

ISSN1003-1553

CN62-1022/G4

电化教育研究[®]

e-EDUCATION RESEARCH

中文核心期刊(教育类) CSSCI 来源期刊 RCCSE 中国权威学术期刊 AMI 核心期刊



Dianhua Jiaoyu Yanjiu

第45卷/vol.45

2024

1

理论探讨

- 5 面向数字社会的学生社群互动行为分析
黄荣怀 刘梦或 虎莹 郭炯
- 13 生成式人工智能与未来教育形态重塑:技术框架、能力特征及应用趋势
刘邦奇 聂小林 王士进 袁婷婷 朱洪军 赵子琪 朱广袤
- 21 基于共生理论的人机协同教育主体合作博弈及其优化策略研究
方海光 孔新梅 刘慧薇 王显闯
- 28 以韧性穿越混沌:转型期智能技术治理体系构建及其实践逻辑
逯行
- 36 智能技术教育应用伦理审视与纾解:基于戈夫曼“拟剧论”的视角
杨文正 陈选超
- 43 教育领域的系统性文献综述:本质、价值与实现
胡晓玲 韦慕春 袁民 张惠

教育数字化

- 52 新质人才培养:数智时代教育的新使命
祝智庭 戴岭 赵晓伟 沈书生
- 61 政策工具视角下我国教育数字化转型的现状与审思
胡钦太 王姝莉 郭铨
- 68 从感知到证据:循证教学评价的结构体系与实践进路
牟智佳 冯西雅 苏福根
- 76 ChatGPT赋能职业教育数字化转型的多重角色与实践路径
王佑镁 王海洁 王旦 毛聪聪 柳晨晨

网 络 教 育

84 在线协作会话中情绪设计支持的教学代理反馈模型构建及应用研究

刘清堂 尹兴翰 章光琼 吴林静 苗恩慧 曹天生

92 从表征到生成:在线课堂生成性取向再议 赵 丽 刘寅生

100 知识建构社区中多主体模拟支持的观点涌现模型构建:

复杂性科学的视角

胡金艳 杨 霞 高兴启 满其峰 张义兵

课 程 与 教 学

108 基于复杂学习设计的在线写作模型构建与应用

吴 娟 周建蓉 卢仪珂 袁欢欢

114 方法与模式:“双减”背景下学习空间赋能课堂教学研究

景玉慧 沈书生

学 科 建 设 与 教 师 发 展

122 有组织教研:人工智能环境下教师研修的有序进化

吴南中 陈恩伦 吴 云

电 教 信 息

1 主编寄语

封二 喜报

封三 欢迎订阅2024年《电化教育研究》杂志

主管单位 中国电化教育研究会
西北师范大学

主办单位 西北师范大学
中国电化教育研究会

主 编 郭绍青

社 长 郭 炯

责任编辑 甄 瞰

国际标准连续出版物号

ISSN 1003-1553

国内统一连续出版物号

CN 62-1022/G4

编辑出版 电化教育研究编辑部

印 刷 兰州新华印刷厂

发行范围 国内外公开发行

国内发行 中国邮政集团有限公司

甘肃省报刊发行局

邮发代号:54-82

国外发行 中国国际图书贸易集团
有限公司

国外代号:M3268

本刊地址 兰州市安宁东路967号
(西北师范大学内)

邮政编码 730070

电 话 0931-7971823 7970887

E-mail dhjyj@163.com

网 址 <http://aver.nwnu.edu.cn/>

微信公众号 e-EducationResearch

定 价 15.00元

出版日期 2024年1月1日

本刊所发表文章版权归本刊所有。本刊与中国知网、万方、龙源、维普、CSSCI、AMI等国内多家数据库签署了合作协议。作者向我刊投稿,即视为同意本刊与多家数据库签署的协议。

e-Education Research (Monthly)

No.01, 2024

Main Contents

Theoretical Exploration

- Analysis of Student Community Interaction Behavior for Digital Society
HUANG Ronghuai LIU Mengyu HU Ying GUO Jiong 5
- Generative Artificial Intelligence and the Reshaping of Future Education:
Technical Framework, Capability Characteristics and Application Trends
LIU Bangqi NIE Xiaolin WANG Shijin YUAN Tingting ZHU Hongjun ZHAO Ziqi ZHU Guangmao 13
- Research on Cooperation Game of Human-Machine Collaborative Education Subjects and
Its Optimization Strategy Based on Symbiosis Theory
FANG Haiguang KONG Xinmei LIU Huiwei WANG Xianchuang 21
- Crossing Chaos with Resilience: Construction of Intelligent Technology Governance System and
Its Practical Logic in the Period of Digital Transformation of Education
LU Hang 28
- Ethical Review and Alleviation of Educational Application of Intelligence Technology:
A Perspective Based on Erving Goffman's "Dramaturgy"
YANG Wenzheng CHEN Xuanchao 36
- A Systematic Literature Review in the Field of Education: Essence, Value and Realization
HU Xiaoling WEI Muchun YUAN Min ZHANG Hui 43

Educational Digitization

- Cultivating Novel-Quality Talents: A New Mission for Education in the Age of Digital Intelligence
ZHU Zhiting DAI Ling ZHAO Xiaowei SHEN Shusheng 52
- Current Situation and Reflection of Digital Transformation of Education in China from
the Perspective of Policy Tools
HU Qintai WANG Shuli GUO Li 61
- From Perception to Evidence: A Structural System and Practical Approach of Evidence-based Teaching Evaluation
MOU Zhijia FENG Xiya SU Fugen 68
- ChatGPT's Multiple Roles and Practical Paths to Empower Digital Transformation in Vocational Education
WANG Youmei WANG Haijie WANG Dan MAO Congcong LIU Chenchen 76

e-Learning

- A Study on Construction and Application of Pedagogical Agent Feedback Model Supported by
Emotional Design in Online Collaborative Sessions
LIU Qingtang YIN Xinghan ZHANG Guangqiong WU Linjing MIAO Enhui CAO Tiansheng 84
- From Representation to Generation: A Reconsideration of Generative Orientation in Online Classroom
ZHAO Li LIU Yinsheng 92
- Construction of Idea Emergence Model Supported by Multi-agent Simulation in Knowledge Building Community:
A Perspective of Complexity Science
HU Jinyan YANG Xia GAO Xingqi MAN Qifeng ZHANG Yibing 100

Curriculum, Teaching and Learning

- Construction and Application of An Online Writing Model Based on Complex Learning Design
WU Juan ZHOU Jianrong LU Yike YUAN Huanhuan 108
- Method and Model: Research on Classroom Teaching Empowered by Learning Space under the
Background of "Double Reduction"
JING Yuhui SHEN Shusheng 114

Discipline Construction and Teacher's Professional Development

- Organized Teaching and Research: Orderly Evolution of Teacher Training in An Artificial Intelligence Environment
WU Nanzhong CHEN Enlun WU Yun 122

中国·甘肃·兰州

LANZHOU·GANSU·CHINA

邮政编码 (Postcode) : 730070



发行 国内邮发代号：54-82
代号 国外邮发代号：M3268

出版 每月1日出版
发行 国内外公开发刊

国内 15.00元/期
定价 180.00元/年

ISSN 1003-1553



9 771003 155240

申
化
教
育
研
究

二
〇
二
四
第
一
期

第
四
十
五
卷
<
C
T
>
C

总
第
C
〇
〇
其