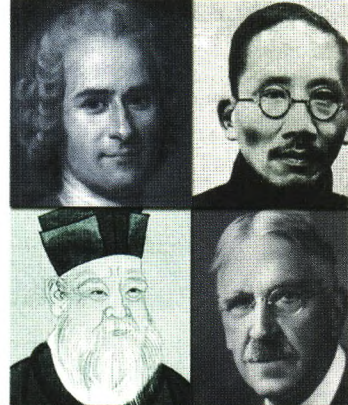


全国中文核心期刊

中文社会科学引文索引 (CSSCI) 来源期刊

《中国核心期刊数据库》收录期刊



大学教育科学

UNIVERSITY EDUCATION SCIENCE

2013.1



论教育功利的三个层次

论中国古代书院与现代大学精神

论现代大学制度肇始的精神传统

应用型人才教育观探疑

教育部直属高校科研投入产出效率及其发展趋势分析

家族式民办高校的形成机理与运行保障

科举兴起的价值反思

中国古代学校的三种“学规传统”

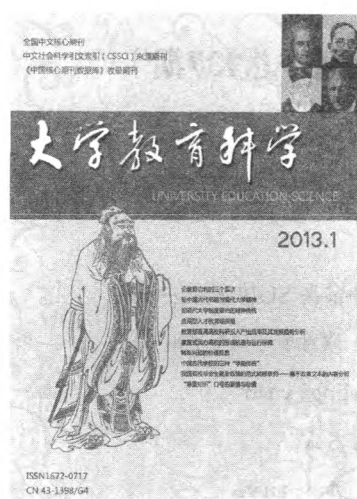
我国高校毕业生就业政策的范式转移研究——基于政策文本的内容分析

“尊重知识”口号的豪情与悲情

ISSN1672-0717

CN 43-1398/G4

万方数据



期刊基本参数:

CN43-1398/G4*1984*b
16*128*zh*P*☆10.00*
2000*22*2013-01

教育前沿

- 03 论教育功利的三个层次 / 蒋冀骋
06 论中国古代书院与现代大学精神 / 王洪才
11 学术本位: 现代大学制度的基本意涵 / 张继明
16 论现代大学制度肇始的精神传统 / 刘赞英 程悦
23 应用型人才教育观探疑 / 彭道林

管理方圆

- 30 教育部直属高校科研投入产出效率及其发展趋势分析
/ 陆根书 赵颖 刘蕾 闫妮
37 家族式民办高校的形成机理与运行保障 / 卢彩晨

教学虚实

- 42 论思想政治理论课精品课程的实践教学 / 李姝辄 柳礼泉
46 高校思想政治教育回归现实生活的依据和路径 / 周立华
52 学习兴趣测量研究述评 / 涂阳军 何旭明
59 生命意义教育论——当代大学生心理健康教育之要 / 刘颖洁

教师生涯

- 64 情感, 抑或义务? ——“师爱”的道德基础辨析 / 柴楠 刘要悟
69 大学行政人与学术人的交往困境与路径选择 / 向东春 李韧韬

教育史苑

- 74 科举兴起的价值反思 / 黄书光
79 中国古代学校的三种“学规传统” / 吴小玮
85 埃利奥特与吉尔曼大学思想比较 / 刘春华

教育广角

- 92 大学生就业竞争力差异分析——基于社会性别的视野 / 武毅英 杨珍
100 我国高校毕业生就业政策的范式转移研究
——基于政策文本的内容分析 / 徐自强 龚怡祖
107 研究生学术环境之我见——基于辽宁地区若干高校的分析 / 康翠萍 张翠华

经典品读

- 112 《论语》中的“好学”之德及现代启示 / 李建华 冯丕红
118 论《老子》的思想政治教育价值 / 张卫良 颜峰

教育札记

- 125 “尊重知识”口号的豪情与悲情 / 张楚廷

- 封二 教育家办学的典范——兼评张亚群教授新著《自强不息 止于至善——厦门大学校长林文庆》 / 耿有权
封三 “知己”是大学介入世俗的基本前提——读董云川教授新著《寻找迷失的象牙塔》 / 徐娟

UNIVERSITY EDUCATION SCIENCE BIMONTHLY

Vol.1, 2013 (Total 137)

- 03 On the Three levels of Education Utility /JIANG Ji-cheng
- 06 On the Chinese Ancient Academy and the Spirit of Modern University /WANG Hong-cai
- 11 Making Academic as Standard: Basic Implications of Modern University System /ZHANG Ji-ming
- 16 On the Spiritual Traditions Established in the Inchoation of Chinese and Western Modern University Systems /LIU Zan-ying CHENG Yue
- 23 In Query of the Concept of Applied Talents Education /PENG Dao-lin
- 30 Analysis on the Input-output Efficiency and Development Trends of Scientific Research at MOE-Administrated Universities /LU Gen-shu ZHAO Ying LIU Lei YAN Ni
- 37 Formation Mechanism and Operation Assurance of Family-Owned Private Higher Education Institute /LU Cai-chen
- 42 On the Practice Teaching of Excelsior Course of Ideological and Political Theory /LI Shu-zhe LIU Li-quan
- 46 The Basis and Approach to Make Ideological and Political Education Return to Real life in Colleges and Universities /ZHOU Li-hua
- 53 Comments on Students' Learning Interest Measurement Research /TU Yang-jun HE Xu-ming
- 59 On Life Meaning Education /LIU Ying-jie
- 64 Emotion or Obligation?—Discrimination of Moral Foundation Teacher's Love /CHAI Nan LIU Yao-wu
- 69 On the Plight of the Interpersonal Communication between Administrators and Academicians in University and Its Solution /XIANG Dong-chun LI Ren-tao
- 74 The Value Reflection of the Rise of Imperial Examinations /HUANG Shu-guang
- 79 Three Kinds of Hsüeh-Kuei Tradition in Chinese Ancient Schools /WU Xiao-wei
- 85 The Comparison of Eliot and Gilman's Idea of University /LIU Chun-hua
- 92 Analysis on the Differences of Undergraduates' Employment Competitiveness /WU Yi-ying YANG Zhen
- 100 Research on the Paradigm Shift of Undergraduates Employment Policy in China /XU Zi-qiang GONG Yi-zu
- 107 Opinions on Postgraduate Academic Environment /KANG Cui-ping ZHANG Cui-hua
- 112 On the Pursuit of Enjoying Study in Analects of Confucius and its Modern Enlightenment /LI Jian-hua FENG Pi-hong
- 118 On the Ideological and Political Education Value of Lao Tzu's /ZHANG Wei-liang YAN Feng
- 125 On the Pride and Sorrow of Slogan 'Respecting Knowledge' /ZHANG Chu-ting