





JOURNAL OF DALIAN EDUCATION UNIVERSITY

2013 3

第29卷 Vol.29



古七粉框



学报

大

连

敦

盲

掌

晥

学

根

季 刊

2013 年第 3 期 第 29 卷 总第 102 期

目 次

教师教育

1 王冬凌 专业化培训应研究的十个基本问题

4 吴恒山 校长要加强领导力建设

7 赵文莲 研训教师应具备的基本能力

10 张学斌, 张琳琳 成人学历教育发展模式研究

——以大连教育学院为例

13 王德平, 史力范, 陈禄国 新时期中小学教师继续教育价值取向探讨

16 秦丽楠 对教师培训回归原点的思考

20 沙 冰 区域幼儿教师专业发展探究

主题化、系列化教研

22 于忠生,张金波 主题化、系列化教研活动实践探析

——以中等职业学校为例

25 张士国 主题化、系列化教研工作的思考与实践

28 侯丽娜, 刘世斌 主题化、系列化教研活动的策划原则、流程与评价

31 李凤荣 主题选定: 主题化、系列化教研的关键

33 赵 宇 幼儿园教研活动主题化、系列化实施策略

课程开发

35 董艳玲 教师教育课程开发与管理策略初探

37 刘阿娜 关于教师教育课程开发的探索与实践

39 李 华 课程开发的意义和注意事项

教育与教学

41 赵 娟 中考审题的关注点

44 王国钧 学校心理健康教育中沙盘疗法的运用

46 周 健 新闻与报告文学特征之比较

——以高中语文教材必修1册第四单元为例

49 侯贵民 巧用 00 促进有效教研

51 宋小羽 高一物理有效教学策略 53 陈 浩 提高高中学生学习数学兴趣的几种方法 《小学教师专业标准(试行)》数学学科区域性 55 李艳丽 实施细则探析 小学数学复习课教学策略 57 初立霞 59 杨雪梅 小学语文学科教学指导策略刍议 62 王福华 小学英语阅读教学如何体现工具性和人文性 64 崔秀玲 在综合实践教学中培养学生创造能力 快乐科技教育的实践与探索 66 苏 萍

理论研究

68 赵凤平 真理基本类型探析

德育研究

73 陆 原 谈学校文化建设的使命

76 史迎霞 论"微时代"高校辅导员的"微教育"

79 宫宝军, 曲雅琴 将"中国梦"贯穿到学校德育工作中

81 王世堃 谈大学生的赏识管理

中小学教学

83 崔越涛 自主学习中教师"如何收"的思考

84 曲宝红 如何加强师德修养

85 杨 慧 日语教师课堂用语指导策略

86 吴晓红 以篮球特色项目促进学生发展

87 代真玉 小议把握散文情感的方法

88 刘文荣 "先学后教、以学为主"的教学策略探析

・补白・

50 靳丽丽 如何营造美术课堂的良好氛围

主办

大连教育学院

编辑出版

大连教育学院学报编辑部

国际标准刊号: ISSN 1008-388X 国内统一刊号: CN 21-1408/G4

编辑部

地址:大连市西岗区五四路82号

邮编: 116021

电话: 0411-84313145

E-mail:dljy@chinajournal.net.cn

执行编辑: 徐文杰

英文翻译: 东 海

封面设计: 卞 纪

[期刊基本参数]

CN21-1408/G4 * 1985 * q * A4 * 88 * zh * P * 10.00 * 1500 * 32 * 2013-09

Journal of Dalian Education University

Vol. 29 No. 3 (Sum No. 102) Sep. 2013

Main Contents

1	WANG Dong-ling	Ten Basic Problems to Be Explored in Professional Training
4	WU Heng-shan	Headmasters Should Strengthen Leadership Construction
7	ZHAO Wen-lian	Basic Abilities Research and Training Teachers Should Have
10	ZHANG Xue-bin	Exploration of Development Modes of Adult Diploma Education
	ZHANG Lin-lin	Take Dalian Education University for Example
22	YU Zhong-sheng	Practice and Exploration of Thematized and Serialized Teaching Re-
	ZHANG Jin-bo	search Activities
		——Take Secondary Vocational Schools for Example
25	ZHANG Shi-guo	Practice and Thoughts of "Thematized and Serialized" Research and
		Training
35	DONG Yan-ling	Exploration of Teacher Education Curriculum Development and
		Management
41	ZHAO Juan	Key Points of Auditing Test Questions of High School Entrance Ex-
		amination
46	ZHOU Jian	Feature Comparison between News and Reportage
		Take Book One Unit Four of Senior Chinese for Example
55	LI Yan-li	Exploration and Analysis of Regional Standards of Mathematical
		Discipline of "The Elementary School Teachers' Professional Stand-
		ards (Trial)"
68	ZHAO Feng-ping	Exploration and Analysis of Basic Types of Truth
73	LU Yuan	On Mission of School Cultural Construction