

ISSN1003-1553

CN62-1022/G4

电化教育研究[®]

e-EDUCATION RESEARCH

中文核心期刊(教育类) CSSCI 来源期刊 RCCSE 中国权威学术期刊 AMI 核心期刊



Dianhua Jiaoyu Yanjiu

第44卷/vol.44

2023.5

理论探讨

5 面向未成年人的人工智能技术规范研究:学理阐释与探研进路

——面向未成年人的人工智能技术规范研究(一)

吴永和 郭胜男 许秋璇 郑浩 颜欢

13 数据故事化:教育数据要素价值转化的新视角

汪维富 闫寒冰 毛美娟

20 多模态视域下的群体感知:内涵、功能与实现路径

张思 李红慧 惠柠 郭桐羽 李秀哈 刘清堂

29 关联思维的内涵与形成路径研究 朱彩兰 陈彤 李艺 沈书生

36 人工智能支持的教师循证教育:理论架构与行动网络

吴南中 李少兰 陈明建

教育数字化

44 共生视角下的“名师课堂”:本质、现实困境与破解路径

张立国 梁凯华 刘晓琳 周釜宇 康晓宇

51 场景化分析:一种数据驱动下的学习行为解释性框架

黄石华 武法提

网络教育

60 什么样的在线课程受学习者欢迎?

——基于15门在线课程评论的文本挖掘与组态分析

肖婉卢 锋 季一木

67 网络陪伴式学习

——一种泛在学习场域下的群体自律协同学习模式 李海峰 王炜

学习环境 与 资源

74 面向精准教研的立体知识图谱构建方法研究

穆 肃 谭梓淇 骆珏秀 宁秀文 胡小勇

82 脑机接口技术支持学习情感识别的应用框架及反思

赵 丽 李苏琦 王淑文

90 混合场景下阅读投入的多模态表征与预警研究

吴 娟 陈 蕊 吴 磊 陈鹏鹤

99 面向信息科技教育的物联网平台研究

——MixIO物联网平台的设计与实现 傅 骞 宋义深 郑娅峰

104 学习分析仪表盘真的促进自我调节学习了吗?

——基于24项实验与准实验的元分析

赵 蔚 程 诺 徐晓青 姜 强

课 程 与 教 学

113 智能环境下角色扮演的游戏化教学何以有效?

——基于认知具身观点的理论透视

郑旭东 张金胜

120 循证教学评价视角下混合学习投入评价研究

尹 睿 何淑茵

电 教 信 息

1 关于规范《电化教育研究》通讯作者署名的说明

封二 第三届京杭50+教育发展学术论坛开幕

封三 公益广告

电化教育研究

主管单位 中国电化教育研究会
西北师范大学

主办单位 西北师范大学
中国电化教育研究会

主编·社长 郭绍青

常务副主编 郭 炯

责任编辑 李 华

国际标准连续出版物号

ISSN 1003-1553

国内统一连续出版物号

CN 62-1022/G4

编辑出版 电化教育研究编辑部

印 刷 兰州新华印刷厂

发行范围 国内外公开发行

国内发行 中国邮政集团有限公司

甘肃省报刊发行局

邮发代号:54-82

国外发行 中国国际图书贸易集团
有限公司

国外代号:M3268

广告发布登记号 620105001

本刊地址 兰州市安宁东路967号
(西北师范大学内)

邮政编码 730070

电 话 0931-7971823 7970586

E-mail dhjyyj@163.com

网 址 <http://aver.nwnu.edu.cn/>

微信公众号 e-EducationResearch

定 价 15.00元

出版日期 2023年5月1日

本刊所发表文章版权归本刊所有。本刊与中国知网、万方、龙源、维普、CSSCI、AMI等国内多家数据库签署了合作协议。作者向我刊投稿,即视为同意本刊与多家数据库签署的协议。

e-Education Research (Monthly)

No.5, 2023

Main Contents

Theoretical Exploration

- Research on Technical Specifications of AI for Minors: Theoretical Analysis and Research Approach
—Research on Technical Specifications of AI for Minors (1)
WU Yonghe GUO Shengnan XU Qiuxuan ZHENG Hao YAN Huan 5
- Data Storytelling: A New Perspective of Value Transformation of Educational Data Elements
WANG Weifu YAN Hanbing MAO Meijuan 13
- Group Perception from A Multimodal Perspective: Connotation, Function and Implementation Path
ZHANG Si LI Honghui HUI Ning GUO Tongyu LI Xiuhuan LIU Qingtang 20
- Research on Connotation and Formation Path of Correlative Thinking
ZHU Cailan CHEN Tong LI Yi SHEN Shusheng 29
- Evidence-based Education for Teachers Supported by Artificial Intelligence:
A Theoretical Framework and Action Network
WU Nanzhong LI Shaolan CHEN Mingjian 36

Education Digitization

- "Master Teacher Classroom" from A Symbiotic Perspective: Essence, Dilemmas and Solutions
ZHANG Liguo LIANG Kaihua LIU Xiaolin ZHOU Fuyu KANG Xiaoyu 44
- Scenario-based Analysis: A Data-driven Interpretability Framework for Learning Behavior Analysis
HUANG Shihua WU Fati 51

e-Learning

- What Kind of Online Courses Are Popular with Learners?
—Based on Text Mining and Configuration Analysis of 15 Online Course Reviews
XIAO Wan LU Feng JI Yimu 60
- Online Companion Learning
—A Self-regulated Collaborative Learning Model for Groups in Ubiquitous Learning
LI Haifeng WANG Wei 67

Learning Environments and Resources

- Research on the Construction Method of Stereoscopic Knowledge Graph for Precision Teaching and Research
MU Su TAN Ziqi LUO Juexiu NING Xiuwen HU Xiaoyong 74
- Application Framework of Brain-Computer Interface Technology to
Support Learning Emotion Recognition and Its Reflection
ZHAO Li LI Suqi WANG Shuwen 82
- Multimodal Characterization and Early Warning of Reading Engagement in Blended Scenario
WU Juan CHEN Rui WU Lei CHEN Penghe 90
- Research on the IoT Platform for Information Technology Education
—Design and Implementation of MixIO IoT Platform
FU Qian SONG Yishen ZHENG Yafeng 99
- Study on Impact of Learning Analytics Dashboard on Self-regulated Learning?
—A Meta-analysis Based on 24 Experimental and Quasi-experimental Studies
ZHAO Wei CHENG Nuo XU Xiaoqing JIANG Qiang 104

Curriculum, Teaching and Learning

- What Makes Role Play-based Gamified Teaching Effective in An Intelligent Environment?
—A Theoretical Perspective Based on Cognitive Embodiment
ZHENG Xudong ZHANG Jinsheng 113
- A Study on Evaluation of Blended Learning Engagement from the Perspective of
Evidence-based Teaching Evaluation
YING Rui HE Shuyin 120

中国·甘肃·兰州

LANZHOU·GANSU·CHINA

邮政编码 (Postcode) : 730070



广告发布登记号: 620105001

发行 国内邮发代号: 54-82
代号 国外邮发代号: M3268

出版 每月1日出版
发行 国内外公开发行人

国内 15.00元/期
定价 180.00元/年

ISSN 1003-1553

