

电化教育研究[®]

e-EDUCATION RESEARCH

中文核心期刊(教育类) CSSCI 来源期刊 RCCSE 中国权威学术期刊 AMI 核心期刊



理论探讨

- 5 教学数字化转型:表征样态与实践路径
郑永和 王一岩 郑宁 杨杰
- 12 “智慧教育”辨析
颜士刚 赵益宁
- 18 释放想象:人工智能教育应用的伦理审视与未来教育
李政林
- 26 走向技术具身:信息技术时代学习者主体性再认识
邓敏杰 李艺
- 33 人工智能向善:面向未成年人的人工智能应用监管探研
——面向未成年人的人工智能技术规范研究(三)
倪琴 贺樑 王英英 白庆春 吴永和

网络教育

- 42 基于深度学习的自媒体平台在线课程质量评价研究
徐振国 王佳宁 王悦 郭顺利 谢万里
- 49 基于二维象限分析的大学生在线学习行为研究
——以混合学习环境下的SPOC实践为例 蔡旻君 唐睿 魏钰
- 57 成人在线深度学习何以发生?
——基于“课程设计—教学实施—教学评价”框架的研究
刘京鲁 夏洁 王宇 张珺

学习环境资源

- 63 学习分析能够支持学习设计决策吗?
——设计分析视角下的学习分析系统性文献综述
郭婉璐 冯晓英 宋佳欣

课 程 与 教 学

- 71 智慧课堂引领教学数字化转型:趋势、特征与实践策略 刘邦奇
- 80 教育数字化转型背景下首席信息官的职能分析与实践建议
赵慧臣 李 琳 张雨欣 范田田
- 88 促进计算思维发展的编程投入机制研究:基于ICAP理论
李 琪 姜 强 赵 蔚
- 96 教育数字化赋能差异化作业设计的行动逻辑和服务模型
李小娟 刘清堂 王云豪 郑欣欣
- 103 新工科背景下教学质量评价体系构建与实证研究
沈树声 邓沿生 夏建中 邹宝平

学 科 建 设 与 教 师 发 展

- 108 教师数字素养:内涵、标准与评价
吴 砥 桂徐君 周 驰 陈 敏
- 115 教师数字素养提升:以研训专业化为底色的数字化实践路径
闫寒冰 余淑珍
- 122 农村中小学教师数字素养提升:价值意蕴、现实困境及策略探析
张 靖 郭 炯

电 教 信 息

- 1 首届全国教育技术学科青年学者论坛暨“南国农信息化教育奖”
颁奖典礼在西北师范大学隆重举行
- 封二 关于规范《电化教育研究》通讯作者署名的说明
- 封三 欢迎订阅2024年《中国远程教育》杂志

电化教育研究

主管单位 中国电化教育研究会
西北师范大学

主办单位 西北师范大学
中国电化教育研究会

主编·社长 郭绍青
常务副主编 郭 炯
责任编辑 樊晓红

国际标准连续出版物号
ISSN 1003-1553

国内统一连续出版物号
CN 62-1022/G4

编辑出版 电化教育研究编辑部
印 刷 兰州新华印刷厂

发行范围 国内外公开发行

国内发行 中国邮政集团有限公司
甘肃省报刊发行局
邮发代号:54-82

国外发行 中国国际图书贸易集团
有限公司
国外代号:M3268

广告发布登记号 620105001

本刊地址 兰州市安宁东路967号
(西北师范大学内)

邮政编码 730070

电 话 0931-7971823 7970586

E-mail dhjyyj@163.com

网 址 <http://aver.nwnu.edu.cn/>

微信公众号 e-EducationResearch

定 价 15.00元

出版日期 2023年8月1日

本刊所发表文章版权归本刊所有。本刊与中国知网、万方、龙源、维普、CSSCI、AMI等国内多家数据库签署了合作协议。作者向我刊投稿,即视为同意本刊与多家数据库签署的协议。

e-Education Research (Monthly)

No.8, 2023

Main Contents

Theoretical Exploration

- Digital Transformation of Teaching: Representation Patterns and Practical Paths
ZHENG Yonghe WANG Yiyao ZHENG Ning YANG Jie 5
- Analysis of "Wisdom Education"
YAN Shigang ZHAO Yining 12
- Releasing the Imagination: An Ethical Examination of the Application of Artificial Intelligence in
Education and Future Education
LI Zhenglin 18
- Moving towards Technological Embodiment: Reunderstanding the Subjectivity of Learners in Information Technology Era
DENG Minjie LI Yi 26
- Artificial Intelligence for Good: An Exploration of the Supervision of Artificial Intelligence Application for Minors
—Research on Technical Specifications of Artificial Intelligence for Minors (3)
NI Qin HE Liang WANG Yingying BAI Qingchun WU Yonghe 33

e-Learning

- Research on Quality Evaluation of Online Courses for We Media Platforms Based on Deep Learning
XU Zhenguo WANG Jianing WANG Yue GUO Shunli XIE Wanli 42
- A Study of Online Learning Behavior of College Students Based on Two-dimensional Quadrant Analysis
—Taking the Practice of SPOC in Blended Learning Environment as An Example
CAI Minjun TANG Rui WEI Yu 49
- How does Online Deep Learning Happen for Adults?
—Research Based on the Framework of "Curriculum Design, Teaching Implementation and Teaching Evaluation"
LIU Jinglu XIA Jie WANG Yu ZHANG Fa 57

Learning Environments and Resources

- Can Learning Analytics Support Learning Design Decisions?
—A Systematic Literature Review of Learning Analytics from A Design Analysis Perspective
GUO Wanrong FENG Xiaoying SONG Jiaxin 63

Curriculum, Teaching and Learning

- Smart Classroom Leading Digital Transformation of Teaching: Trends, Characteristics and Practical Strategies
LIU Bangqi 71
- Functional Analysis and Practical Suggestions for Chief Information Officers in the Context of
Digital Transformation of Education
ZHAO Huichen LI Lin ZHANG Yuxin FAN Tiantian 80
- Research on Programming Engagement Mechanism to Promote the Development of Computational Thinking:
Based on ICAP Theory
LI Qi JIANG Qiang ZHAO Wei 88
- Action Logic and Service Model of Differentiated Homework Design Empowered by Education Digitalization
LI Xiaojuan LIU Qingtang WANG Yunhao ZHENG Xinxin 96
- Construction and Empirical Study of Teaching Quality Evaluation System under the Background of
Emerging Engineering Education
SHEN Shusheng DENG Yansheng XIA Jianzhong ZOU Baoping 103

Discipline Construction and Teacher's Professional Development

- Teachers' Digital Literacy: Connotations, Standards and Evaluation
WU Di GUI Xujun ZHOU Chi CHEN Min 108
- Enhancing Teachers' Digital Literacy: A Digital Practice Path with Research and
Training Professionalization as the Base
YAN Hanbing YU Shuzhen 115
- Digital Literacy Improvement of Rural Primary and Secondary School Teachers: Value Implication,
Practical Dilemma and Strategy Analysis
ZHANG Jing GUO Jiong 122

中国·甘肃·兰州

LANZHOU·GANSU·CHINA

邮政编码 (Postcode) : 730070



广告发布登记号: 620105001

发行 国内邮发代号: 54-82
代号 国外邮发代号: M3268

出版 每月1日出版
发行 国内外公开发行人

国内 15.00元/期
定价 180.00元/年

ISSN 1003-1553

