

ISSN1003-1553

CN62-1022/G4

电化教育研究[®]

e-EDUCATION RESEARCH

中文核心期刊(教育类) CSSCI 来源期刊 RCCSE 中国权威学术期刊 AMI 核心期刊



Dianhua Jiaoyu Yanjiu

第44卷/vol.44

2023.

3

理论探讨

- 5 论教育的可计算性 刘三女牙 郝晓晗 李 卿
- 13 智能时代大学生学习适应的重塑研究:内涵、模型与测量
谢幼如 邱 艺 罗文婧 章 锐
- 21 人工智能之于教育决策的主体性信任危机及其规避 孙立会
- 28 智能时代个性化学习的现实困境、意蕴重构与模型构建
王一岩 郑永和
- 36 知与非知
——再论人工智能应用对教学主体的影响 张务农 汤 洁
- 44 大数据时代循证教育治理:内涵特征、发展逻辑与运行机制
胡艳敏 温恒福
- 50 人工智能时代教育研究的算法逻辑、可能风险及规制策略
阴祖宝 容中逵

教育数字化

- 56 智能技术助力教学减负增效:分析框架与典型场景
刘邦奇 卓 晗 郭诗韵 尹欢欢
- 63 数据使能教学决策的发展
——从数据教育应用到多模态学习分析支持教学决策
张学波 李王伟 张思文 王 琛

电化教育研究

主管单位 中国电化教育研究会
西北师范大学

主办单位 西北师范大学
中国电化教育研究会

主编·社长 郭绍青

常务副主编 郭 炯

责任编辑 甄 瞰

国际标准连续出版物号

ISSN 1003-1553

国内统一连续出版物号

CN 62-1022/G4

编辑出版 电化教育研究编辑部

印刷 兰州新华印刷厂

发行范围 国内外公开发行

国内发行 甘肃省报刊发行局

邮发代号:54-82

国外发行 中国国际图书贸易集团
有限公司

国外代号:M3268

广告发布登记号 620105001

本刊地址 兰州市安宁东路967号
(西北师范大学内)

邮政编码 730070

电 话 0931-7971823 7970586

E-mail dhjyyj@163.com

网 址 <http://aver.nwnu.edu.cn/>

微信公众号 e-EducationResearch

定 价 15.00元

出版日期 2023年3月1日

我所发表文章版权归我所所有。我所与中国知网、万方、龙源、维普、CSSCI、AMI等国内多家数据库签署了合作协议。作者向我刊投稿,即视为同意我所与多家数据库签署的协议。

71 “互联网+”赋能农村学校美育教学变革的内在机理与实践路向

邓小娟 王福平

78 智慧劳动教育:智能时代劳动教育内涵与发展

王 洋 顾建军

课 程 与 教 学

84 促进深度理解的高中数学项目化学习设计研究

陈明选 都书文 彭修香

91 基于STEM教育的学习者创造力测评研究

毛 刚 吴 童 李菲茗

99 ICT干预真的能有效提升孤独症谱系障碍学生阅读能力吗?

——基于40项单一被试研究的元分析

黄四启 朱 涵 贺荟中

107 智能同伴互评视角下深度学习过程中的干预机制及其作用研究

晋欣泉 姜 强 冯雅楠 李 松 赵 蔚

学 科 建 设 与 教 师 发 展

115 基于预训练的教师信息化教学微能力自动识别研究

林梓柔 闫寒冰

122 基于PBL的混合学习活动设计研究

常咏梅 李馥蕙 危齐敏

电 教 信 息

1 第四届“南国农信息化教育奖”评奖公告

封二 《电化教育研究》审稿流程

封三 第六届全国未来教育设计大赛报名通知

e-Education Research (Monthly)

No.3, 2023

Main Contents

Theoretical Exploration

On the Computability of Education

LIU Sanya HAO Xiaohan LI Qing 5

Research on Remodeling of College Students' Learning Adaptation in the Age of Intelligence:

Connotation, Model and Measurement

XIE Youru QIU Yi LUO Wenjing ZHANG Rui 13

Artificial Intelligence in Educational Decision-making Subjectivity Trust Crisis and Its Avoidance

SUN Lihui 21

Realistic Dilemma, Implication Reconstruction and Model Construction of Personalized Learning in Intelligent Age

WANG Yiyao ZHENG Yonghe 28

Knowing and Not-Knowing

—On the Influence of Artificial Intelligence Application on Teaching Subject

ZHANG Wunong TANG Jie 36

Evidence-based Education Governance in the Era of Big Data:

Connotative Characteristics, Development Logic and Operation Mechanism

HU Yanmin WEN Hengfu 44

Algorithmic Logic, Possible Risks and Regulatory Strategies of Educational Research in the Era of Artificial Intelligence

YIN Zubao RONG Zhongkui 50

Educational Digitization

Intelligent Technology Helping Teaching and Learning to Reduce the Burden and Increase the Efficiency:

Analytical Framework and Typical Scenarios

LIU Bangqi ZHUO Han WU Shiyun YIN Huanhuan 56

The Development of Data-enabled Instructional Decision-making

—From Data Education Applications to Multimodal Learning Analytics to Support Instructional Decision-making

ZHANG Xuebo LI Wangwei ZHANG Siwen WANG Chen 63

The Internal Mechanism and Practical Direction of "Internet+" Enabling Aesthetic Education Reform in Rural Schools

DENG Xiaojuan WANG Fuping 71

Smart Labor Education: Connotation and Development of Labor Education in the Age of Intelligence

WANG Yang GU Jianjun 78

Curriculum, Teaching and Learning

A Research of Project-based Learning Design for High School Mathematics Promoting Deep Understanding

CHEN Mingxuan DU Shuwen PENG Xiuxiang 84

Research on Assessment of Learners' Creativity Based on STEM Education

MAO Gang WU Tong LI Feiming 91

Can ICT-based Interventions Really Improve Reading Ability of Students with Autism Spectrum Disorder?

—A Meta-analysis Based on 40 Single-subject Studies

HUANG Siqi ZHU Han HE Huizhong 99

Research on Intervention Mechanism and Its Effect on Deep Learning Process from Perspective of Intelligent Peer Assessment

JIN Xinquan JIANG Qiang FENG Yanan LI Song ZHAO Wei 107

Discipline Construction and Teacher's Professional Development

Research on Automatic Identification of Teachers' Micro-competence in Informatization Teaching Based on Pre-training

LIN Zirou YAN Hanbing 115

Research on Design of PBL-based Blended Learning Activities

CHANG Yongmei LI Fuhui WEI Qimin 122