

2017(下)/理论
总第507期
第01期



党史博采

刊名题字 邓小平

- ◇ 中国共产党类期刊
- ◇ 全国党员领导干部在线阅览期刊
- ◇ 中国学术期刊（光盘版）入编期刊
- ◇ 中国核心期刊（遴选）数据库入编期刊
- ◇ 中国学术期刊综合评价数据库统计源期刊

ISSN 1006-8031



03>

9 771006 803179

中共河北省委党史研究室/河北省中共党史学会

主管/主办

万方数据

党史博采

主管/主办

中共河北省委党史研究室/河北省中共党史学会

编辑出版

党史博采杂志社

本刊顾问

石仲泉 杨泽江 杨凤城 宋毅军
郭德宏 黄修荣 陈立旭

社 长 张占军

总 编 项东民

副 社 长 杨 杰

责任编辑 王占军 霍红梅

美术编辑 梅 子

协办单位

河北公共资源交易监督办公室
中共迁安市委
中共肃宁县委
邯山区人民政府
唐山高新区管委会
石家庄国瑞房地产公司
石家庄燕都房地产开发有限公司
恒天大迪汽车有限公司
定兴县农村信用合作联社
定兴县医院
武安市第一人民医院
邢台医专第二附属医院
易县天顺林木种植有限公司
张家口市崇兴建筑安装工程有限责任公司
张家口市水母宫景区管理处
邢台市人民医院
中兴财光华会计师事务所
保定市交通运输局曲阳县养路工区
唐山市腾奥粮油有限责任公司
河北艾颐康电子科技有限公司
宁晋县第二中学
青县张广王村委会
邢台镁源矿业有限公司
内丘县人民医院
廊坊市优卡特电子商务有限公司

人物研究

- 邓小平关于兵团屯垦思想的政治智慧与实践 / 杨 华 4
- 新世纪以来陈云党建思想研究述评 / 陈运鹏 7
- 论陈云选拔培养青年人才的思想与现实意义 / 潘伟玲 9
- 简述李维汉关于宗教统战的思想 / 舒 璇 12
- 试析谷文昌“为人民服务”精神的主要特色 / 阮黄南 14
- 邓小平关于严肃党内政治生活的思想 / 彭红波 17

专题研究

- 20 世纪 50 年代中国共产党的民族政策
——以周恩来、王恩茂讲话为例 / 张 云 19
- 延安时期的《边区群众报》与现实启示的研究 / 崔旭阳 21
- 抗战中的澳门四界救灾会 / 邹建辉 23
- 论通辽人民对抗日战争的贡献 / 郭凤明 26

史实考证

- 《冀中导报》与饶阳 / 何帅波 28
- 黄埔军校一期师生中的浙江籍中共党员 / 朱 丹 申屠莉 32

“两学一做”学习教育

- 做改革强军征程中“四讲四有”的合格党员 / 曾庆斌 徐国友 35
- 以“两学一做”推进国企党风廉政建设 / 庄 琳 37

中国特色社会主义研究

- 浅谈如何增强中国特色社会主义制度自信 / 郭苗苗 王冬冬 39
- 社会主义核心价值观
在普通群众中的认知与认同度研究 / 李丽荣 40

论孔子的政治观对建设社会主义法治国家的启示 / 于卓扬 42

马克思主义研究

高校马克思主义大众化的现状及路径思考 / 刘思婕 43

党建研究

发扬改革创新精神 提升基层党建科学化水平 / 韩建敏 45

浅析新常态下军队党风廉政工作的开展 / 连晓燕 47

理论园地

洛克与孟德斯鸠权力分立思想的比较分析 / 明 喻 49

历史虚无主义思潮的逻辑悖谬与积极应对 / 陈 浩 唐忠宝 51

浅析柏拉图《理想国》中的正义思想及其意义
/ 马真容 阎宇番 53

百家论坛

银行卡经营中的风险分析与防范措施
——基于H省某市农行银行卡风险防范工作的调查
/ 魏 青 55

互联网时代下方志教育功能运用初探 / 周训安 57

政工研究

自媒体时代高校辅导员思想政治工作的困惑及对策
/ 周远兴 58

教育研究

实现“立德树人”根本任务的有效机制研究
/ 李 墨 文晶晶 刘斌贝 60

隐性思想政治教育的实现途径
——以网络为载体的思想政治教育 / 李晓燕 62

一编室（纪实）

通信地址：石家庄市和平西路265号

邮政编码：050071

电 话：0311-87041637

电子邮箱：dsbc_163@163.com

二编室（理论）

通信地址：石家庄市和平西路265号

邮政编码：050071

电 话：0311-66035515

电子邮箱：dsbcb@163.com

发 行 部：0311-87817805

广告事业发展部

电 话：0311-66032311

指定收款单位：石家庄博刊文化传播有限公司

开户银行：中国农业银行股份有限公司

石家庄西城支行

账 号：50356001040040501

发 行：本刊发行部

发行范围：国内外公开发行

国际标准连续出版物号：ISSN 1006-8031

国内统一连续出版物号：CN 13-1117/D

印刷：河北省发展和改革委员会文印中心

网址：<http://www.dsbczzs.cn>

定价：7.50元