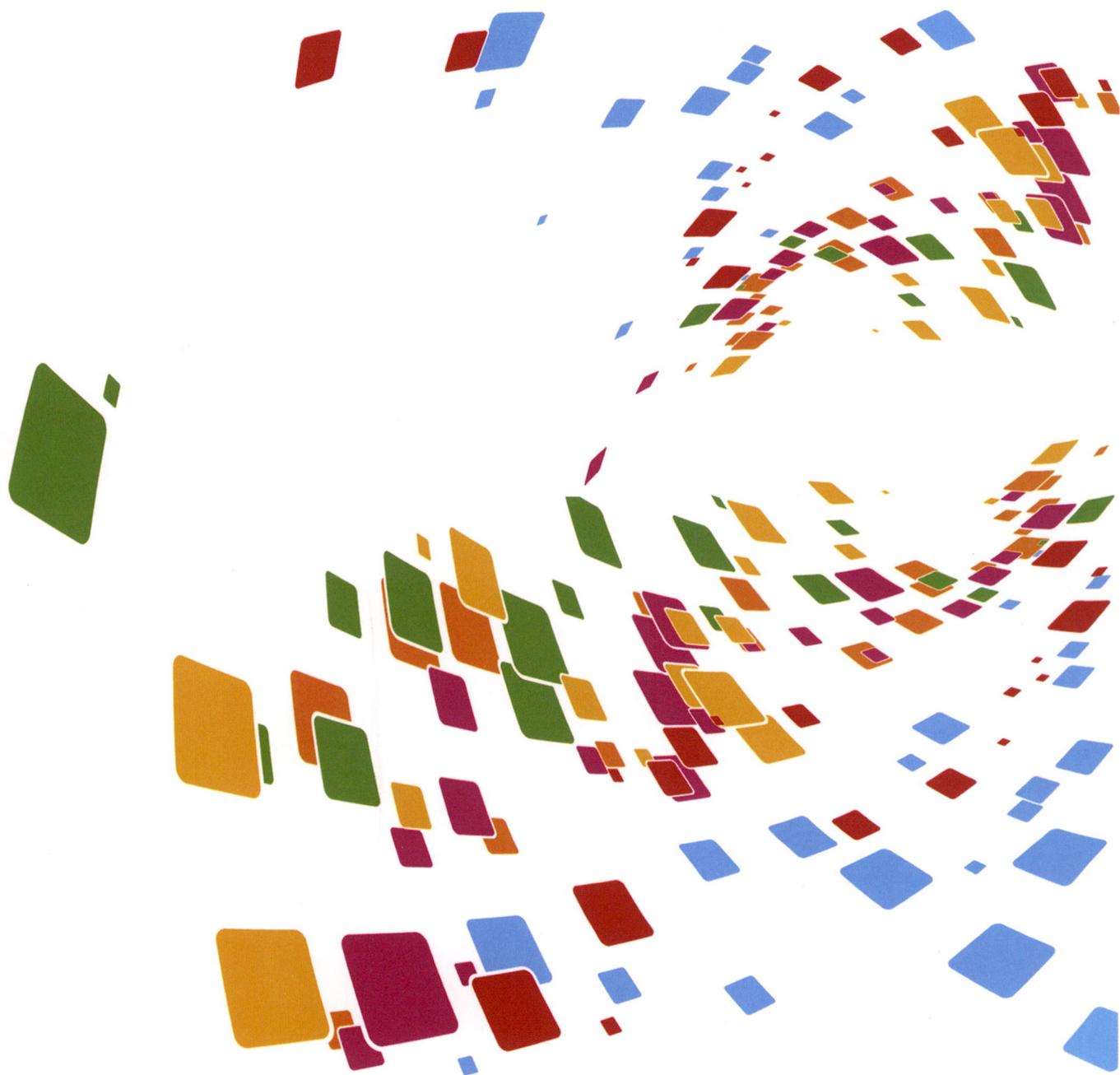
ISSN1003-1553

CN62-1022/G4

# 电化教育研究<sup>®</sup>

## e-EDUCATION RESEARCH

中文核心期刊(教育类) CSSCI 来源期刊 RCCSE 中国权威学术期刊 AMI 核心期刊



Dianhua Jiaoyu Yanjiu

万方数据

第44卷/vol.44

2023.10

# 电化教育研究

月刊

2023年第10期  
总第366期

## 理论探讨

- 5 论教育技术中的“卡脖子”技术 李 芒 杨宇轩
- 11 “胡塞尔—皮亚杰”认识论框架中的建构主义思想追溯  
白 倩 刘和海 李 艺
- 18 技术意向性视阈下人工智能赋能教育发展研究  
苏林猛 杭留一 熊华军
- 24 未来学校研究的本体审视与方法追问 孔 苏 于金申

## 教育数字化

- 32 教育数字化转型中乡村教师焦虑的形态、动因及消解路向  
付卫东 卢春华
- 40 场景规划:人工智能教育实践形态的可行路径  
李世瑾 戴蕴秋 顾小清

## 学习环境 与 资源

- 48 人机交互式孤独症儿童语言能力动态评估研究  
陈靛影 张 凯 杨宗凯
- 54 多媒体学习中表征认知负荷的眼动指标研究  
王国华 田梁浩 聂胜欣 朱 珂 梁云真
- 63 技术民主化视域下教育元宇宙的治理逻辑  
——兼论一场教育思想实验何以可能 孙田琳子

## 课程 与 教学

- 70 深度学习的困境与转向:从离身学习到具身学习  
——兼论一种深度具身学习环境的构建  
李志河 王元臣 陈长玉 董熔娟 徐玉微

主管单位 中国电化教育研究会

西北师范大学

主办单位 西北师范大学

中国电化教育研究会

主 编 郭绍青

社 长 郭 炯

责任编辑 张 绒

国际标准连续出版物号

ISSN 1003-1553

国内统一连续出版物号

CN 62-1022/G4

编辑出版 电化教育研究编辑部

印 刷 兰州新华印刷厂

发行范围 国内外公开发行

国内发行 中国邮政集团有限公司

甘肃省报刊发行局

邮发代号:54-82

国外发行 中国国际图书贸易集团

有限公司

国外代号:M3268

广告发布登记号 620105001

本刊地址 兰州市安宁东路967号

(西北师范大学内)

邮政编码 730070

电 话 0931-7971823 7970586

E-mail dhjyyj@163.com

网 址 <http://aver.nwnu.edu.cn/>

微信公众号 e-EducationResearch

定 价 15.00元

出版日期 2023年10月1日

本刊所发表文章版权归本刊所有。本刊与中国知网、万方、龙源、维普、CSSCI、AMI等国内多家数据库签署了合作协议。作者向我刊投稿,即视为同意本刊与多家数据库签署的协议。

## 79 基于人工智能的课堂师生对话分析:IRE的自动分类与分水平构建

杨晓哲 王晴晴 蒋佳龙

## 87 虚拟现实沉浸式学习中的人机交互技术研究

——以K12物理实验教学为例

沈 阳 纪海林 叶心怡 孟启帆 骆岩林

### 学科建设与教师发展

## 95 促进教师采纳创新教学方法的优化策略研究

——以整合图示化支架的教学实验为例

蔡慧英 董海霞 权国龙

## 104 人工智能助推教师发展的路径与对策研究

张一春 汤 玲 马春兰

### 历史与国际比较

## 112 比较视野下的幼儿智能教育研究:进程与展望

陶 洋

### 国际中文教育数字化

## 121 数字化转型赋能国际中文教育高质量发展

徐 娟 马瑞祯

### 电 教 信 息

1 《电化教育研究》投稿须知

47 《电化教育研究》英文摘要写作要求

62 欢迎订阅2024年《电化教育研究》

封二 《电化教育研究》再次入选CSSCI来源期刊

封三 公益广告

# e-Education Research (Monthly)

No.10, 2023

## Main Contents

### Theoretical Exploration

- On "Bottleneck" Technology in Educational Technology  
*LI Mang YANG Yuxuan* 5
- The Tracing of Constructivism in the Framework of "Husserl-Piaget" Epistemology  
*BAI Qian LIU Hehai LI Yi* 11
- Research on the Development of Artificial Intelligence-enabled Education in  
the Context of Technological Intentionality  
*SU Linmeng KANG Liuyi XIONG Huajun* 18
- Ontological Review and Methodological Inquiry of Future School Research  
*KONG Su YU Jinshen* 24

### Educational Digitization

- Forms, Causes and Solutions of Rural Teachers' Anxiety in the Digital Transformation of Education  
*FU Weidong LU Chunhua* 32
- Scenario Planning: A Feasible Path to the Practice Form of Artificial Intelligence Education  
*LI Shijin DAI Yunqiu GU Xiaoqing* 40

### Learning Environments and Resources

- Study on Dynamic Assessment of Language Ability of Children with Autism through  
Human-Computer Interaction  
*CHEN Jingying ZHANG Kai YANG Zongkai* 48
- Research on Eye-tracking Indicators for Cognitive Load Representation in Multimedia Learning  
*WANG Guohua TIAN Lianghao NIE Shengxin ZHU Ke LIANG Yunzhen* 54
- The Governance Logic of Educational Metaverse from the Perspective of Technological Democratization  
—On the Possibility of An Educational Thought Experiment  
*SUN Tianlinzi* 63

### Curriculum, Teaching and Learning

- Dilemma and Turnaround of Deep Learning: From Disembodied Learning to Embodied Learning  
—On the Construction of A Deep-embodied Learning Environment  
*LI Zhihe WANG Yuanchen CHEN Changyu DONG Rongjuan XU Yuwei* 70
- Analysis of Classroom Teacher-Student Dialogue Based on Artificial Intelligence:  
Automatic Classification and Sub-level Construction of IRE  
*YANG Xiaozhe WANG Qingqing JIANG Jialong* 79
- Research on Human-Computer Interaction Technology in Virtual Reality Immersive Learning  
—A Case of K12 Physics Experiment Teaching  
*SHEN Yang JI Hailin YE Xinyi MENG Qifan LUO Yanlin* 87

### Discipline Construction and Teacher's Professional Development

- Research on Optimization Strategies to Promote Teachers to Adopt Innovative Methods  
—A Case of A Teaching Experiment of Integrating Graphic Scaffolding  
*CAI Huiying DONG Haixia QUAN Guolong* 95
- Research on the Path and Countermeasures of Artificial Intelligence to Facilitate Teacher Development  
*ZHANG Yichun TANG Ling MA Chunlan* 104

### Historical Review and International Comparison

- Research on Early Childhood Intelligent Education from A Comparative Perspective: Progress and Prospect  
*TAO Yang* 112

### Digitalization of International Chinese Language Education

- Digital Transformation Enables High-quality Development of International Chinese Language Education  
*XU Juan MA Ruiling* 121

中国·甘肃·兰州

LANZHOU·GANSU·CHINA

邮政编码 (Postcode) : 730070



广告发布登记号: 620105001

**发行** 国内邮发代号: 54-82  
**代号** 国外邮发代号: M3268

**出版** 每月1日出版  
**发行** 国内外公开发售

**国内** 15.00元/期  
**定价** 180.00元/年

ISSN 1003-1553



9 771003 155233

万方数据